


BEM-VINDOS!

consed

CENTRO OESTE





BOIADEIRO MUITO TEMPO
LAÇO FIRME E BRAÇO FORTE
MUITO GADO, MUITA GENTE
PELA VIDA SEGREI SEGUIA
COMO NUM SONHO E
BOIADEIRO ERA UM REI

...ANDO DEVAGAR PORQUE JÁ TIVE
PRESSA E LEVO ESSE SORRISO
PORQUE JÁ CHOREI DEMAIS...

**ISSO AQUI É O MEU TESOURO,
O DENTRO-OESTE VALE OURO,
ESSE É O MEU LUGAR**

ALMIR PESSOA



consed

O **I ENCONTRO DO CONSED** NA REGIÃO CENTRO-OESTE, REALIZADO NOS DIAS 8 E 9 DE AGOSTO, REUNIU OS PRINCIPAIS GESTORES DA EDUCAÇÃO DOS ESTADOS DE **MATO GROSSO DO SUL, MATO GROSSO, DISTRITO FEDERAL E GOIÁS**. O EVENTO TEVE COMO OBJETIVO FORTALECER A EDUCAÇÃO NA REGIÃO, PERMITINDO A TROCA DE EXPERIÊNCIAS, OS DEBATES E A CRIAÇÃO DE SOLUÇÕES CONJUNTAS PARA OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO BÁSICA.

A CERIMÔNIA DE ABERTURA, MARCADA PELA PRESENÇA DO GOVERNADOR **RONALDO LAIADO** E DO VICE-GOVERNADOR DE MATO GROSSO DO SUL, **JOSÉ CARLOS BARBOSA (BARBOSINHA)**, DEU O TOM PARA UM ENCONTRO PRODUTIVO E COLABORATIVO.

A PALESTRA DE **RENATO DASAGRADE** SOBRE "LIDERANÇA PEDAGÓGICA" PROVOCOU A REFLEXÃO SOBRE A RELEVÂNCIA DA LIDERANÇA NA TRANSFORMAÇÃO DA EDUCAÇÃO.

OS PARTICIPANTES SE CONCENTRARAM EM TEMAS RELEVANTES, COMO A **FORMAÇÃO DE PROFESSORES E REDOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS, A GESTÃO PEDAGÓGICA E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, A GESTÃO DE PESSOAS E A GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA**. PALESTRAS, TROCAS DE EXPERIÊNCIAS NAS SALAS TEMÁTICAS E UMA PLENÁRIA FINAL PERMITIRAM APROFUNDAR AS DISCUSSÕES SOBRE OS TEMAS PROPOSTOS.

O ENCONTRO, QUE CONTOU COM A PARTICIPAÇÃO DE DIVERSOS ATORES DO CENÁRIO EDUCACIONAL REGIONAL, REPRESENTOU UM **MARCO IMPORTANTE NA BUSCA POR SOLUÇÕES CONJUNTAS PARA OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELA EDUCAÇÃO BÁSICA NA REGIÃO CENTRO-OESTE**. A TROCA DE EXPERIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DE REDES DE COLABORAÇÃO FORAM OS PILARES DESSE IMPORTANTE EVENTO, QUE CONTRIBUIRÁ SIGNIFICATIVAMENTE PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO PÚBLICO NA REGIÃO.

SUMÁRIO

SECRETÁRIOS.....	05
GOVERNADORES.....	06
PALESTRA LIDERANÇA.....	07
 SALAS TEMÁTICAS	
1. FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM:.....	08
MESA 01: RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM.....	09
PALESTRA: ESTUDO DE CASO PARANÁ.....	10
MESA 02: FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES.....	11
MESA 03: APAGÃO DE PROFESSORES.....	12
2. GESTÃO PEDAGÓGICA E AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:.....	13
MESA 01: NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES, A GESTÃO EDUCACIONAL EM FOCO.....	14
MESA 02: EDUCAÇÃO MUDIÁTICA.....	15
MESA 03: EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL.....	16
MESA 04: EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL.....	17
3. GESTÃO DE PESSOAS:.....	18
MESA 01: READAPTAÇÃO FUNDIONAL.....	19
MESA 02: MODULAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS PÚBLICAS.....	20
MESA 03: ESTÁGIO PROBATÓRIO.....	21
MESA 04: SAÚDE MENTAL, SOCIOEMOCIONAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS.....	22
4. GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA:.....	23
MESA 01: DESDENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS.....	24
MESA 02: MELHORES PRÁTICAS EM GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR.....	25
MESA 03: FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB).....	26
MESA 04: MÉTODO CONSTRUTIVO.....	27



CENTRO-OESTE, MISSÃO INTERNACIONAL:
50 TÉCNICOS NESTA REUNIÃO



SOMOS CULPADOS DE MUITOS ERROS E FALTAS PORÉM NOSSO PIOR RIME É O ABANDONO DAS CRIANÇAS, NEGANDO-LHES A FONTE DE VIDA MUITAS DAS COISAS DE QUE NECESSITAMOS PODEM ESPERAR.
A CRIANÇA NÃO PODE



A EDUCAÇÃO É A ÚNICA FERRAMENTA QUE VAI MUDAR A VIDA DAS PESSOAS!



NOSSO GOVERNADOR E VICE SÃO GRANDES PARCEIROS DA EDUCAÇÃO

IMPLEMENTAR MELHORIAS NA EDUCAÇÃO NÃO É TAREFA FÁCIL

AOS POUCOS A POLITICAGEM FOI SAINDO DA EDUCAÇÃO

O QUE TEMOS DE DIFERENTE AQUI EM GOIÁS, NOSSO GOVERNADOR DOLORA A EDUCAÇÃO EM PRIMEIRO LUGAR!

"EU QUERO UM SECRETÁRIO UM GOSTE E CONHEÇA A ESCOLA, PERFIL DE QUEM QUER, REALMENTE, MELHORAR A EDUCAÇÃO"

QUE DIA TEREMOS UM POVO QUE TERÁ O **PRESIDENTE DA EDUCAÇÃO?**

O GOVERNADOR IMPLANTOU POLÍTICAS PÚBLICAS QUE SERÃO ETERNIZADAS!

NÓS QUEREMOS QUE TODAS AS CRIANÇAS DO ESTADO DE GOIÁS APRENDAM! QUEREMOS QUE TODOS OS GESTORES ENTENDAM QUE TODAS AS CRIANÇAS TÊM QUE ESTAR DENTRO DA ESCOLA!

AGORA É O MOMENTO EM QUE SEUS OSSOS ESTÃO SE FORMANDO, SEU SANGUE TAMBÉM ESTÁ E SEUS SENTIDOS ESTÃO SE DESENVOLVENDO

A ELA NÃO PODEMOS RESPONDER "AMANHÃ" SEU NOME É HOJE!

PRECISAMOS DE UMA BOA BASE POLITICA, UM BOM TIME, PARA VENCERMOS AS BATALHAS QUE ESCOLHEMOS E VAMOS VENCER TODAS!

NÓS TINHAMOS UM PROBLEMA SÉRIO DE GESTÃO E AGORA ESTAMOS ARRUMANDO A CASA, COM UM PLANO DE 10 ANOS, IMPLEMENTAMOS UMA POLÍTICA DE ESTADO

NESSÉ MOMENTO EM QUE ESTAMOS AQUI SENTADOS, ALGUM JOVEM DESISTIU DE ESTUDAR

ENTÃO NÃO ESQUEÇAM O PORQUE ESTARMOS AQUI!

