





BOIADEIRO MUITO TEMPO  
LAÇO FIRME E BRAÇO FORTE  
MUITO GADO, MUITA GENTE  
PELA VIDA SEGREI SEGUIA  
COMO NUM SONHO E  
BOIADEIRO ERA UM REI

...ANDO DEVAGAR PORQUE JÁ TIVE  
PRESSA E LEVO ESSE SORRISO  
PORQUE JÁ CHOREI DEMAIS...

**ISSO AQUI É O MEU TESOURO,  
O DENTRO-OESTE VALE OURO,  
ESSE É O MEU LUGAR**

**ALMIR PESSOA**



# consed

O **I ENCONTRO DO CONSED** NA REGIÃO CENTRO-OESTE, REALIZADO NOS DIAS 8 E 9 DE AGOSTO, REUNIU OS PRINCIPAIS GESTORES DA EDUCAÇÃO DOS ESTADOS DE **MATO GROSSO DO SUL, MATO GROSSO, DISTRITO FEDERAL E GOIÁS**. O EVENTO TEVE COMO OBJETIVO FORTALECER A EDUCAÇÃO NA REGIÃO, PERMITINDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, OS DEBATES E A CRIAÇÃO DE SOLUÇÕES CONJUNTAS PARA OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO BÁSICA.

A CERIMÔNIA DE ABERTURA, MARCADA PELA PRESENÇA DO GOVERNADOR **RONALDO LAIADO** E DO VICE-GOVERNADOR DE MATO GROSSO DO SUL, **JOSÉ CARLOS BARBOSA (BARBOSINHA)**, DEU O TOM PARA UM ENCONTRO PRODUTIVO E COLABORATIVO.

A PALESTRA DE **RENATO DASAGRADE** SOBRE "LIDERANÇA PEDAGÓGICA" PROVOCOU A REFLEXÃO SOBRE A RELEVÂNCIA DA LIDERANÇA NA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO.

OS PARTICIPANTES SE CONCENTRARAM EM TEMAS RELEVANTES, COMO A **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REDOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, A GESTÃO PEDAGÓGICA E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, A GESTÃO DE PESSOAS E A GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA**. PALESTRAS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS NAS SALAS TEMÁTICAS E UMA PLENÁRIA FINAL PERMITIRAM APROFUNDAR AS DISCUSSÕES SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS.

O ENCONTRO, QUE CONTOU COM A PARTICIPAÇÃO DE DIVERSOS ATORES DO CENÁRIO EDUCACIONAL REGIONAL, REPRESENTOU UM **MARCO IMPORTANTE NA BUSCA POR SOLUÇÕES CONJUNTAS PARA OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO CENTRO-OESTE**. A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE REDES DE COLABORAÇÃO FORAM OS PILARES DESSE IMPORTANTE EVENTO, QUE CONTRIBUIRÁ SIGNIFICATIVAMENTE PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO NA REGIÃO.

# SUMÁRIO

<b>SECRETÁRIOS.....</b>	<b>05</b>
<b>GOVERNADORES.....</b>	<b>06</b>
<b>PALESTRA LIDERANÇA.....</b>	<b>07</b>
 SALAS TEMÁTICAS	
<b>1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM:.....</b>	<b>08</b>
<b>MESA 01: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM.....</b>	<b>09</b>
<b>PALESTRA: ESTUDO DE CASO PARANÁ.....</b>	<b>10</b>
<b>MESA 02: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES.....</b>	<b>11</b>
<b>MESA 03: APAGÃO DE PROFESSORES.....</b>	<b>12</b>
<b>2. GESTÃO PEDAGÓGICA E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:.....</b>	<b>13</b>
<b>MESA 01: NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES, A GESTÃO EDUCACIONAL EM FOCO.....</b>	<b>14</b>
<b>MESA 02: EDUCAÇÃO MUDIÁTICA.....</b>	<b>15</b>
<b>MESA 03: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.....</b>	<b>16</b>
<b>MESA 04: EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL.....</b>	<b>17</b>
<b>3. GESTÃO DE PESSOAS:.....</b>	<b>18</b>
<b>MESA 01: READAPTAÇÃO FUNDIONAL.....</b>	<b>19</b>
<b>MESA 02: MODULAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS PÚBLICAS.....</b>	<b>20</b>
<b>MESA 03: ESTÁGIO PROBATÓRIO.....</b>	<b>21</b>
<b>MESA 04: SAÚDE MENTAL, SOCIOEMOCIONAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS.....</b>	<b>22</b>
<b>4. GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA:.....</b>	<b>23</b>
<b>MESA 01: DESCENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS.....</b>	<b>24</b>
<b>MESA 02: MELHORES PRÁTICAS EM GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR.....</b>	<b>25</b>
<b>MESA 03: FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB).....</b>	<b>26</b>
<b>MESA 04: MÉTODO CONSTRUTIVO.....</b>	<b>27</b>



CENTRO-OESTE, MISSÃO INTERNACIONAL:  
50 TÉCNICOS NESTA REUNIÃO



SOMOS CULPADOS DE MUITOS ERROS E FALTAS PORÉM NOSSO PIOR RIME É O ABANDONO DAS CRIANÇAS, NEGANDO-LHES A FONTE DE VIDA MUITAS DAS COISAS DE QUE NECESSITAMOS PODEM ESPERAR.  
**A CRIANÇA NÃO PODE**



**A EDUCAÇÃO É A ÚNICA FERRAMENTA QUE VAI MUDAR A VIDA DAS PESSOAS!**



NOSSO GOVERNADOR E VICE SÃO GRANDES PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

**IMPLEMENTAR MELHORIAS NA EDUCAÇÃO NÃO É TAREFA FÁCIL**

AOS POUCOS A POLITICAGEM FOI SAINDO DA EDUCAÇÃO

**O QUE TEMOS DE DIFERENTE AQUI EM GOIÁS, NOSSO GOVERNADOR DOLORA A EDUCAÇÃO EM PRIMEIRO LUGAR!**

"EU QUERO UM SECRETÁRIO UM GOSTE E CONHEÇA A ESCOLA, PERFIL DE QUEM QUER, REALMENTE, MELHORAR A EDUCAÇÃO"

QUE DIA TEREMOS UM POVO QUE TERÁ O **PRESIDENTE DA EDUCAÇÃO?**

O GOVERNADOR IMPLANTOU POLÍTICAS PÚBLICAS QUE SERÃO ETERNIZADAS!

NÓS QUEREMOS QUE TODAS AS CRIANÇAS DO ESTADO DE GOIÁS APRENDAM! QUEREMOS QUE TODOS OS GESTORES ENTENDAM QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM QUE ESTAR DENTRO DA ESCOLA!

AGORA É O MOMENTO EM QUE SEUS OSSOS ESTÃO SE FORMANDO, SEU SANGUE TAMBÉM ESTÁ E SEUS SENTIDOS ESTÃO SE DESENVOLVENDO

A ELA NÃO PODEMOS RESPONDER "AMANHÃ" SEU NOME É HOJE!

PRECISAMOS DE UMA BOA BASE POLITICA, UM BOM TIME, PARA VENCERMOS AS BATALHAS QUE ESCOLHEMOS E VAMOS VENCER TODAS!

**NÓS TINHAMOS UM PROBLEMA SÉRIO DE GESTÃO E AGORA ESTAMOS ARRUMANDO A CASA, COM UM PLANO DE 10 ANOS, IMPLEMENTAMOS UMA POLÍTICA DE ESTADO**

**NESSÉ MOMENTO EM QUE ESTAMOS AQUI SENTADOS, ALGUM JOVEM DESISTIU DE ESTUDAR**

**ENTÃO NÃO ESQUEÇAM O PORQUE ESTARMOS AQUI!**

EU ACREDITO NA ESCOLA PÚBLICA SUA MISSÃO AQUI HOJE É TROCAR EXPERIÊNCIAS, PENSANDO QUE OS JOVENS E ADULTOS QUE TÊM NA ESCOLA PÚBLICA A PROMESSA DE UMA MELHORIA DE VIDA!