EU ACREDITO NA ESCOLA PÚBLICA SUA MISSÃO AQUI HOJE É TROCAR EXPERIÊNCIAS, PENSANDO QUE OS JOVENS E ADULTOS QUE TÊM NA ESCOLA PÚBLICA A PROMESSA DE UMA MELHORIA DE VIDA!

PROF. HÉLIO DAHER
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO MS



FÁTIMA GAVIOLI
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO GO



GABRIELA MISTRAL

O EJA DAÍ PORQUE ESTAMOS ALFABETIZANDO NA IDADE CERTA

HÉLVIA MIRIDAN
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO DF



ALAN PORTO
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO MT

JUNTOS VAMOS INTEGRAR AS MELHORES PRÁTICAS EM CADA ESTADO E LEVAR PARA AS NOSSAS SECRETARIAS, CREDES E ESCOLAS





AUMENTO NA CARGA HORÁRIA EM PORTUGUÊS E MATEMÁTICA PARA AVANÇARMOS A NÍVEL MUNDIAL

RONALDO LAIADO
GOVERNADOR DE GO



FÁTIMA GAVIOLI TEM UMA PARCELA ENORME POR TUDO QUE CONSTRUÍMOS NA EDUCAÇÃO DO GOIÁS

NINGUÉM FAZ NADA SOZINHO!



DESEJO A VOCÊS QUE REALMENTE POSSAM AVANÇAR NAS METAS DO MED DOM O CONGRESSO NACIONAL SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO E ATINGIR ESSAS METAS

PREDISAMOS INVESTIR EM PESQUISA E FORMAR PESSOAS!

INVESTIMENTO NA INFRAESTRUTURA E NAS MERENDAS, PARA MELHORAR A SITUAÇÃO DOS ALUNOS E PROFESSORES DENTRO DAS ESCOLAS

QUEREMOS ESTAR SEMPRE COMPARTILHANDO NOSSAS BOAS EXPERIÊNCIAS E AVANÇANDO COMO SOCIEDADE, TRANSFORMANDO A TODOS EM CIDADÃOS INDEPENDENTES

QUEREMOS ADABAR DOM O EJA

POIS É SINAL QUE ALFABETIZAMOS NA IDADE CERTA E QUE A EDUCAÇÃO ESTÁ CUMPRINDO SUA FUNÇÃO

ISTO É DESENVOLVER UM PAÍS

O MELHOR SALÁRIO DO BRASIL

HOJE 30% DAS NOSSAS ESCOLAS ESTÃO COMPLETAMENTE REFORMADAS, 40% EM ANDAMENTO E LOGO SEREMOS 100% DE ESCOLAS RESTAURADAS

AQUI AS NOSSAS VIOLAS SE ENCONTRAM, AQUI AS VIOLAS FALAM!

ESCOLA SEGURA

TODAS AS ESCOLAS DA REDE URBANA SÃO MONITORADAS

SOU A PROVA VIVA QUE A EDUCAÇÃO TRANSFORMA VIDAS!

INTERNET DE ALTA VELOCIDADE EM TODAS AS ESCOLAS

TRANSPARÊNCIA

CLAREZA NO PROCESSO DE APRENDIZADO - NADA DE MAQUIAR NÚMEROS

INVESTIMOS TAMBÉM NA AUTOESTIMA DOS NOSSOS ALUNOS, COM UNIFORMES COMPLETOS 100% FORNECIDOS PELO ESTADO

ISSO É INVESTIMENTO PARA DOMBATER A EVASÃO ESCOLAR

OS RESULTADOS SÃO MARAVILHOSOS!

NADA DISSO VALE A PENA SE NÃO CONVERTERMOS ESSES INVESTIMENTOS EM PROCESSO DE APRENDIZADO

COMPARTILHAR EXPERIÊNCIAS É FUNDAMENTAL! AVANÇOS DOM JUNTOS PARA DOMSTRUIR A EDUCAÇÃO QUE QUEREMOS!

BARBOSINHA
VICE-GOVERNADOR DE MS



A COMPLEXIDADE DO SER HUMANO:



GERAÇÃO INCONFORMADA, AFLITA E SUPERFICIAL, SATISFAÇÃO, MATERIALISTA, ESPIRITUALIDADE E ÉTICA À NOSSA MEDIDA

DOLAPSO DA SAÚDE MENTAL

A SOCIEDADE DO CANSAÇO - SOMOS COBRADOS O TEMPO TODO

EDUCAÇÃO DA MUDANÇA

FORÇA RESISTÊNCIA X FORÇA MOTRIZ
ELENCAR FORÇA MOTRIZ MAIOR QUE A FORÇA DE RESISTÊNCIA

ATÉ NAS MINHAS HORAS DE LAZER EU FALAVA DE ESCOLA



EDUCAÇÃO É UM VÍCIO

MÍDIAS SOCIAIS E HIPERCONEXÃO

EXCESSO DE POSITIVIDADE

IA

TEMOS A OBRIGAÇÃO MORAL DE APRENDER

A GESTÃO TEM QUE SER SISTÊMICA

CONTROLE E FLEXIBILIZAÇÃO - INTERNO E EXTERNO

LIANCA QUE IMAGINA MAIS TEM MAIS CHANCE DE TER SUCESSO COM IA



DESGASTE FÍSICO, INTELECTUAL, EMOCIONAL - O MAIS DIFÍCIL

NÃO NOS ENSINAM A LIDAR COM OS ALUNOS DIFÍCEIS

O PROFESSOR APRESENTA 200 PEÇAS DIFERENTES PARA O MESMO PÚBLICO, E NÃO TEMOS APLAUSOS!

IR SEM ALMA PARA ESCOLA É TRÁGICO
~~DESGRAÇA~~

SOMOS DA ALTURA DE NOSSOS SONHOS



EU SEI QUE NASCI PARA INFLUENCIAR PESSOAS!

O PROFESSOR É AQUELE QUE FICA MAIS TEMPO NA VIDA DAS PESSOAS TODOS OS DIAS, NA ÉPOCA MAIS IMPORTANTE DE SUAS VIDAS

GESTÃO OU LIDERANÇA EDUCACIONAL

LIDERANÇA ADMINISTRATIVA - SE A ESCOLA NÃO FUNCIONA BEM, O PEDAGÓGICO NEM O TRANSFORMACIONAL FUNCIONAM

PENSAMENTO CRÍTICO, ANALÍTICO E REPERTÓRIO

NOSSOS COMPORTAMENTOS INFLUENCIAM DIRETAMENTE AOS ALUNOS



RENATO DASAGRANDE



***FORMAÇÃO DE PROFESSORES E
RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM:***
COMPARTILHAR PRÁTICAS E INOVAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES A
FIM DE ELENCAR ESTRATÉGIAS PARA RECUPERAR O APRENDIZADO PERDIDO
DURANTE A PANDEMIA E MELHORAR A QUALIDADE DO ENSINO.