**PROF. HÉLIO DAHER**  
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO MS



**FÁTIMA GAVIOLI**  
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO GO



**GABRIELA MISTRAL**

**O EJA DAÍ PORQUE ESTAMOS ALFABETIZANDO NA IDADE CERTA**

**HÉLVIA MIRIDAN**  
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DF



**ALAN PORTO**  
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO MT

JUNTOS VAMOS INTEGRAR AS MELHORES PRÁTICAS EM CADA ESTADO E LEVAR PARA AS NOSSAS SECRETARIAS, CREDES E ESCOLAS



**AUMENTO NA CARGA HORÁRIA**  
EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA  
PARA AVANÇARMOS A NÍVEL  
MUNDIAL

**RONALDO  
DAIADO**  
GOVERNADOR DE GO



FÁTIMA GAVIOLI TEM UMA  
PARCELA ENORME POR TUDO  
QUE CONSTRUÍMOS NA  
EDUCAÇÃO DO GOIÁS

**NINGUÉM FAZ  
NADA SOZINHO!**



**DESEJO A VOCÊS QUE  
REALMENTE POSSAM  
AVANÇAR NAS METAS DO  
MED DOM O CONGRESSO  
NACIONAL SOBRE O NOVO  
ENSINO MÉDIO E  
ATINGIR ESSAS METAS**

**PREDISAMOS  
INVESTIR EM  
PESQUISA E  
FORMAR PESSOAS!**

**INVESTIMENTO NA  
INFRAESTRUTURA E  
NAS MERENDAS,  
PARA MELHORAR A  
SITUAÇÃO DOS ALUNOS  
E PROFESSORES  
DENTRO DAS ESCOLAS**

QUEREMOS ESTAR SEMPRE  
COMPARTILHANDO NOSSAS BOAS  
EXPERIÊNCIAS E AVANÇANDO  
COMO SOCIEDADE,  
TRANSFORMANDO A TODOS EM  
CIDADÃOS INDEPENDENTES

**QUEREMOS  
ADABAR  
DOM O EJA**

POIS É SINAL QUE  
ALFABETIZAMOS NA  
IDADE CERTA E  
QUE A EDUCAÇÃO  
ESTÁ CUMPRINDO  
SUA FUNÇÃO

ISTO É  
DESENVOLVER  
UM PAÍS

O MELHOR  
SALÁRIO DO  
BRASIL

HOJE 30% DAS NOSSAS ESCOLAS  
ESTÃO COMPLETAMENTE REFORMADAS,  
40% EM ANDAMENTO E LOGO  
SEREMOS 100% DE ESCOLAS  
RESTAURADAS

AQUI AS NOSSAS VIOLAS SE  
ENCONTRAM, AQUI AS  
VIOLAS FALAM!

**ESCOLA SEGURA**

TODAS AS ESCOLAS DA REDE  
URBANA SÃO MONITORADAS

**SOU A PROVA VIVA  
QUE A EDUCAÇÃO  
TRANSFORMA VIDAS!**

INTERNET DE ALTA VELOCIDADE  
EM TODAS AS ESCOLAS

**TRANSPARÊNCIA**

CLAREZA NO PROCESSO DE  
APRENDIZADO— NADA DE  
MAQUIAR NÚMEROS

**COMPARTILHAR  
EXPERIÊNCIAS É  
FUNDAMENTAL!  
AVANÇOS CONJUNTOS  
PARA CONSTRUIR A  
EDUCAÇÃO QUE  
QUEREMOS!**

INVESTIMOS TAMBÉM NA  
AUTOESTIMA DOS NOSSOS  
ALUNOS, COM UNIFORMES  
COMPLETOS 100%  
FORNECIDOS PELO ESTADO

**ISSO É INVESTIMENTO  
PARA COMBATER A  
EVAÇÃO ESCOLAR**

**OS RESULTADOS SÃO  
MARAVILHOSOS!**

NADA DISSO VALE A PENA SE NÃO  
CONVERTERMOS ESSES INVESTIMENTOS  
EM PROCESSO DE APRENDIZADO

**BARBOSINHA**  
VICE-GOVERNADOR DE MS



## A COMPLEXIDADE DO SER HUMANO:



GERAÇÃO INCONFORMADA, AFLITA E SUPERFICIAL, SATISFAÇÃO, MATERIALISTA, ESPIRITUALIDADE E ÉTICA À NOSSA MEDIDA

## DOLAPSO DA SAÚDE MENTAL

A SOCIEDADE DO CANSAÇO - SOMOS COBRADOS O TEMPO TODO

## EDUCAÇÃO DA MUDANÇA

FORÇA RESISTÊNCIA X FORÇA MOTRIZ  
ELENCAR FORÇA MOTRIZ MAIOR QUE A FORÇA DE RESISTÊNCIA

ATÉ NAS MINHAS HORAS DE LAZER EU FALAVA DE ESCOLA



## EDUCAÇÃO É UM VÍCIO

MÍDIAS SOCIAIS E HIPERCONEXÃO

EXCESSO DE POSITIVIDADE

IA

TEMOS A OBRIGAÇÃO MORAL DE APRENDER

## A GESTÃO TEM QUE SER SISTÊMICA

CONTROLE E FLEXIBILIZAÇÃO - INTERNO E EXTERNO

## LIANZA QUE IMAGINA MAIS TEM MAIS CHANCE DE TER SUCESSO COM IA



DESGASTE FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL - O MAIS DIFÍCIL

## NÃO NOS ENSINAM A LIDAR COM OS ALUNOS DIFÍCEIS

O PROFESSOR APRESENTA 200 PEÇAS DIFERENTES PARA O MESMO PÚBLICO, E NÃO TEMOS APLAUSOS!

IR SEM ALMA PARA ESCOLA É TRÁGICO  
~~DESGRAÇA~~

## SOMOS DA ALTURA DE NOSSOS SONHOS



EU SEI QUE NASCI PARA INFLUENCIAR PESSOAS!

O PROFESSOR É AQUELE QUE FICA MAIS TEMPO NA VIDA DAS PESSOAS TODOS OS DIAS, NA ÉPOCA MAIS IMPORTANTE DE SUAS VIDAS

## GESTÃO OU LIDERANÇA EDUCACIONAL

LIDERANÇA ADMINISTRATIVA - SE A ESCOLA NÃO FUNCIONA BEM, O PEDAGÓGICO NEM O TRANSFORMACIONAL FUNCIONAM

PENSAMENTO CRÍTICO, ANALÍTICO E REPERTÓRIO

NOSSOS COMPORTAMENTOS INFLUENCIAM DIRETAMENTE AOS ALUNOS



RENATO DASAGRANDE



***FORMAÇÃO DE PROFESSORES E  
RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM:***  
COMPARTILHAR PRÁTICAS E INOVAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A  
FIM DE ELENCAR ESTRATÉGIAS PARA RECUPERAR O APRENDIZADO PERDIDO  
DURANTE A PANDEMIA E MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO.

MESA I

# RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM



**MS**  
"ESQUOTA ATIVA"

SAÚDE MENTAL FOI PRIORIDADE

CRIA-SE O GRUPO DE TRABALHO PRA, FOCADO EM AÇÕES DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM

**DF**  
ORIENTAÇÃO DA REDE

MAPEAMENTO DE APRENDIZAGENS

**GO**  
ESTUDANTES NÃO ACOMPANHARAM MAIS A GRADE

**MS**  
COORDENADORES DO PRA  
APLICADOS CICLOS AVALIATIVOS DO MEC  
RESOLUÇÃO/SED 4.026/2022

**MT**  
MATRIZES DE PRIORIDADE MAPEADAS  
AVALIAÇÃO BIMESTRAL

**DF**  
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PARA TODOS  
MOVIMENTO DE CONSULTA PÚBLICA PARA O PLANO DE RECOMPOSIÇÃO. A ESCOLA DEVERIA APRESENTAR UM PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM.  
PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CONTINUADA ALTERANDO DE ACORDO COM OS DIAGNÓSTICOS.

**DF**  
APROPRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS

**MS**  
DOCUMENTO ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

**MT**  
MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

**GO**  
PLATAFORMA EDUCACIONAL ESPECIFICA

21

22

**GO**

AVALIADO ALTO ÍNDICE DE EVASÃO ESCOLAR

**DF**  
DOCUMENTOS GERADOS  
ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA ANOS INICIAIS E PARA ANOS FINAIS

**MT**  
ADAPTAÇÃO CURRICULAR EM CIMA DAS HABILIDADES EM DEFASAGEM  
FOI ESTABELECIDO OS ALUNOS POR NIVEIS

**MS**  
SEMPRE ATUALIZANDO A GRADE PARA DAR CONTA DA RECOMPOSIÇÃO  
APRENDIZAGEM E AÇÃO

RECUPERAR PRA AVANÇAR

23

**GO**  
TRABALHAR COM INTENCIONALIDADE A RECOMPOSIÇÃO

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

24





PARANÁ

**LEI DE PLANO DE CARREIRA**  
AO LONGO DOS 3 ANOS O PROFESSOR DEVE SER FORMADO E AVALIADO EM SEU DESEMPENHO

TROCA DE EXPERIÊNCIAS, PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS, TRABALHO SOBRE TEMAS PRÉ-DEFINIDOS  
**ENCONTROS FORMATIVOS**

**OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA**

ROTINA DO MENTOR GRAVADA E OBSERVADA POR VIDEOCONFERÊNCIA - FEEDBACK POR MEIO DE RUBRICA, DEVOLUTIVA OU ONLINE

**ESTÁGIO PROBATÓRIO**  
FREQUÊNCIA E ENTREGA DAS ATIVIDADES (OBJETIVOS DOS PROFESSORES) FORMADORES ACOMPANHAM O PROCESSO

AVALIAR  
 ACOMPANHAR

# FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

**METODOLOGIA**  
MENTORIA PEDAGÓGICA

**AVALIAÇÃO SOMATIVA**

PORTFÓLIO 45%

10% AUTO-AVALIAÇÃO

OBSERVAÇÃO EXTERNA (VÍDEO DE 40 MINUTOS) 45%

APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA

**AVALIAÇÃO ESPECIAL DE DESEMPENHO AO FINAL DO TERCEIRO ANO PARA SABER SE SERIA EFETIVADO NA REDE**

# PROFESSORES AGORA PODEM APRENDER

**AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM**

COM ENSINOS BASEADOS EM PESQUISAS, CONCEITOS E PRÁTICAS PARA A CRIAÇÃO DE SALA DE AULA MAIS PROPÍCIAS À



O QUE AVALIAMOS NOS PROFESSORES:

**MATRIZ DE REFERÊNCIA:**  
7 HABILIDADES QUE O

PROFESSOR DEVE DESENVOLVER

**AVALIAÇÃO SOMATIVA**

NÃO VALE NOTA, OBJETIVO É FORMAR. ENSINA A FAZER A ENTREGA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA

GESTÃO DE SALA DE AULA

SOLUÇÕES PARECIDAS QUE VEM SURTINDO RESULTADO

# APRENDIZAGEM

ALEXANDRE



## ORGANIZAÇÃO DE GTS

## JORNADA FORMATIVA 2 DIAS POR SEMESTRE

- FORMAÇÃO DE FORMADORES COM PARCERIA DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
- TUTORIA
- MENTORIA
- PROPOSTA

### MESA 2



## FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

### ÁREAS DE FORMAÇÃO

- TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA
- TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
- GESTÃO ESCOLAR
- 92 TEMÁTICAS DIVERSAS



## DEPFOR

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA TEM QUE INCIDIR NA PRÁTICA PEDAGÓGICA PORQUE CONTRIBUI PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM

ABORDAGEM SOCIOCULTURAL

DIVERSIDADE

PARTICIPAÇÃO

## FORMAÇÃO CONTINUADA

IGUALDADE

CRIAÇÃO

AUTONOMIA



FOCO EM RECOMPOR APRENDIZAGENS!

## LABORIE: LABORATÓRIO DE CRIATIVIDADES E INOVAÇÃO

- GAMIFICAÇÃO
- ROBÓTICA
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS



## FORMAÇÃO EM SERVIÇO

VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO

- DEFASAGENS DOS ALUNOS EM HABILIDADES ESPECÍFICAS
- CURSOS PARA PROFESSORES DAS HABILIDADES
- MULTIPLICADOR FORMADOR

## PARTO PELA DIGITALIZAÇÃO

INSTRUMENTALIZAR E CAPACITAR PROFESSORES NO MEIO DIGITAL

## POLÍTICA REGULAMENTADA POR RESOLUÇÃO

- FORMATO EM CASCATAS
- ESCUTA DOS NOSSOS PROFISSIONAIS

### METODOLOGIA:

METODOLOGIAS ATIVAS, TRABALHO EM PARES

POR ÁREA DE CONHECIMENTO  
POR COMPONENTE



## ESTRATÉGIAS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO, BOLSAS DE ESTUDO, AFASTAMENTO REMUNERADO PARA PÓS-GRADUAÇÃO,

## EAPE:

RESPONSÁVEL POR OPERACIONALIZAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

## FORMAÇÃO CONTINUADA

POSSIBILITA O ENCONTRO DE PROFISSIONAIS

ENCONTRO DE SOLUÇÕES

IDEIAS

DÚVIDAS

ANSEIOS





# TUTORIA EDUCACIONAL

LIDERANÇAS FORTES NAS ESCOLAS QUE VALORIZAM OS PROFESSORES  
PROCESSO SELETIVO PARA GESTORES E SALÁRIO COMPATÍVEIS POR PRODUTIVIDADE

UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO POR MEIO DA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA

## PQES

FORMAÇÃO CONTINUADA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

NÚCLEO DE SAÚDE MENTAL

EDITAIS DE CHAMAMENTOS DAS IES CREDENCIAMENTO DOS ESTUDANTES PROFESSORES MENTORES - COM BOLSAS E COM FORMAÇÕES

AO INGRESSAR NA REDE, OS PROFESSORES REDEM TRILHAS FORMATIVAS PARA APRIMORAMENTO

## PROFESSOR É VOADÃO

LEVAR O DESEJO DE SER PROFESSOR PARA OS ACADÊMICOS

## MEU FUTURO PROFESSOR

PROGRAMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

MOBILIZAÇÃO AOS ACADÊMICOS E ESTAGIÁRIOS PARA QUE PERMANEÇAM NA REDE

## TENTAR MINIMIZAR O APAGÃO

FIRMAR PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO

### MESA 3



# APAGÃO DE PROFESSORES

GTS COM UEMS PARA IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS, PROFISSÃO DOCENTE, FORMAÇÃO CONTINUADA COM SEFOR, PESQUISAS DAS UNIVERSIDADES, FORTALECIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

## PLANEJAMENTO POR ÁREA DE CONHECIMENTO MODULAÇÃO COMO DISTRIBUIÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO DE PROFESSORES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO-BANDO DE RESERVA POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ARTICULAR CURRÍCULO DOS CURSOS DE LICENCIATURA

## EDITAL FLEXÍVEL PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

JORNADA DE TRABALHO AMPLIADA VALORIZAÇÃO EM SENTIDO AMPLO PLANO DE SAÚDE ESCOLA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM STATUS DE SUBSECRETARIA PARA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

+7K

QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR

## O AVANÇO EM GESTÃO DE PESSOAS PARA RESGATAR A CLASSE DOS PROFESSORES



***GESTÃO PEDAGÓGICA E  
AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:***

DISCUTIR O IMPACTO DO USO DAS TECNOLOGIAS NO  
PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM.

# 1 COMO AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PODEM GARANTIR A EQUIDADE NA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO E.M., CONSIDERANDO AS DIFERENTES REALIDADES SOCIOECONÔMICAS E INFRAESTRUTURAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS?

- IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL COM ESCOLAS PILOTO**
- DIAGNÓSTICOS CONTÍNUOS PARA AJUSTAR FRAGILIDADES**
- FOCO NA DIVERSIDADE CULTURAL E INTERCÂMBIO ENTRE ESCOLAS**
- PROCESSO PARTICIPATIVO COM PROFESSORES E COMUNIDADES**
- CURRÍCULO FLEXÍVEL FOCADO NO MERCADO DE TRABALHO**
- USO DE TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ATIVAS**
- PROGRAMAS DE INCLUSÃO, COMO BUSCA ATIVA E APOIO PSICOSOCIAL**
- RECURSOS COM CHROME BOOKS E PROGRAMAS COMO VIRADA TEC**
- IMPLEMENTAÇÃO SEM ESCALONAMENTO EM 122 ESCOLAS PILOTO**
- MATRIZES DIFERENCIAIS PARA ATENDER À DIVERSIDADE DO ESTADO**
- FORMAÇÃO CONTÍNUA EM TECNOLOGIA DIGITAL PARA PROFESSORES**
- FOCO NA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NA ESCOLA**
- IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL COM AUMENTO DA CARGA HORÁRIA**
- USO DE EAD E PROJETO DE VIDA NAS ESCOLAS**
- AValiação CONTÍNUA E CORREÇÃO DE ROTAS EM PARCERIA COM IU**
- FOCO EM RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM E MAIOR CARGA HORÁRIA DE MATÉRIAS BÁSICAS**

- SUBSECRETARIA DEDICADA À FORMAÇÃO CONTINUADA**
  - ESCUTA ATIVA PARA REVISAR CURRÍCULOS**
  - PROFESSORES ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DE TRILHAS FORMATIVAS**
  - FORMAÇÃO EM SERVIÇO COM APOIO AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS**
  - ALINHAMENTO DAS FORMAÇÕES AOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS**
  - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS**
  - FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA DIGITAL PARA PROFESSORES**
  - PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES COMO O ITAÚ**
  - CURSOS FORMATIVOS COM UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS**
  - CRIAÇÃO DE CATÁLOGOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS**
- 2 QUE ESTRATÉGIAS PODEM SER UTILIZADAS PARA FORTALECER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, PREPARANDO-OS PARA OS DESAFIOS DO NOVO E.M., COMO A IMPLEMENTAÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS?**