MESA I

RECOMPOSIÇÃO DA APRENDIZAGEM



MS

"ESQUOTA ATIVA"

SAÚDE MENTAL FOI PRIORIDADE

ORIENTAÇÃO DA REDE

MAPEAMENTO DE APRENDIZAGENS

GO

ESTUDANTES NÃO ACOMPANHARAM MAIS A GRADE

cria-se o grupo de trabalho pra, focado em ações de recomposição de aprendizagem

MS

COORDENADORES DO PRA

APLICADOS CICLOS AVALIATIVOS DO MEC

RESOLUÇÃO/SED 4.026/2022

MT

MATRIZES DE PRIORIDADE MAPEADAS

AVALIAÇÃO BIMESTRAL

DF

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA PARA TODOS

MOVIMENTO DE CONSULTA PÚBLICA PARA O PLANO DE RECOMPOSIÇÃO. A ESCOLA DEVERIA APRESENTAR UM PLANO DE RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM.

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR CONTINUADA ALTERANDO DE ACORDO COM OS DIAGNÓSTICOS.

DF

APROPRIAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE PROGRAMAS

MS

DOCUMENTO ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

MT

MATERIAL DE APOIO AO PROFESSOR PARA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES

GO

PLATAFORMA EDUCACIONAL ESPECIFICA

21

22

GO

AVALIADO ALTO ÍNDICE DE EVASÃO ESCOLAR

DF

DOCUMENTOS GERADOS

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR PARA ANOS INICIAIS E PARA ANOS FINAIS

23

MS

SEMPRE ATUALIZANDO A GRADE PARA DAR CONTA DA RECOMPOSIÇÃO

APRENDIZAGEM E AÇÃO

RECUPERAR PRA AVANÇAR

GO

TRABALHAR COM INTENCIONALIDADE A RECOMPOSIÇÃO

PRIORIZAÇÃO CURRICULAR

24





PARANÁ

LEI DE PLANO DE CARREIRA

AO LONGO DOS 3 ANOS O PROFESSOR DEVE SER FORMADO E AVALIADO EM SEU DESEMPENHO

TROCA DE EXPERIÊNCIAS, PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS, TRABALHO SOBRE TEMAS PRÉ-DEFINIDOS

ENCONTROS FORMATIVOS

OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA

ROTINA DO MENTOR GRAVADA E OBSERVADA POR VIDEOCONFERÊNCIA - FEEDBACK POR MEIO DE RUBRICA, DEVOLUTIVA OU ONLINE

ESTÁGIO PROBATÓRIO

FREQUÊNCIA E ENTREGA DAS ATIVIDADES (OBJETIVOS DOS PROFESSORES) FORMADORES ACOMPANHAM O PROCESSO

AVALIAR

ACOMPANHAR

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

METODOLOGIA

MENTORIA PEDAGÓGICA

AVALIAÇÃO SOMATIVA

PORTFÓLIO 45%

OBSERVAÇÃO EXTERNA (VÍDEO DE 40 MINUTOS) 45%

APRENDIZAGEM ATIVA E SIGNIFICATIVA

PROFESSORES AGORA PODEM APRENDER

AVALIAÇÃO ESPECIAL DE DESEMPENHO AO FINAL DO TERCEIRO ANO PARA SABER SE SERIA EFETIVADO NA REDE

10% AUTO-AVALIAÇÃO

GESTÃO DE SALA DE AULA

AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM

COM ENSINOS BASEADOS EM PESQUISAS, CONCEITOS E PRÁTICAS PARA A CRIAÇÃO DE SALA DE AULA MAIS PROPÍCIAS À



O QUE AVALIAMOS NOS PROFESSORES:

MATRIZ DE REFERÊNCIA: 7 HABILIDADES QUE O

PROFESSOR DEVE DESENVOLVER

AVALIAÇÃO SOMATIVA

NÃO VALE NOTA, OBJETIVO É FORMAR. ENSINA A FAZER A ENTREGA DA AVALIAÇÃO SOMATIVA

SOLUÇÕES PARECIDAS QUE VEM SURTINDO RESULTADO

APRENDIZAGEM

ALEXANDRE



ORGANIZAÇÃO DE GTS

JORNADA FORMATIVA 2 DIAS POR SEMESTRE

- FORMAÇÃO DE FORMADORES COM PARCERIA DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR
- TUTORIA
 - MENTORIA
 - PROPOSTA

MESA 2



FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

ÁREAS DE FORMAÇÃO

- TECNOLOGIAS E EDUCAÇÃO MIDIÁTICA
- TODAS AS ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
- GESTÃO ESCOLAR
- 92 TEMÁTICAS DIVERSAS



DEPFOR

FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA TEM QUE INCIDIR NA PRÁTICA PEDAGÓGICA PORQUE CONTRIBUI PARA A MELHORIA DA APRENDIZAGEM

ABORDAGEM SOCIOCULTURAL

DIVERSIDADE

PARTICIPAÇÃO

FORMAÇÃO CONTINUADA

IGUALDADE

CRIAÇÃO

AUTONOMIA



FOCO EM RECOMPOR APRENDIZAGENS!

LABORIE: LABORATÓRIO DE CRIATIVIDADES E INOVAÇÃO

- GAMIFICAÇÃO
- ROBÓTICA
- PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS



FORMAÇÃO EM SERVIÇO

VALORIZAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES A PARTIR DA FORMAÇÃO CONTINUADA

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM DO ALUNO

- DEFASAGENS DOS ALUNOS EM HABILIDADES ESPECÍFICAS
- CURSOS PARA PROFESSORES DAS HABILIDADES
- MULTIPLICADOR FORMADOR

PARTO PELA DIGITALIZAÇÃO

INSTRUMENTALIZAR E CAPACITAR PROFESSORES NO MEIO DIGITAL

POLÍTICA REGULAMENTADA POR RESOLUÇÃO

- FORMATO EM CASCATAS
- ESCUTA DOS NOSSOS PROFISSIONAIS

METODOLOGIA:

METODOLOGIAS ATIVAS, TRABALHO EM PARES

POR ÁREA DE CONHECIMENTO
POR COMPONENTE



ESTRATÉGIAS

ESTÁGIO SUPERVISIONADO, BOLSAS DE ESTUDO, AFASTAMENTO REMUNERADO PARA PÓS-GRADUAÇÃO,

ENCONTRO DE SOLUÇÕES

EAPE: RESPONSÁVEL POR OPERACIONALIZAR A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES

FORMAÇÃO CONTINUADA POSSIBILITA O ENCONTRO DE PROFISSIONAIS

IDEIAS

DÚVIDAS

ANSEIOS





TUTORIA EDUCACIONAL

LIDERANÇAS FORTES NAS ESCOLAS QUE VALORIZAM OS PROFESSORES
PROCESSO SELETIVO PARA GESTORES E SALÁRIO COMPATÍVEIS POR PRODUTIVIDADE

UNIVERSALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO POR MEIO DA EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA

PQES

FORMAÇÃO CONTINUADA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO

NÚCLEO DE SAÚDE MENTAL

EDITAIS DE CHAMAMENTOS DAS IES CREDENCIAMENTO DOS ESTUDANTES PROFESSORES MENTORES - COM BOLSAS E COM FORMAÇÕES

AO INGRESSAR NA REDE, OS PROFESSORES RECEBEM TRILHAS FORMATIVAS PARA APRIMORAMENTO

PROFESSOR É VOADÃO

LEVAR O DESEJO DE SER PROFESSOR PARA OS ACADÊMICOS

MEU FUTURO PROFESSOR

PROGRAMA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

MOBILIZAÇÃO AOS ACADÊMICOS E ESTAGIÁRIOS PARA QUE PERMANEÇAM NA REDE

TENTAR MINIMIZAR O APAGÃO

FIRMAR PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO

MESA 3



APAGÃO DE PROFESSORES

GTS COM UEMS PARA IDENTIFICAÇÃO DE DEMANDAS, PROFISSÃO DOCENTE, FORMAÇÃO CONTINUADA COM SEFOR, PESQUISAS DAS UNIVERSIDADES, FORTALECIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

PLANEJAMENTO POR ÁREA DE CONHECIMENTO MODULAÇÃO COMO DISTRIBUIÇÃO E REDISTRIBUIÇÃO DE PROFESSORES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO-BANDO DE RESERVA POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ARTICULAR CURRÍCULO DOS CURSOS DE LICENCIATURA

EDITAL FLEXÍVEL PARA PROFESSORES DE MATEMÁTICA

JORNADA DE TRABALHO AMPLIADA VALORIZAÇÃO EM SENTIDO AMPLO PLANO DE SAÚDE ESCOLA DE FORMAÇÃO CONTINUADA COM STATUS DE SUBSECRETARIA PARA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

+7K

QUALIDADE DE VIDA E BEM-ESTAR

O AVANÇO EM GESTÃO DE PESSOAS PARA RESGATAR A CLASSE DOS PROFESSORES



***GESTÃO PEDAGÓGICA E
AS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS:***

DISCUTIR O IMPACTO DO USO DAS TECNOLOGIAS NO
PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM.

1 COMO AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PODEM GARANTIR A EQUIDADE NA IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO E.M., CONSIDERANDO AS DIFERENTES REALIDADES SOCIOECONÔMICAS E INFRAESTRUTURAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS?

- IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL COM ESCOLAS PILOTO**
- DIAGNÓSTICOS CONTÍNUOS PARA AJUSTAR FRAGILIDADES**
- FOCO NA DIVERSIDADE CULTURAL E INTERCÂMBIO ENTRE ESCOLAS**
- PROCESSO PARTICIPATIVO COM PROFESSORES E COMUNIDADES**
- CURRÍCULO FLEXÍVEL FOCADO NO MERCADO DE TRABALHO**
- USO DE TECNOLOGIAS E METODOLOGIAS ATIVAS**
- PROGRAMAS DE INCLUSÃO, COMO BUSCA ATIVA E APOIO PSICOSOCIAL**
- RECURSOS COM CHROME BOOKS E PROGRAMAS COMO VIRADA TEC**
- IMPLEMENTAÇÃO SEM ESCALONAMENTO EM 122 ESCOLAS PILOTO**
- MATRIZES DIFERENCIAIS PARA ATENDER À DIVERSIDADE DO ESTADO**
- FORMAÇÃO CONTÍNUA EM TECNOLOGIA DIGITAL PARA PROFESSORES**
- FOCO NA PERMANÊNCIA DOS ALUNOS NA ESCOLA**
- IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL COM AUMENTO DA CARGA HORÁRIA**
- USO DE EAD E PROJETO DE VIDA NAS ESCOLAS**
- AValiação CONTÍNUA E CORREÇÃO DE ROTAS EM PARCERIA COM IU**
- FOCO EM RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM E MAIOR CARGA HORÁRIA DE MATÉRIAS BÁSICAS**

- SUBSECRETARIA DEDICADA À FORMAÇÃO CONTINUADA**
 - ESCUITA ATIVA PARA REVISAR CURRÍCULOS**
 - PROFESSORES ENVOLVIDOS NA CONSTRUÇÃO DE TRILHAS FORMATIVAS**
 - FORMAÇÃO EM SERVIÇO COM APOIO AOS COORDENADORES PEDAGÓGICOS**
 - ALINHAMENTO DAS FORMAÇÕES AOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS**
 - TROCA DE EXPERIÊNCIAS E BOAS PRÁTICAS**
 - FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA DIGITAL PARA PROFESSORES**
 - PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES COMO O ITAÚ**
 - CURSOS FORMATIVOS COM UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS**
 - CRIAÇÃO DE CATÁLOGOS DE ITINERÁRIOS FORMATIVOS**
- 2 QUE ESTRATÉGIAS PODEM SER UTILIZADAS PARA FORTALECER A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES, PREPARANDO-OS PARA OS DESAFIOS DO NOVO E.M., COMO A IMPLEMENTAÇÃO DOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS E A UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS?**

MESA 1

NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE DESAFIOS E OPORTUNIDADES, A GESTÃO EDUCACIONAL EM FOCO



- ITINERÁRIOS FORMATIVOS COM UNIDADES CURRICULARES ELETIVAS**
 - PROJETO DE VIDA COMO CURSO MINISTRADO POR PROFESSORES**
 - OFERECIMENTO DE CURSOS TÉCNICOS E ESTÁGIOS**
 - PARCERIA COM ITAÚ SOCIAL PARA MAPEAMENTO DO MERCADO DE TRABALHO**
 - DESENVOLVIMENTO DE UM CURRÍCULO FLEXÍVEL E DIVERSIFICADO**
 - INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO TÉCNICA E PROFISSIONAL**
 - PRÉ-ENEM DIGITAL E POLOS PRESENCIAIS EM REGIONAIS**
 - INTEGRAÇÃO DE CONTEÚDOS COM VISÃO DE MUNDO E ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA**
 - FOCO EM ESTÁGIOS E APROXIMAÇÃO COM O MERCADO DE TRABALHO**
 - COMPRA DE PLATAFORMAS E MATERIAIS ESPECÍFICOS PARA O ENEM**
 - ITINERÁRIOS FORMATIVOS COM CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA**
 - CANAL NO YOUTUBE "GOIÁS BEM NO ENEM" COMO RECURSO DE PREPARAÇÃO**
- 3 DE QUE MANEIRA AS SECRETARIAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PODEM DONAR SEUS CURRÍCULOS AOS INTERESSES DAS JUVENTUDES QUE QUEREM SER INSERIDOS NO MUNDO DO TRABALHO?**

COMPETÊNCIAS DIGITAIS E BNDD

ESTRATÉGIAS DE INTEGRAÇÃO AO CURRÍCULO

EDUCAÇÃO MIDIÁTICA NO CURRÍCULO ESCOLAR

A EM É ESSENCIAL PARA FORMAR CIDADÃOS CRÍTICOS, CAPAZES DE NAVEGAR E ANALISAR O MUNDO DIGITAL. COM A PROLIFERAÇÃO DE FAKE NEWS E DISCURSOS DE ÓDIO, A EM AJUDA A PREPARAR OS ALUNOS PARA SEREM CONSUMIDORES CRÍTICOS E PRODUTORES RESPONSÁVEIS DE INFORMAÇÃO

DIAGNÓSTICO E PLANEJAMENTO, REDES DE COLABORAÇÃO, CLUBES DE ROBÓTICA, E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

ALINHAMENTO DO CURRÍCULO AO USO CONSCIENTE DE TECNOLOGIAS DIGITAIS, COM ÊNFASE EM PENSAMENTO COMPUTACIONAL

USO DE CHROME BOOKS, MAPEAMENTO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS, FESTIVAL DE ROBÓTICA, E MONITORAMENTO DAS COMPETÊNCIAS RELACIONADAS À EM

AUTOAVALIAÇÃO DO GUIA EDUTEC, CURSOS EM AVA PARA DOCENTES, E MANUTENÇÃO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS

AQUISIÇÃO DE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA MÓVEIS E USO RESPONSÁVEL DE IA, ESPECIALMENTE AS GENERATIVAS