## MESA 1

### NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES, A GESTÃO EDUCACIONAL EM FOCO



- ITINERÁRIOS FORMATIVOS COM UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS**
  - PROJETO DE VIDA COMO CURSO MINISTRADO POR PROFESSORES**
  - OFERECIMENTO DE CURSOS TÉCNICOS E ESTÁGIOS**
  - PARCERIA COM ITAÚ SOCIAL PARA MAPEAMENTO DO MERCADO DE TRABALHO**
  - DESENVOLVIMENTO DE UM CURRÍCULO FLEXÍVEL E DIVERSIFICADO**
  - INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL**
  - PRÉ-ENEM DIGITAL E POLOS PRESENCIAIS EM REGIONAIS**
  - INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS COM VISÃO DE MUNDO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**
  - FOCO EM ESTÁGIOS E APROXIMAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO**
  - COMPRA DE PLATAFORMAS E MATERIAIS ESPECÍFICOS PARA O ENEM**
  - ITINERÁRIOS FORMATIVOS COM CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**
  - CANAL NO YOUTUBE "GOIÁS BEM NO ENEM" COMO RECURSO DE PREPARAÇÃO**
- 3 DE QUE MANEIRA AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PODEM DONAR SEUS CURRÍCULOS AOS INTERESSES DAS JUVENTUDES QUE QUEREM SER INSERIDOS NO MUNDO DO TRABALHO?**

# COMPETÊNCIAS DIGITAIS E BNDD

# ESTRATÉGIAS DE INTEGRAÇÃO AO CURRÍCULO

# EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO CURRÍCULO ESCOLAR

A EM É ESSENCIAL PARA FORMAR CIDADÃOS CRÍTICOS, CAPAZES DE NAVEGAR E ANALISAR O MUNDO DIGITAL. COM A PROLIFERAÇÃO DE FAKE NEWS E DISCURSOS DE ÓDIO, A EM AJUDA A PREPARAR OS ALUNOS PARA SEREM CONSUMIDORES CRÍTICOS E PRODUTORES RESPONSÁVEIS DE INFORMAÇÃO

DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO, REDES DE COLABORAÇÃO, CLUBES DE ROBÓTICA, E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

ALINHAMENTO DO CURRÍCULO AO USO CONSCIENTE DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, COM ÊNFASE EM PENSAMENTO COMPUTACIONAL

USO DE CHROME BOOKS, MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS, FESTIVAL DE ROBÓTICA, E MONITORAMENTO DAS COMPETÊNCIAS RELACIONADAS À EM

AUTOAVALIAÇÃO DO GUIA EDUTEC, CURSOS EM AVA PARA DOCENTES, E MANUTENÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

AQUISIÇÃO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA MÓVEIS E USO RESPONSÁVEL DE IA, ESPECIALMENTE AS GENERATIVAS

**GO**

**MS**

PARCERIAS COM O SETOR PRIVADO E ONGS, PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO, E USO DE FERRAMENTAS ABERTAS

FOCO NA POLÍTICA DE TECNOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR, COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS, E PARCERIAS ESTRATÉGICAS

**MT**

REVISÃO DO CURRÍCULO, INCORPORAÇÃO DA EM NA JORNADA FORMATIVA, PLANEJAMENTO COORDENADO, E DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS

**MS**

**MT**

PARCERIAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA, CONSULTORIAS, E INTEGRAÇÃO DE IA NAS ESCOLAS COM PLATAFORMAS DIGITAIS

USO CONSCIENTE DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, COMBATE ÀS FAKE NEWS, E IMPLEMENTAÇÃO TRANSVERSAL DA EM ATRAVÉS DAS ELETIVAS

**GO**

**DF**

ALINHAMENTO COM AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC, USO DE METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS, EDUCAÇÃO HÍBRIDA, E CENTROS DE REFEREM TECNOLOGIA



# SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS TECNOLÓGICOS

INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA BÁSICA, PARCERIAS PARA DOAÇÕES, E IMPLEMENTAÇÃO DE IA COM FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES

**DF**



MESA 2

# EDUCAÇÃO MIDIÁTICA



# MESA 3 EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

## PROPOSTA INOVADORA

A AMPLIAÇÃO DAS MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS É VISTA COMO UMA INOVAÇÃO IMPORTANTE PARA MELHORAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

## EQUILÍBRIO ENTRE COGNITIVO E SÓCIOEMOCIONAL

ATIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E ESPORTIVAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A SAÚDE MENTAL E O DESENVOLVIMENTO COMPLETO DOS ALUNOS

## DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

O OBJETIVO É CRIAR UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM QUE ENRIQUEÇA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EMOCIONAL E COGNITIVO DOS ALUNOS

## QUALIDADE DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

### PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES E PLANEJAMENTO CUIDADOSO DAS ATIVIDADES PARA GARANTIR SUA EFICÁCIA

### ADAPTAÇÃO DAS INSTALAÇÕES

INVESTIMENTO EM LABORATÓRIOS, REFEITÓRIOS, E ESPAÇOS PARA ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

### REORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

AJUSTE DA CARGA HORÁRIA DOS PROFESSORES E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE COMPLEMENTEM O ENSINO

## INFRAESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

### ADAPTAÇÃO REGIONAL

AS ESTRATÉGIAS DEVEM SER ADAPTADAS ÀS ESPECIFICIDADES DE CADA ESTADO E MUNICÍPIO

## ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL

### PRIORIDADE PARA ESCOLAS VULNERÁVEIS

FOCO NAS ESCOLAS COM MAIOR ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL

### PARCEIRIAS E ENGAJAMENTO

COLABORAÇÃO COM INSTITUIÇÕES E ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR SÃO ESSENCIAIS

### INFRAESTRUTURA

ADAPTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES ESCOLARES SÃO NECESSÁRIAS

## DESAFIOS PRINCIPAIS

### ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

REQUER AJUSTES PARA ATENDER AS NOVAS DEMANDAS

### CARGA DE TRABALHO DOS PROFESSORES

PRECISA SER GERIDA DE FORMA CUIDADOSA PARA EVITAR SOBRECARGA



# LONGA HORÁRIA ENSINO TÉCNICO

1000 HORAS DE IFP NA ETAPA DO EM  
334 HORAS DE IFP EM CADA ANO, QUE CORRESPONDE A UMA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

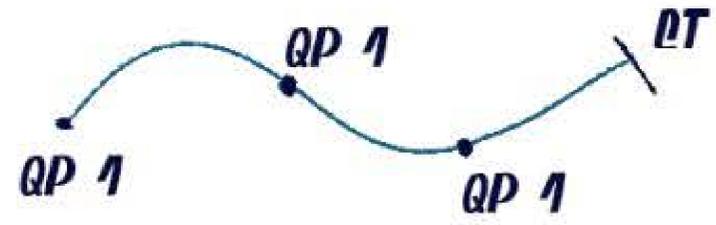


A FORMAÇÃO ESCOLAR NÃO SE FAZ SOMENTE NA SALA DE AULA  
ELA SE FAZ COM VIVÊNCIAS, PRÁTICAS E TEMPO DE VIDA



## PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

PROJETO DE VIDA	240 HORAS
UNIDADE CURRICULARES EPT	312 HORAS
UNIDADE ESPECÍFICAS EPT	1288 HORAS
<b>TOTAL</b>	<b>1840 HORAS</b>



ESTUDANTE QUE PERCORRE AS 3 QP GARANTE DIREITO AO CT

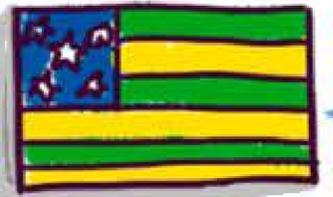
DIVERSAS PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

ENSINO PROFISSIONALIZANTE OFERTADO POR 3 SECRETARIAS



FORMAÇÃO GERAL BÁSICA 2400H

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	2100H
FORMAÇÃO TÉCNICA	800H
NÚCLEO DE ATIVIDADES INTEGRADORAS	
PROJETO DE VIDA	
<b>TOTAL</b>	<b>3000H</b>



### MESA 4

## EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL



ESTRATÉGIA EDUCACIONAL

PREPARAR ESTUDANTES PARA O MERCADO DE TRABALHO

NOTURNO 30% EAD

1000 HORAS ANUAIS  
1 HORA A MAIS DIÁRIA NO CURRÍCULO  
5 HORAS POR DIA

RESOLUÇÃO NORMATIVA 09/2023

10.2% DO EM DA REDE ESTADUAL

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	2100H
FORMAÇÃO TÉCNICA	1200H
EAD - 2 COMPONENTES	80H
PROJETO DE CURSO	
PROJETO DE VIDA	
<b>TOTAL</b>	<b>3300H</b>



***GESTÃO DE PESSOAS:***  
EXPLORAR NOVAS ABORDAGENS PARA A  
GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR EDUCACIONAL.

# MESA 1

## READAPTAÇÃO FUNDIONAL



**DQVT** QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

AÇÕES DE PREVENÇÃO, AO AMBIENTE DE TRABALHO E SAÚDE MENTAL

## ESCUITA ATIVA

PARA NÓS A ESCUTA ATIVA É SEMPRE MUITO IMPORTANTE PARA A READAPTAÇÃO

NÓS TEMOS PRESTADO ACOLHIMENTO E PROMOVENDO MOMENTOS DE ESCUTA AO SERVIDOR

NOSSA MISSÃO É TRAZER A QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO PESSOAS NAS UNIDADES ESCOLARES E ADMINISTRATIVAS DA SECRETARIA

O SERVIDOR NÃO TEM BUSCADO O TRATAMENTO ADEQUADO PARA A SUA RECUPERAÇÃO, TORNANDO A READAPTAÇÃO UM FENÔMENO RECORRENTE

COMO O SERVIDOR PODE CONTINUAR ATIVO?

NÓS TEMOS PROGRAMAS QUE VALORIZAM A SAÚDE, FORTALECIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES

QUAL É O MELHOR CAMINHO PARA A READEQUAÇÃO DO SERVIDOR?



JUNTOS PODEMOS DISCUTIR IDEIAS E PROCESSO PARA MELHORAR O CAMINHO DO SERVIDOR

ESCUTAR AS PESSOAS E TER AÇÕES DEPOIS DA ESCUTA

ACREDITAMOS NESSE ACOLHIMENTO, ORIENTAÇÃO E ESCUTA DO SERVIDOR

BUSCAMOS ACOLHER, ACOMPANHAR, ORIENTAR E ESCUTAR OS SERVIDORES

**READAPTAÇÃO NÃO É DESVIO DE FUNÇÃO.**



## LAUSAS

ESTRESSE NO AMBIENTE ESCOLAR, ELEVADO GRAU DE COMPROMETIMENTO E AUTOCOBANÇA



O SERVIDOR APRESENTA O LAUDO MÉDICO INDICANDO A READEQUAÇÃO DO CARGO E PASSA A SER ACOMPANHADO PELAS EQUIPES PSICOSSOCIAIS

BUSCAR O ENTENDIMENTO DA RELAÇÃO MOMENTANEA QUE O SERVIDOR ESTÁ E COMO ELE PODE SE READEQUAR.

CONSTRUIR UMA SAÚDE E PODER REINSERIR DA MELHOR FORMA



**“É UM TRABALHO DE FORMIGUINHA”**

DF

### MODULAÇÃO DOS PROFESSORES

FORMA RESPONSÁVEL O QUANTITATIVO DE SERVIDORES NECESSÁRIOS PARA O EFETIVO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES.

COMO A TECNOLOGIA PODE AJUDAR E FACILITAR O TRÂMITE DO PROFESSOR?

### EDUCAÇÃO DIGITAL

PLATAFORMA PARA MONTAR AS GRADES DOS ALUNOS, RESUMO DA GRADE E O PROFESSOR QUE VAI ATUAR.

### SIGEP

PROPORCIONA A REALIZAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS,

**EFETIVIDADE + EFICIÊNCIA + EFICÁCIA**

O SISTEMA DE MODULAÇÃO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, TRAZ UM TRABALHO MAIS EFICAZ

MS

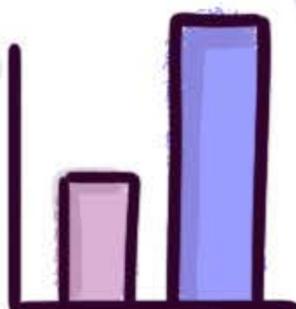
GESTÃO DE DADOS ESCOLARES, MATRÍCULAS DOS ALUNOS, FORMAÇÃO DE TURMAS

**O NOVO ENSINO MÉDIO, TROUXE NOVOS DESAFIOS.**

**SIGEP** SISTEMAS QUE FACILITAM A GESTÃO DE DADOS ESCOLARES



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO  
**SIGEP**



### MOTORAMENTO E AVALIAÇÃO:

INDICADORES DE DESEMPENHO, OS PROFESSORES PRECISAM DE FEEDBACK CONSTANTES

MESA 2

### INFORMATIZAÇÃO

CAPACITAÇÃO CONTÍNUA E COLABORAÇÃO. INFORMAMOS O SERVIDOR SOBRE AS DIRETRIZES, CRIANDO ASSIM UM ENGAJAMENTO ENVOLVIMENTO DOS PROFESSORES.



**QUEREMOS QUE OS PROFESSORES DRIEM IDENTIDADE COM AS ESCOLAS E ALUNOS**

O SISTEMA TRAZ NÚMEROS EM TEMPO REAL

**2025 O QUE VEM?**  
UM SISTEMA QUE VAI NOS AUXILIAR E AJUDAR O PROFESSOR NAS SALAS DE AULA



### TEMOS MUITO A MELHORAR!

### GESTÃO DE PESSOA

QUE MECANISMOS PODEM SER IMPLEMENTADOS PARA GARANTIR QUE A MATRIZ DE MODULAÇÃO SEJA FLEXÍVEL E CAPAZ DE SE ADAPTAR ÀS MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO



DEIXAR O SISTEMA MAIS AUTOMÁTICO POSSÍVEL, QUANTOS MAIS DADOS VOCÊ TEM, MAIS SEGURANÇA.

ORGANIZAÇÃO DOS SERVIDORES, ONDE CADA UM SERÁ ORIENTADO E DIRECIONADO PARA SUA ATIVIDADE

### PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO SEDUC-MT

**"LIDAR COM GESTÃO DE PESSOAS É LIDAR COM IMPREVISTOS"**

TEMOS UM SISTEMA UNIFICADO QUE INTEGRA

# MT

## AVALIAR NÃO É FÁCIL!

"VAMOS CONVERSAR E VER CAMINHOS PARA MELHORAR ESSES PONTOS NEGATIVOS?"

"SEM CHEGAR COM O PÉ NA PORTA" "VAMOS BUSCAR CAMINHOS PARA MELHORAR"

BUSCAMOS IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DO DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL DO SERVIDOR

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ANUAL AFERIR O DESEMPENHO DO SERVIDOR NAS ATRIBUIÇÕES PREVISTAS PARA O CARGO/FUNÇÃO PÚBLICA OCUPADA;

### ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO

CURSOS SEMESTRAIS PARA OS PROFESSORES PARA MELHOR NAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ ASSIDUIDADE: FREQUÊNCIA AO TRABALHO
- ✓ PONTUALIDADE: CUMPRIMENTO DOS HORÁRIOS
- ✓ CAPACIDADE DE INICIATIVA: PROATIVIDADE E INOVAÇÃO
- ✓ PRODUTIVIDADE: EFICIÊNCIA E EFICÁCIA NO TRABALHO
- ✓ RESPONSABILIDADE: COMPROMETIMENTO E SERIEDADE

PROCEDIMENTO NO DF REALIZADO POR MEIO DO SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES -SEI.

"ESTAMOS AQUI PARA AJUDAR OS SERVIDORES E NÃO PREJUDICAR"

"NÃO TEMOS LIBERDADE PARA MUDANÇAS"

# MS

"QUANDO VOCÊ ENTRA NA GESTÃO DE PESSOA VOCÊ SE APAIXONA"

TEMOS UMA COMISSÃO DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAIS

DENTRO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO TEMOS OS CHEFES DIRETOS FAZENDO ESSE ACOMPANHAMENTO.

BOLETIM DE DESEMPENHO ASSIDUIDADE, DESEMPENHO PROATIVIDADE

PRECISAMOS AJUDAR A DESENHAR O PLANO FORMATIVO DO PROFESSOR.

É FEITA PELO CHEFE IMEDIATO O ESTÁGIO PROBATÓRIO É UM PERÍODO DE TRÊS ANOS USADO PARA AVALIAR SE O SERVIDOR TEM AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR O CARGO EFETIVO.