GO

MS

PARCERIAS COM O SETOR PRIVADO E ONGS, PROGRAMAS DE CAPACITAÇÃO, E USO DE FERRAMENTAS ABERTAS

FOCO NA POLÍTICA DE TECNOLOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR, COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES, AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DIGITAIS, E PARCERIAS ESTRATÉGICAS

MT

REVISÃO DO CURRÍCULO, INCORPORAÇÃO DA EM NA JORNADA FORMATIVA, PLANEJAMENTO COORDENADO, E DISPONIBILIZAÇÃO DE RECURSOS DIGITAIS

MS

MT

PARCERIAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA, CONSULTORIAS, E INTEGRAÇÃO DE IA NAS ESCOLAS COM PLATAFORMAS DIGITAIS

USO CONSCIENTE DAS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS, COMBATE ÀS FAKE NEWS, E IMPLEMENTAÇÃO TRANSVERSAL DA EM ATRAVÉS DAS ELETIVAS

GO

DF

ALINHAMENTO COM AS COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC, USO DE METODOLOGIAS DIVERSIFICADAS, EDUCAÇÃO HÍBRIDA, E CENTROS DE REFEREM TECNOLOGIA



SUPERAÇÃO DOS DESAFIOS TECNOLÓGICOS

INVESTIMENTOS EM INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA BÁSICA, PARCERIAS PARA DOAÇÕES, E IMPLEMENTAÇÃO DE IA COM FORMAÇÃO DE MULTIPLICADORES

DF



QUALIDADE DAS ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

EQUILÍBRIO ENTRE COGNITIVO E SOCIOEMOCIONAL

ATIVIDADES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E ESPORTIVAS SÃO FUNDAMENTAIS PARA A SAÚDE MENTAL E O DESENVOLVIMENTO COMPLETO DOS ALUNOS

PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO

FORMAÇÃO CONTINUADA DOS DOCENTES E PLANEJAMENTO CUIDADOSO DAS ATIVIDADES PARA GARANTIR SUA EFICÁCIA

ADAPTAÇÃO DAS INSTALAÇÕES

INVESTIMENTO EM LABORATÓRIOS, REFEITÓRIOS, E ESPAÇOS PARA ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

REORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA

AJUSTE DA CARGA HORÁRIA DOS PROFESSORES E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES EXTRACURRICULARES QUE COMPLEMENTEM O ENSINO

INFRAESTRUTURA E ORGANIZAÇÃO

PROPOSTA INOVADORA

A AMPLIAÇÃO DAS MATRÍCULAS EM TEMPO INTEGRAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS É VISTA COMO UMA INOVAÇÃO IMPORTANTE PARA MELHORAR A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL

MESA 3

EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL



DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

O OBJETIVO É CRIAR UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM QUE ENRIQUEÇA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL, EMOCIONAL E COGNITIVO DOS ALUNOS

INFRAESTRUTURA

ADAPTAÇÃO E AMPLIAÇÃO DAS INSTALAÇÕES ESCOLARES SÃO NECESSÁRIAS

DESAFIOS PRINCIPAIS

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

REQUER AJUSTES PARA ATENDER AS NOVAS DEMANDAS

CARGA DE TRABALHO DOS PROFESSORES

PRECISA SER GERIDA DE FORMA CUIDADOSA PARA EVITAR SOBRECARGA

ADAPTAÇÃO REGIONAL

AS ESTRATÉGIAS DEVEM SER ADAPTADAS ÀS ESPECIFICIDADES DE CADA ESTADO E MUNICÍPIO

ESTRATÉGIAS PARA IMPLEMENTAÇÃO GRADUAL

PRIORIDADE PARA ESCOLAS VULNERÁVEIS

FOCO NAS ESCOLAS COM MAIOR ÍNDICE DE VULNERABILIDADE SOCIAL

PARCERIAS E ENGAJAMENTO

COLABORAÇÃO COM INSTITUIÇÕES E ENGAJAMENTO DA COMUNIDADE ESCOLAR SÃO ESSENCIAIS



DARGA HORÁRIA ENSINO TÉCNICO

1000 HORAS DE IFP NA ETAPA DO EM
334 HORAS DE IFP EM CADA ANO, QUE CORRESPONDE A UMA QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL

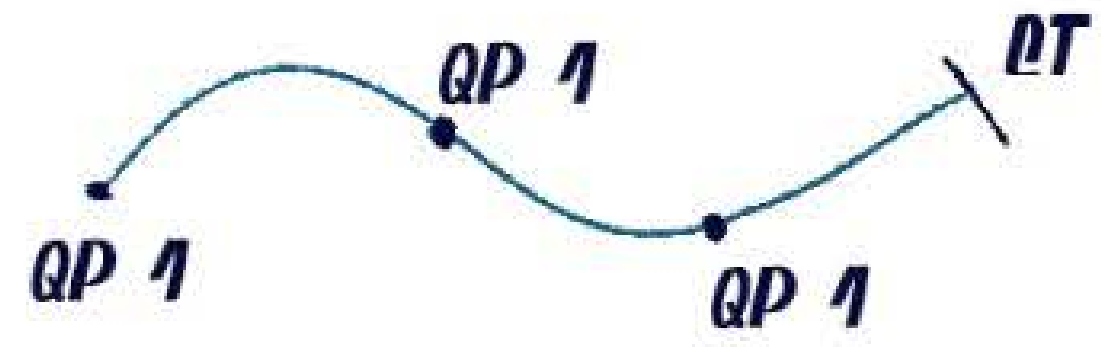


A FORMAÇÃO ESCOLAR NÃO SE FAZ SOMENTE NA SALA DE AULA
ELA SE FAZ COM VIVÊNCIAS, PRÁTICAS E TEMPO DE VIDA



PROGRAMA DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

PROJETO DE VIDA	240 HORAS
UNIDADE CURRICULARES EPT	312 HORAS
UNIDADE ESPECÍFICAS EPT	1288 HORAS
TOTAL	1840 HORAS



ESTUDANTE QUE PERCORRE AS 3 QP GARANTE DIREITO AO CT

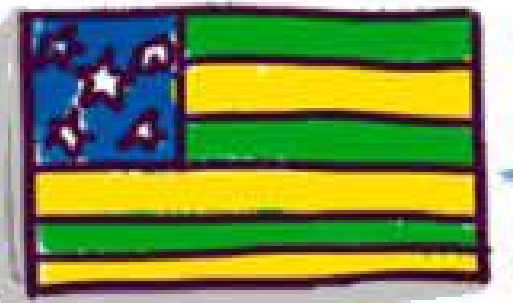
DIVERSAS PARCERIAS COM INSTITUIÇÕES DE ENSINO

ENSINO PROFISSIONALIZANTE OFERTADO POR 3 SECRETARIAS



FORMAÇÃO GERAL BÁSICA 2400H

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	2100H
FORMAÇÃO TÉCNICA	800H
NÚCLEO DE ATIVIDADES INTEGRADORAS	
PROJETO DE VIDA	
TOTAL	3000H



MESA 4

EDUCAÇÃO TÉCNICA PROFISSIONAL



ESTRATÉGIA EDUCACIONAL

PREPARAR ESTUDANTES PARA O MERCADO DE TRABALHO

NOTURNO 30% EAD

1000 HORAS ANUAIS
1 HORA A MAIS DIÁRIA NO CURRÍCULO
5 HORAS POR DIA

RESOLUÇÃO NORMATIVA 09/2023

10.2% DO EM DA REDE ESTADUAL

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA	2100H
FORMAÇÃO TÉCNICA	1200H
EAD - 2 COMPONENTES	80H
PROJETO DE CURSO	
PROJETO DE VIDA	
TOTAL	3300H



GESTÃO DE PESSOAS:
EXPLORAR NOVAS ABORDAGENS PARA A
GESTÃO DE PESSOAS NO SETOR EDUCACIONAL.