FORMULÁRIO FEITO PELO SISTEMA ELETRÔNICO ABRE OS PROCESSOS, FAZ O ACOMPANHAMENTO E FAÇA A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APOSENTADORIA.

PRECISAMOS IMPLEMENTAR MUDANÇAS PARA QUE OS GESTORES COMPREENDAM CLARAMENTE SUAS RESPONSABILIDADES

**DIPLO DE AVALIAÇÃO**  
OBSERVAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E ANÁLISE DO DESEMPENHO DO PROFESSOR NAS ATIVIDADES DE DOCÊNCIA.

**DIPLO DE APRENDIÇÃO**  
PERÍODO DO REGISTRO DE AFERIMENTO DO DESEMPENHO INDIVIDUAL.

**PAV - PORTAL DE AVALIAÇÃO DO SERVIDOR**



#### REQUISITOS

- INICIATIVA
- ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE
- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
- COMPROMETIMENTO COM O TRABALHO
- EFICIÊNCIA

# SEDUC

O PRINCIPAL OBJETIVO É ACOLHER ESSES PROFESSORES E FORMAR

**APRENDER PARA PROMOVER APRENDIZAGENS**

ENCONTRO PRESENCIAL AÇÃO PEDAGÓGICA ...; IMPOSTAÇÃO VOCAL PARA PROFESSORES; ESTÁGIO PROBATÓRIO; ENTREGA DE NOTEBOOKS.

# GO

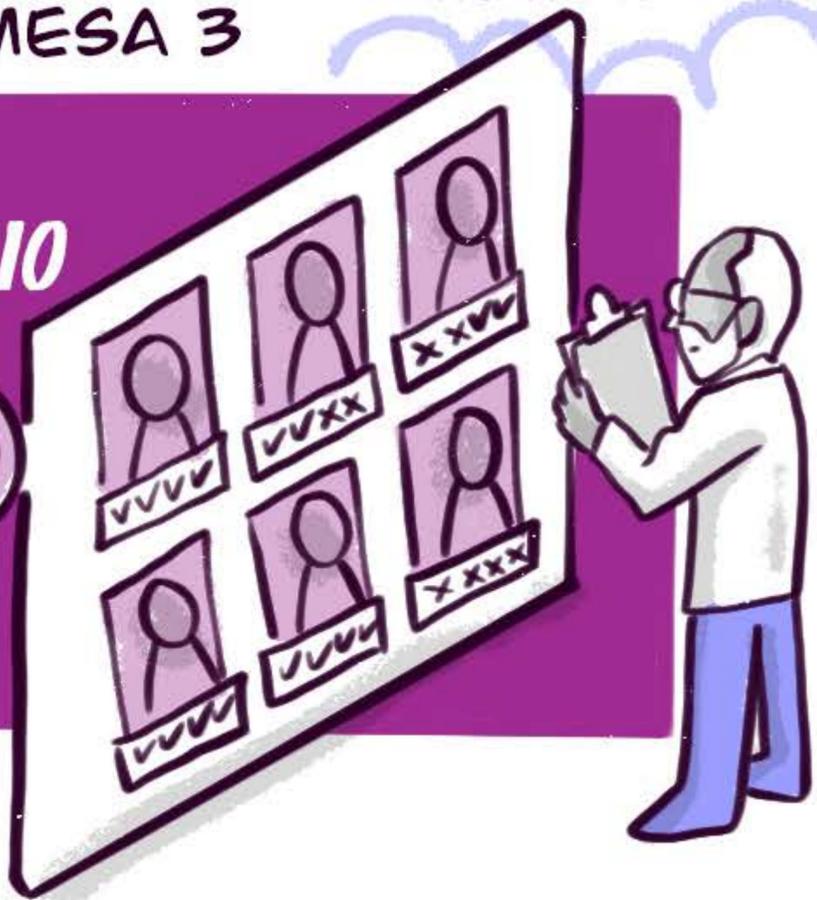
#### CURSOS E FORMAÇÕES

PONTOS FOCAIS IMPORTANTES PARA O TRABALHO DOCENTE QUE IMPRIMA A QUALIDADE QUE VISLUMBRA A SEDUC.

# DF

MESA 3

## ESTÁGIO PROBATÓRIO





**1** QUAIS SÃO AS MELHORES PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SAÚDE MENTAL E SOCIOEMOCIONAL, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA?

**POLÍTICA DE QUALIDADE DE VIDA:**  
PREVENÇÃO DE ACIDENTE DE TRABALHO

**SAÚDE MENTAL**

CRIAMOS UMA OFICINA DE PREVENÇÃO COM PLANOS DE AÇÃO PARA MELHORAR O AMBIENTE DE TRABALHO

"VAMOS FALAR DE RELAÇÕES SAUDÁVEIS?"  
PRECISAMOS ESTAR JUNTOS E ALINHADOS!

PARA PROMOVER A QUALIDADE NO TRABALHO TODOS DEVEM ESTAR ENGAJADOS

**NÃO DA PARA FALAR DE SAÚDE MENTAL SEM FALAR DA SAÚDE FÍSICA, E SOCIAL**

**SAÚDE FUNCIONAL**  
ESPLICAMOS TODA A SAÚDE FUNCIONAL AO SERVIDOR PARA QUE POSSA APOSENTAR TRANQUILO



**REDE DE PROTEÇÃO E APOIO**

**JUSTIÇA RESTAURATIVA**

CRIAR UM AMBIENTE DE PAZ E HARMONIA COM UMA EQUIPE QUALIFICADA COM FACILITADORES QUE RESOLVEM OS CONFLITOS NAS ESCOLAS

**PROGRAMA SAÚDE TODO DIA**

PROGRAMA DIRECIONADA AOS SERVIDORES PÚBLICOS DA DECRETARIA DE EDUCAÇÃO. OBJETIVO É DAR ACESSO AOS CUIDADOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA

**AMPAREMS**  
PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA ESCOLA



**MOMENTO DE DIÁLOGOS**

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO AO PROCESSO EDUCATIVOS E SUAS INTERFACES

**4**

QUAIS PROGRAMAS OS ESTADOS TÊM PARA PROMOVER A SAÚDE MENTAL E SOCIOEMOCIONAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE FORMA MAIS EFICIENTE?

**MESA 4**



**SAÚDE MENTAL, SOCIOEMOCIONAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS**

**"É MUITO LEGAL VER AQUI OS ESTADOS PROMOVENDO A CULTURA DE SAÚDE DE MENTAL"**



**GEMEC**  
GERÊNCIA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

"PRECISAMOS DE UMA PLANO PARA O CUIDADO DA SAÚDE MENTAL"

**ESCUITA SENSÍVEL COMO TERAPIA**

APRENDER A GERENCIAR AS SITUAÇÕES DE ESTRESSE

"OS GESTORES PRECISAM FALAR E POR PRA FORA SEUS PROBLEMAS"

DESCONTOS EM FARMÁCIAS PARCEIRAS



PROJETOS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PRINCIPALMENTE PARA OS PROFESSORES



**APLICATIVO EDUDA MS**  
ESCUITA ATIVA!



QUAIS MEDIDAS PODEM SER TOMADAS PARA GARANTIR QUE AS ESCOLAS CONTINUEM A FUNCIONAR SEM QUE OS PROFESSORES QUE ATUAM HOJE SEJAM SOBRECARRREGADOS COM PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL?

**3**

QUE MEDIDAS PODEM SER IMPLEMENTADAS PARA GARANTIR UM AMBIENTE DE TRABALHO SAUDÁVEL E ACOLHEDOR NAS ESCOLAS PÚBLICAS, COMBATENDO A VIOLÊNCIA E PROMOVENDO O BEM-ESTAR MENTAL DOS PROFESSORES?

**2**

**"AS ESCOLAS EM GOIÁS SÃO LINDAS"**



**IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXOGRAMA**

PARA QUE O CONTROLE SEJA FEITO DE UMA MELHOR FORMA E AJUDAR O PROFESSOR LÁ NA PONTA VEM PARA OTIMIZAR

NÓS FAZEMOS ATENDIMENTO EM DUPLA PARA NÃO CARACTERIZAR UMA CLÍNICA

PROGRAMA OUVIR E ADOLHER PRESTA ATENDIMENTO NAS ESCOLAS

PARA QUE O CONTROLE SEJA FEITO DE UMA MELHOR FORMA E AJUDAR O PROFESSOR LÁ NA PONTA VEM PARA OTIMIZAR



TEMOS UMA EQUIPE DE PSICÓLOGOS QUALIFICADOS

**PROSM - PROJETO DE SAÚDE MENTAL**

PROJETOS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PRINCIPALMENTE PARA OS PROFESSORES

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO AO PROCESSO EDUCATIVO E SUAS INTERFAZERS

***GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA:***  
DISCUTIR QUESTÕES FINANCEIRAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO, INCLUINDO  
O FINANCIAMENTO DE ESCOLAS TÉCNICAS PÚBLICAS (ETPS) E AINDA  
SOBRE AS DIMENSÕES DE INFRAESTRUTURA QUE  
PODEM INFLUENCIAR NA MELHORIA DA EDUCAÇÃO.

# MESA 1

## DESDENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS (SEDUC)



### BB ÁGIL

SISTEMA QUE APOIA AS UNIDADES ESCOLARES NA GESTÃO/EXECUÇÃO, E PRESTAÇÃO DE CONTAS, DOS RECURSOS RECEBIDOS, ELE TAMBÉM OFERECE O MÓDULO

### RPG

REPASSE DE RECURSOS DE PROJETOS DO GOVERNO

CONTROLE DE PORTARIAS DE PAGAMENTOS

### SME

MERENDA ESCOLAR, PAGAMENTO E PC

### PES

### AOF

CONTROLE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

### GERENCIAMENTO DESDENTRALIZADO EQUITATIVO:

NÚMEROS DE ALUNOS

PORTE DA UNIDADE

COMPLEMENTAÇÃO COM RECURSO ESTADUAL DOS RECURSOS FEDERAIS

PROGRAMAS:

REFORMAR

EQUIPAR

DONERTAR

GÁS

CURSO FORMATIVO PARA GESTOR ESCOLAR

DISPONIBILIZAÇÃO DE DAF

COORDENADOR ADM E FIN PARA A UNIDADE ESCOLAR



### ANUAIS

200K PEQUENO PORTE

300K MÉDIO PORTE

400K GRANDE PORTE

### RECURSO ÚNICO

OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS E FÁCILITAÇÃO DO TRABALHO DOS GESTORES

PDE-SEDUC AUTOMÁTICO

RECURSO DESDENTRALIZADO INFRAESTRUTURA

### PNAE

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

### BB GESTÃO ÁGIL

GERENCIAMENTO EFICIENTE E TRANSPARENTE

SIMPLIFICANDO A GESTÃO DOS RECURSOS

PONTOS DE ATENÇÃO:

NECESSIDADE DE TREINAMENTO

INFORMAÇÕES

PROBLEMAS TÉCNICOS

SOLUÇÃO QUE INTEGRA EM UM ÚNICO AMBIENTE INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS CREDITADOS E GASTOS, APLICAÇÕES, DOCUMENTOS E CATEGORIZAÇÃO DOS GASTOS E TODAS AS CONTAS RELATIVAS A UM BENEFICIÁRIO

### PONTOS POSITIVOS:

- ✓ TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS
- ✓ EFICIÊNCIA OPERACIONAL
- ✓ OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS
- ✓ AGILIDADE NA TOMADA DE DECISÕES

DESCENTRALIZAR IMPLICA EM MAIOR TRABALHO PARA AS ESCOLAS

COMUNIDADE ESCOLAR PRECISA SE ENVOLVER TAMBÉM

### NEXXUS

CONTROLE E DOCUMENTAÇÃO

PAPEL ZERO ON-LINE!

PADRONIZAÇÃO DOS DOCUMENTOS!

PARCERIA COM O BRB

RECURSOS FINANCEIROS

PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

MELHORIA NA QUALIDADE DE ENSINO

AGILIDADE NAS AÇÕES

PORTÃO PDAF

COMPLEMENTAR

SUPLEMENTAR

NOVO OLHAR E INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA

SISTEMAS: EDUADDF APP BRB

EDITAIS: MATERIAIS MEI MPE

### MANUTENÇÃO ESCOLAR

RECURSO DESTINADO À UNIDADE DE ENSINO SOB GESTÃO DO DIRETOR ESCOLAR

### DHEFF ESCOLAR

AUTOMATIZAÇÃO DE TODAS AS ETAPAS

### BUSINESS INTELIGENTE

COLETA, ORGANIZAÇÃO, ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES GESTÃO DO PNAE EM TEMPO REAL



**COLÉGIO ESTADUAL OLAVO BILAC**

AQUELE ALUNO MAIS DIFÍCIL LEVANTA UMA CORTINA DE FUMAÇA PARA NÃO MOSTRAR SUA FRAGILIDADE

## TEMOS QUE ENTENDER NOSSOS ALUNOS

### AUTONOMIA E CONTROLE

RECURSOS PRÓPRIOS X APARTOS LEGAIS

CONSELHO ESCOLAR ATUANTE

PLANO DE APLICAÇÃO



O ALUNO É AMADO, A ESCOLA É FEITA PARA ELE, ELE É O MOTIVO DO NOSSO TRABALHO!

**AUTONOMIA EM PRÁTICA**

BOM SENSO E RESPONSABILIDADE!

MESA 2

**TRABALHO EM REDE**  
- TODOS SE RESPONSABILIZANDO NO FAZER

COMBATE A EVASÃO

QUEREMOS SOPA PARAGUAIA!

ESCOLA COMO REFERÊNCIA IGUAL OU MELHOR QUE A CASA DO ALUNO



O PAPEL DA SECRETARIA É AUMENTAR O MONITORAMENTO!

## MELHORES PRÁTICAS EM GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR (GESTORES ESCOLARES)



ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESCENTRALIZADA DESDE 2002

DESCENTRALIZAR ATÉ 10 PARCELAS OS RECURSO FINANCEIROS AS 648 U.E

### RECURSO ÚNICO

CADA ESCOLA TEM DUAS CONTAS MERENDA + RECURSO ÚNICO

AQUISIÇÃO DE MAIS DE 37% DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

REALIZAMOS LOCALMENTE 141 PROCESSOS DE PREGÃO E 141 CHAMADAS PÚBLICAS

OS **ODDE'S** DAS UNIDADES QUE EXECUTA DIRETORIAS REGIONAIS DÃO SUPORTE

### PONTOS DE ATENÇÃO

MAIOR ATENÇÃO DA DRE NA EXECUÇÃO DO RECURSO

BOM PLANEJAMENTO POR PARTE DO GESTOR

SISTEMAS DE MONITORAMENTO PERIÓDICO

FORMAÇÃO DA EQUIPE GESTORA

A ESCOLA PRECISA CONHECER E QUERER! QUAL A FINALIDADE DE CADA RECURSO?