MESA 1

READAPTAÇÃO FUNDIONAL



DQVT QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO

AÇÕES DE PREVENÇÃO, AO AMBIENTE DE TRABALHO E SAÚDE MENTAL

ESCUITA ATIVA

PARA NÓS A ESCUTA ATIVA É SEMPRE MUITO IMPORTANTE PARA A READAPTAÇÃO

NÓS TEMOS PRESTADO ACOLHIMENTO E PROMOVENDO MOMENTOS DE ESCUTA AO SERVIDOR

NOSSA MISSÃO É TRAZER A QUALIDADE DE VIDA NO TRABALHO PESSOAS NAS UNIDADES ESCOLARES E ADMINISTRATIVAS DA SECRETARIA

O SERVIDOR NÃO TEM BUSCADO O TRATAMENTO ADEQUADO PARA A SUA RECUPERAÇÃO, TORNANDO A READAPTAÇÃO UM FENÔMENO RECORRENTE

COMO O SERVIDOR PODE CONTINUAR ATIVO?

NÓS TEMOS PROGRAMAS QUE VALORIZAM A SAÚDE, FORTALECIMENTO E VALORIZAÇÃO DOS PROFESSORES

QUAL É O MELHOR CAMINHO PARA A READEQUAÇÃO DO SERVIDOR?



JUNTOS PODEMOS DISCUTIR IDEIAS E PROCESSO PARA MELHORAR O CAMINHO DO SERVIDOR

ESCUTAR AS PESSOAS E TER AÇÕES DEPOIS DA ESCUTA

ACREDITAMOS NESSE ACOLHIMENTO, ORIENTAÇÃO E ESCUTA DO SERVIDOR

BUSCAMOS ACOLHER, ACOMPANHAR, ORIENTAR E ESCUTAR OS SERVIDORES

READAPTAÇÃO NÃO É DESVIO DE FUNÇÃO.



LAUSAS

ESTRESSE NO AMBIENTE ESCOLAR, ELEVADO GRAU DE COMPROMETIMENTO E AUTOCOBANÇA



O SERVIDOR APRESENTA O LAUDO MÉDICO INDICANDO A READEQUAÇÃO DO CARGO E PASSA A SER ACOMPANHADO PELAS EQUIPES PSICOSSOCIAIS

BUSCAR O ENTENDIMENTO DA RELAÇÃO MOMENTANEA QUE O SERVIDOR ESTÁ E COMO ELE PODE SE READEQUAR.

CONSTRUIR UMA SAÚDE E PODER REINSERIR DA MELHOR FORMA



"É UM TRABALHO DE FORMIGUINHA"

DF

MODULAÇÃO DOS PROFESSORES

FORMA RESPONSÁVEL O QUANTITATIVO DE SERVIDORES NECESSÁRIOS PARA O EFETIVO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ESCOLARES.

COMO A TECNOLOGIA PODE AJUDAR E FACILITAR O TRÂMITE DO PROFESSOR?

EDUCAÇÃO DIGITAL

PLATAFORMA PARA MONTAR AS GRADES DOS ALUNOS, RESUMO DA GRADE E O PROFESSOR QUE VAI ATUAR.

SIGEP

PROPORCIONA A REALIZAÇÃO DO PROCEDIMENTO DE DISTRIBUIÇÃO DE TURMAS,

EFETIVIDADE + EFICIÊNCIA + EFICÁCIA

O SISTEMA DE MODULAÇÃO DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, TRAZ UM TRABALHO MAIS EFICAZ

MS

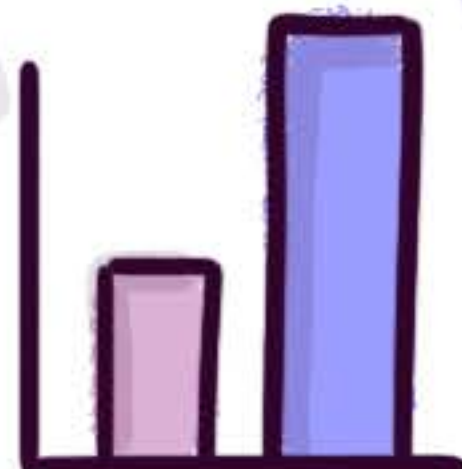
GESTÃO DE DADOS ESCOLARES, MATRÍCULAS DOS ALUNOS, FORMAÇÃO DE TURMAS

O NOVO ENSINO MÉDIO, TROUXE NOVOS DESAFIOS.

SIGEP SISTEMAS QUE FACILITAM A GESTÃO DE DADOS ESCOLARES



SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO
SIGEP



MOTORAMENTO E AVALIAÇÃO:

INDICADORES DE DESEMPENHO, OS PROFESSORES PRECISAM DE FEEDBACK CONSTANTES

MESA 2

INFORMATIZAÇÃO

CAPACITAÇÃO CONTÍNUA E COLABORAÇÃO. INFORMAMOS O SERVIDOR SOBRE AS DIRETRIZES, CRIANDO ASSIM UM ENGAJAMENTO ENVOLVIMENTO DOS PROFESSORES.

MODULAÇÃO DE PROFESSORES NAS ESCOLAS PÚBLICAS



QUEREMOS QUE OS PROFESSORES DRIEM IDENTIDADE COM AS ESCOLAS E ALUNOS

2025

O QUE VEM?

UM SISTEMA QUE VAI NOS AUXILIAR E AJUDAR O PROFESSOR NAS SALAS DE AULA

O SISTEMA TRAZ NÚMEROS EM TEMPO REAL

GO

TEMOS MUITO A MELHORAR!

GESTÃO DE PESSOA

QUE MECANISMOS PODEM SER IMPLEMENTADOS PARA GARANTIR QUE A MATRIZ DE MODULAÇÃO SEJA FLEXÍVEL E CAPAZ DE SE ADAPTAR ÀS MUDANÇAS NA EDUCAÇÃO

MT



DEIXAR O SISTEMA MAIS AUTOMÁTICO POSSÍVEL, QUANTOS MAIS DADOS VOCÊ TEM, MAIS SEGURANÇA.

ORGANIZAÇÃO DOS SERVIDORES, ONDE CADA UM SERÁ ORIENTADO E DIRECIONADO PARA SUA ATIVIDADE

PROCESSO DE ATRIBUIÇÃO SEDUC-MT

"LIDAR COM GESTÃO DE PESSOAS É LIDAR COM IMPREVISTOS"

TEMOS UM SISTEMA UNIFICADO QUE INTEGRA

MT

AVALIAR NÃO É FÁCIL!

"VAMOS CONVERSAR E VER CAMINHOS PARA MELHORAR ESSES PONTOS NEGATIVOS?"