**GESTÃO DEMOCRÁTICA**  
O ALUNO PARTICIPA DO PROCESSO DA GESTÃO ESCOLAR

**1**  
PRIMEIRO LUGAR NO IDEB

MELHORIA DA BIBLIOTECA

**DEMI GAMA**  
ESCOLA PILOTO DO NOVO ENSINO MÉDIO, VÁRIAS MELHORIAS

PARCERIA COM A UNB CRIANDO UM ESPAÇO MAKER

AUMENTOU A NOTA DO ENEM

DEVER E COMPROMISSO = SUCESSO  
ESTUDANTES TRABALHAM JUNTOS DIZENDO O QUE QUEREM DE MELHORIAS

RECURSOS DO PDAF + EMENDA PARLAMENTAR + VERBAS DO EMTI

TODA SALA TEM SMART TV, QUADRO DE VIDRO, AR CONDICIONADO

PRESTAR CONTAS É UM COMPROMISSO COLETIVO

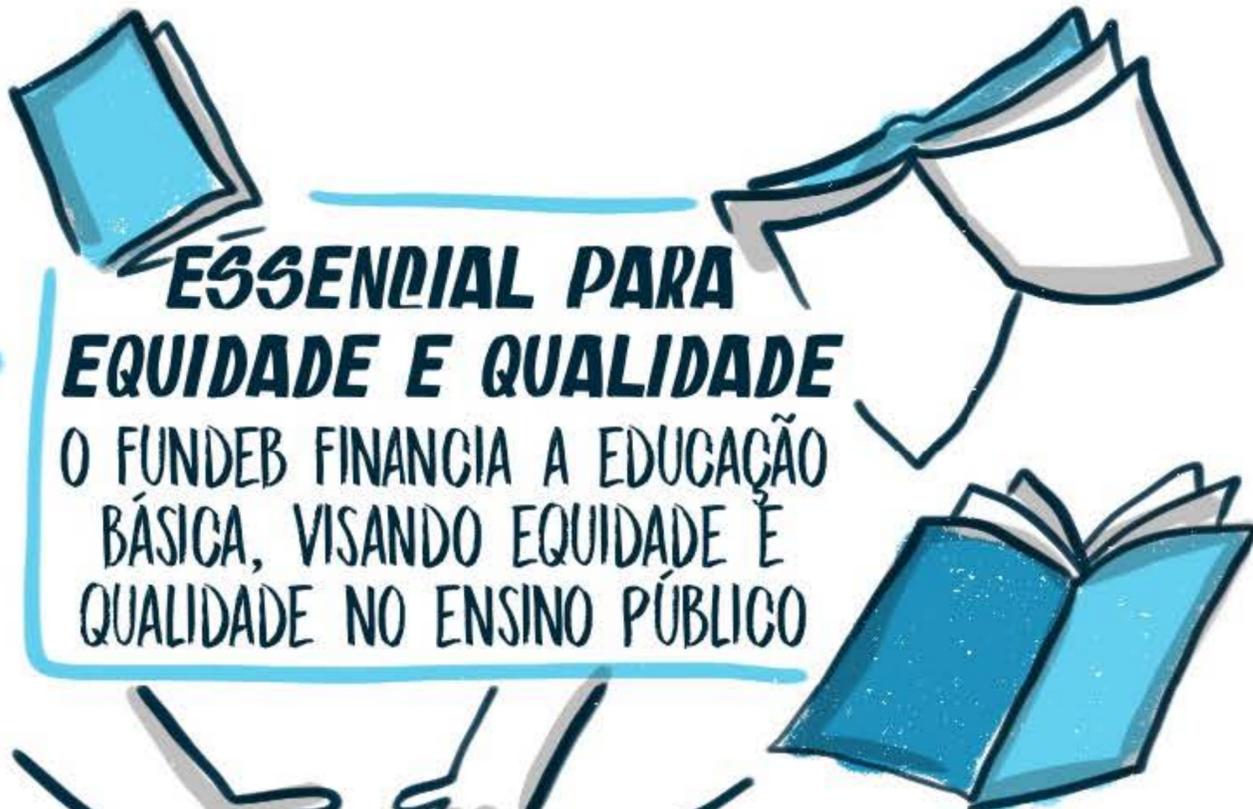


# FUNDEB

PILAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

## CONDICIONALIDADES DO FUNDEB

- ✓ PERCENTUAL MÍNIMO PARA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS
- ✓ JORNADA ESCOLAR INTEGRAL
- ✓ FOCO NA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA RECURSOS



## ESSENCIAL PARA EQUIDADE E QUALIDADE

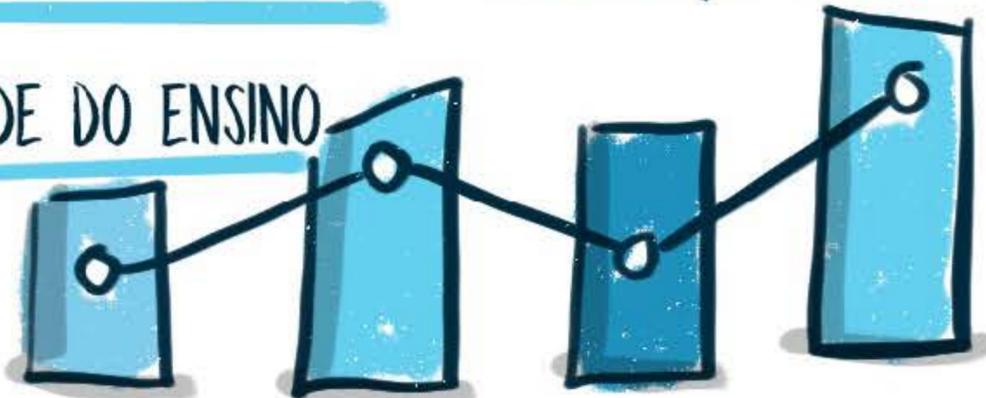
O FUNDEB FINANCIA A EDUCAÇÃO BÁSICA, VISANDO EQUIDADE E QUALIDADE NO ENSINO PÚBLICO



## IMPACTO DAS CONDICIONALIDADES

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES ESCOLARES

MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO



## AÇÕES ESTADUAIS PARA CUMPRIMENTO

- ✓ FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES
- ✓ MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DE SERVIÇOS
- ✓ COLABORAÇÃO ESTADO - MUNICÍPIO

MESA 3



FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)



## DESAFIOS E FOCO FUTURO

- ✓ ALINHAMENTO CURRICULAR COM A BNCC
- ✓ TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA
- ✓ FOCO NO ALUNO PARA GARANTIR CUMPRIMENTO DAS CONDICIONALIDADES



A SECRETARIA ABORDA A METODOLOGIA ATRAVÉS DE:

**DIAGNÓSTICO**

**AÇÃO**

**PARA SUPERAR OS DESAFIOS**



**PLANEJAMENTO**

METODOLOGIA NÃO É FUTURO É PRESENTE!

**INOVAR PRECISA DE GESTÃO E GOVERNANÇA**



MESA 4



**MÉTODO CONSTRUTIVO**

**CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NOS ESTUDANTES**



**SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE DE ENSINO**

ATENDER ÀS DIRETRIZES DO **MEB** PARA ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

**ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA**

**INSERIR TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS**

**167 UE** NO PROJETO DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO E PÂNICO

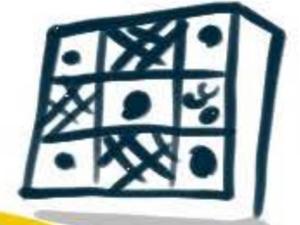
**20 UNIDADES**

COM IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE ENERGIA FOTOVOLTAICA

**AÇÕES**

**DEScentralizadas** INTERVENÇÕES, EVENTUALMENTE, EXECUTADAS POR MEIO DO PDAF OU RECORRENDO AS PRÓPRIOS RECURSOS, LEVANTADOS PELA INSTITUIÇÃO

SEEDF VÊM FAZENDO USO DE:



- ✓ STEEL FRAME
- ✓ REÚSO DE ÁGUA
- ✓ LÂMPADAS DE LED
- ✓ INSTALAÇÃO DE PLACAS FOTOVOLTAICAS
- ✓ TELHAS TERMOACÚSTICAS
- ✓ DISPOSITIVOS PARA PROMOVER VENTILAÇÃO E ILUMINAÇÃO

**SISTEMA CONSTRUTIVO INOVADOR, TECNOLÓGICO E SUSTENTÁVEL**

**MANUTENÇÃO**

25 CONTRATOS DE MANUTENÇÃO  
35 REGIÕES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS  
769 IMÓVEIS URBANOS E RUARIAIS ATENDIDOS



**SOLUÇÃO**

PROCESSO EXPERIMENTAL

**REALIZAÇÃO DE OBRAS UTILIZANDO A METODOLOGIA CONSTRUTIVA PRÉ-FABRICADA EM CONCRETO**

ATRAVÉS DE UM TERMO DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA

**DIFICULDADE PARA CONTRATADAÇÃO**

PARA CONTRATAÇÕES DE OBRAS NO MÉTODO CONSTRUTIVO CONVENCIONAL É MUITO COMUM A HABILITAÇÃO DE EMPRESAS QUE NÃO POSSUEM CAPACIDADE PARA O CUMPRIMENTO DAS EXECUÇÕES DAS OBRAS

**CONTRATAÇÃO X EXECUÇÃO**

OBRAS DE LONGA DURAÇÃO  
EMPRESAS SEM PORTE PARA GRANDES OBRAS  
OBRAS ABANDONADAS/ INACABADAS



5 UE COM 24 SALAS DE AULA, QUADRA POLISPORTIVA, PISCINA E VESTIÁRIO

**CONSTRUÇÃO MODERNA, SEGURA, RÁPIDA E LIMPA**



- ✓ ENVOLVER O CORPO JURÍDICO DA SECRETARIA
- ✓ ENVOLVER ATORES PRINCIPAIS DE CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DO ESTADO
- ✓ DESAPEGAR DAS LICITAÇÕES DE OBRAS POR "MENOR PREÇO" E INCENTIVAR "TÉCNICA E PREÇO"

- ✓ UTILIZAR A NOVA LEI DE LICITAÇÕES
- ✓ PENSAR ESPAÇOS ESCOLARES MÚLTIPLOS

**DESAFIOS**

- USO DE MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA
- DIFICULDADES PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO
- SUBSTITUIÇÃO DE PEÇAS
- LIMITAÇÕES ÀS MUDANÇAS
- RESISTÊNCIA DA SOCIEDADE EM ACEITAR NOVOS SISTEMAS CONSTRUTIVOS

FACILITAÇÃO GRÁFICA:



**pincel**  
**atômico**  
soluções gráficas  
**@OPINCELATOMICO**  
CLIQUE PARA NOS CONHECER!