"SEM CHEGAR COM O PÉ NA PORTA" "VAMOS BUSCAR CAMINHOS PARA MELHORAR"

BUSCAMOS IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DO DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL DO SERVIDOR

AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ANUAL AFERIR O DESEMPENHO DO SERVIDOR NAS ATRIBUIÇÕES PREVISTAS PARA O CARGO/FUNÇÃO PÚBLICA OCUPADA;

ESCOLA DE APERFEIÇOAMENTO

CURSOS SEMESTRAIS PARA OS PROFESSORES PARA MELHOR NAS CONDIÇÕES DE TRABALHO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- ✓ ASSIDUIDADE: FREQUÊNCIA AO TRABALHO
- ✓ PONTUALIDADE: CUMPRIMENTO DOS HORÁRIOS
- ✓ CAPACIDADE DE INICIATIVA: PROATIVIDADE E INOVAÇÃO
- ✓ PRODUTIVIDADE: EFICIÊNCIA E EFICÁCIA NO TRABALHO
- ✓ RESPONSABILIDADE: COMPROMETIMENTO E SERIEDADE

PROCEDIMENTO NO DF REALIZADO POR MEIO DO SISTEMA ELETRÔNICO DE INFORMAÇÕES -SEI.

"ESTAMOS AQUI PARA AJUDAR OS SERVIDORES E NÃO PREJUDICAR"

"NÃO TEMOS LIBERDADE PARA MUDANÇAS"

MS

"QUANDO VOCÊ ENTRA NA GESTÃO DE PESSOA VOCÊ SE APAIXONA"

TEMOS UMA COMISSÃO DE VALORIZAÇÃO DO PROFISSIONAIS

DENTRO DO ESTÁGIO PROBATÓRIO TEMOS OS CHEFES DIRETOS FAZENDO ESSE ACOMPANHAMENTO.

BOLETIM DE DESEMPENHO ASSIDUIDADE, DESEMPENHO PROATIVIDADE

PRECISAMOS AJUDAR A DESENHAR O PLANO FORMATIVO DO PROFESSOR.

É FEITA PELO CHEFE IMEDIATO O ESTÁGIO PROBATÓRIO É UM PERÍODO DE TRÊS ANOS USADO PARA AVALIAR SE O SERVIDOR TEM AS HABILIDADES E COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS PARA DESEMPENHAR O CARGO EFETIVO.

FORMULÁRIO FEITO PELO SISTEMA ELETRÔNICO ABRE OS PROCESSOS, FAZ O ACOMPANHAMENTO E FAÇA A AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE APOSENTADORIA.

PRECISAMOS IMPLEMENTAR MUDANÇAS PARA QUE OS GESTORES COMPREENDAM CLARAMENTE SUAS RESPONSABILIDADES

DIPLO DE AVALIAÇÃO
OBSERVAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E ANÁLISE DO DESEMPENHO DO PROFESSOR NAS ATIVIDADES DE DOCÊNCIA.

DIPLO DE APRENDIÇÃO
PERÍODO DO REGISTRO DE AFERIMENTO DO DESEMPENHO INDIVIDUAL.

PAV - PORTAL DE AVALIAÇÃO DO SERVIDOR



REQUISITOS

- INICIATIVA
- ASSIDUIDADE E PONTUALIDADE
- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
- COMPROMETIMENTO COM O TRABALHO
- EFICIÊNCIA

SEDUC

O PRINCIPAL OBJETIVO É ACOLHER ESSES PROFESSORES E FORMAR

APRENDER PARA PROMOVER APRENDIZAGENS

ENCONTRO PRESENCIAL AÇÃO PEDAGÓGICA ...; IMPOSTAÇÃO VOCAL PARA PROFESSORES; ESTÁGIO PROBATÓRIO; ENTREGA DE NOTEBOOKS.

GO

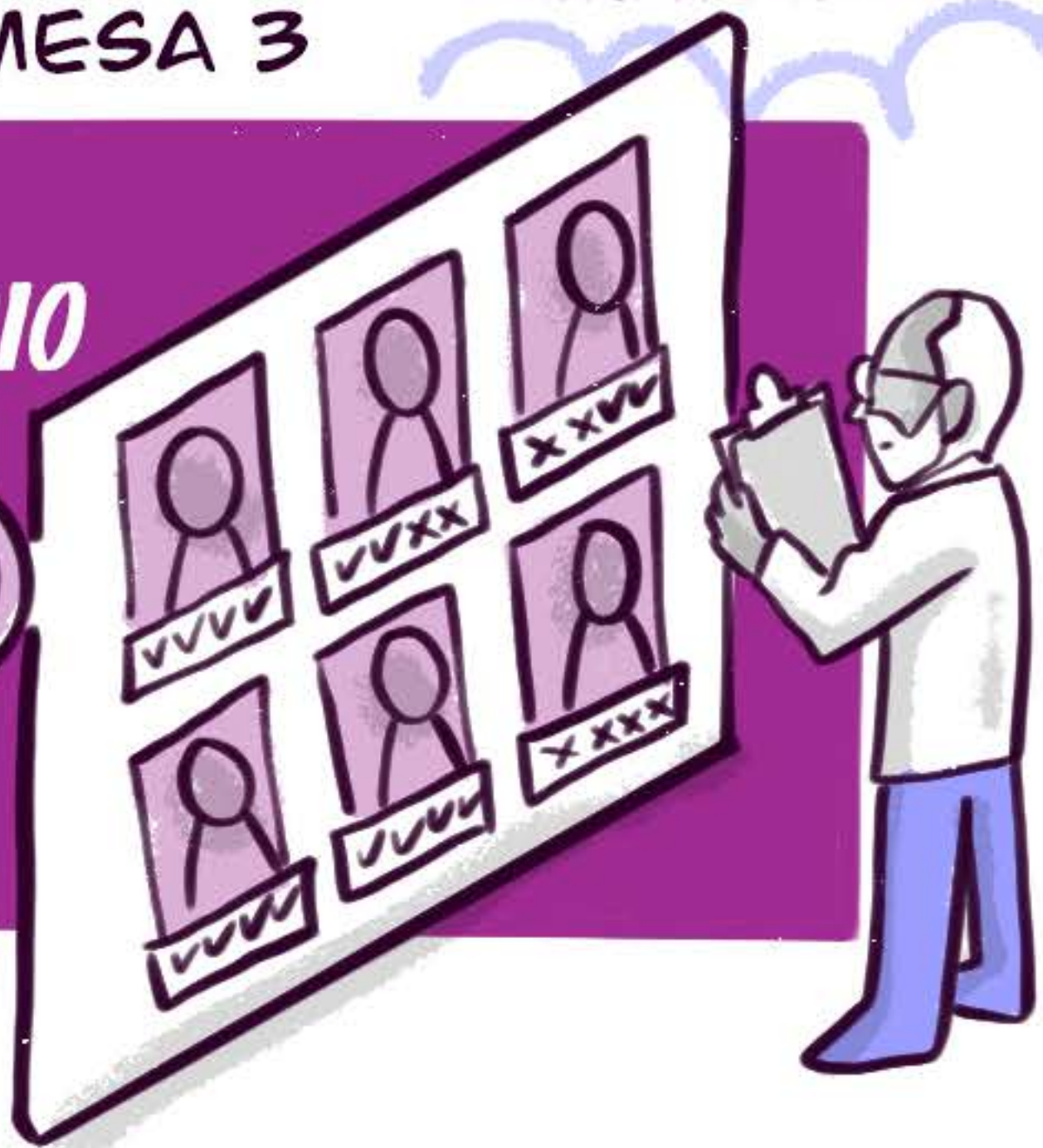
CURSOS E FORMAÇÕES

PONTOS FOCAIS IMPORTANTES PARA O TRABALHO DOCENTE QUE IMPRIMA A QUALIDADE QUE VISLUMBRA A SEDUC.

DF

MESA 3

ESTÁGIO PROBATÓRIO





1 QUAIS SÃO AS MELHORES PRÁTICAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SAÚDE MENTAL E SOCIOEMOCIONAL, CONSIDERANDO AS ESPECIFICIDADES DA EDUCAÇÃO BÁSICA?

2 QUE MEDIDAS PODEM SER IMPLEMENTADAS PARA GARANTIR UM AMBIENTE DE TRABALHO SAUDÁVEL E ACOLHEDOR NAS ESCOLAS PÚBLICAS, COMBATENDO A VIOLÊNCIA E PROMOVENDO O BEM-ESTAR MENTAL DOS PROFESSORES?

POLÍTICA DE QUALIDADE DE VIDA:
PREVENÇÃO DE ACIDENTE DE TRABALHO

SAÚDE MENTAL

CRIAMOS UMA OFICINA DE PREVENÇÃO COM PLANOS DE AÇÃO PARA MELHORAR O AMBIENTE DE TRABALHO

"VAMOS FALAR DE RELAÇÕES SAUDÁVEIS?"
PRECISAMOS ESTAR JUNTOS E ALINHADOS!



GEMEC
GERÊNCIA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS

"AS ESCOLAS EM GOIÁS SÃO LINDAS"



IMPLEMENTAÇÃO DO FLUXOGRAMA

NÓS FAZEMOS ATENDIMENTO EM DUPLA PARA NÃO CARACTERIZAR UMA CLÍNICA

PARA QUE O CONTROLE SEJA FEITO DE UMA MELHOR FORMA E AJUDAR O PROFESSOR LÁ NA PONTA VEM PARA OTIMIZAR

PROGRAMA OUVIR E ADOLHER PRESTA ATENDIMENTO NAS ESCOLAS

PARA PROMOVER A QUALIDADE NO TRABALHO TODOS DEVEM ESTAR ENGAJADOS

NÃO DA PARA FALAR DE SAÚDE MENTAL SEM FALAR DA SAÚDE FÍSICA, E SOCIAL

SAÚDE FUNCIONAL
ESCLICAMOS TODA A SAÚDE FUNCIONAL AO SERVIDOR PARA QUE POSSA APOSENTAR TRANQUILO



REDE DE PROTEÇÃO E APOIO

MESA 4



SAÚDE MENTAL, SOCIOEMOCIONAL E REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS

ESCUITA SENSÍVEL COMO TERAPIA

APRENDER A GERENCIAR AS SITUAÇÕES DE ESTRESSE

"OS GESTORES PRECISAM FALAR E POR PRA FORA SEUS PROBLEMAS"

DESCONTOS EM FARMÁCIAS PARCEIRAS



PROJETOS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PRINCIPALMENTE PARA OS PROFESSORES



PARA QUE O CONTROLE SEJA FEITO DE UMA MELHOR FORMA E AJUDAR O PROFESSOR LÁ NA PONTA VEM PARA OTIMIZAR



TEMOS UMA EQUIPE DE PSICÓLOGOS QUALIFICADOS

JUSTIÇA RESTAURATIVA

CRIAR UM AMBIENTE DE PAZ E HARMONIA COM UMA EQUIPE QUALIFICADA COM FACILITADORES QUE RESOLVEM OS CONFLITOS NAS ESCOLAS

PROGRAMA SAÚDE TODO DIA

PROGRAMA DIRECIONADA AOS SERVIDORES PÚBLICOS DA DECRETARIA DE EDUCAÇÃO. OBJETIVO É DAR ACESSO AOS CUIDADOS DE ATENÇÃO PRIMÁRIA

AMPAREMS
PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ NA ESCOLA



MOMENTO DE DIÁLOGOS

SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO AO PROCESSO EDUCATIVOS E SUAS INTERFACES

"É MUITO LEGAL VER AQUI OS ESTADOS PROMOVENDO A CULTURA DE SAÚDE DE MENTAL"

APLICATIVO EDUDA MS ESCUTA ATIVA!



PROSM- PROJETO DE SAÚDE MENTAL

PROJETOS DE PROMOÇÃO DE SAÚDE MENTAL PRINCIPALMENTE PARA OS PROFESSORES
SERVIÇO ESPECIALIZADO DE APOIO AO PROCESSO EDUCATIVO E SUAS INTERFAZERS

4 QUAIS PROGRAMAS OS ESTADOS TÊM PARA PROMOVER A SAÚDE MENTAL E SOCIOEMOCIONAL DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DE FORMA MAIS EFICIENTE?

3 QUAIS MEDIDAS PODEM SER TOMADAS PARA GARANTIR QUE AS ESCOLAS CONTINUEM A FUNCIONAR SEM QUE OS PROFESSORES QUE ATUAM HOJE SEJAM SOBRECARRREGADOS COM PROBLEMAS DE SAÚDE MENTAL?

GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA:
DISCUTIR QUESTÕES FINANCEIRAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO, INCLUINDO
O FINANCIAMENTO DE ESCOLAS TÉCNICAS PÚBLICAS (ETPS) E AINDA
SOBRE AS DIMENSÕES DE INFRAESTRUTURA QUE
PODEM INFLUENCIAR NA MELHORIA DA EDUCAÇÃO.

MESA 1

DESDENTRALIZAÇÃO DE RECURSOS (SEDUC)



BB ÁGIL

SISTEMA QUE APOIA AS UNIDADES ESCOLARES NA GESTÃO/EXECUÇÃO, E PRESTAÇÃO DE CONTAS, DOS RECURSOS RECEBIDOS, ELE TAMBÉM OFERECE O MÓDULO **RPG**

REPASSE DE RECURSOS DE PROJETOS DO GOVERNO

CONTROLE DE PORTARIAS DE PAGAMENTOS

SME

MERENDA ESCOLAR, PAGAMENTO E PC

PES

CONTROLE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

GERENCIAMENTO DESDENTRALIZADO EQUITATIVO:

NÚMEROS DE ALUNOS PORTE DA UNIDADE COMPLEMENTAÇÃO COM RECURSO ESTADUAL DOS RECURSOS FEDERAIS

PROGRAMAS:

REFORMAR

EQUIPAR

DONERTAR

GÁS

CURSO FORMATIVO PARA GESTOR ESCOLAR

DISPONIBILIZAÇÃO DE DAF

COORDENADOR ADM E FIN PARA A UNIDADE ESCOLAR

SISTEMAS: EDUADDF APP BRB

NOVO OLHAR E INTEGRAÇÃO TECNOLÓGICA

COMPLEMENTAR SUPLEMENTAR

PARCERIA COM O BRB

RECURSOS FINANCEIROS

PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA

PARTE PDAF

MELHORIA NA QUALIDADE DE ENSINO

AGILIDADE NAS AÇÕES

EDITAIS: MATERIAIS MEI MPE

MANUTENÇÃO ESCOLAR RECURSO DESTINADO À UNIDADE DE ENSINO SOB GESTÃO DO DIRETOR ESCOLAR

NEXXUS

CONTROLE E DOCUMENTAÇÃO

PAPEL ZERO ON-LINE!

DHEFF ESCOLAR AUTOMATIZAÇÃO DE TODAS AS ETAPAS

BUSINESS INTELIGENTE

COLETA, ORGANIZAÇÃO, ANÁLISE E APRESENTAÇÃO DE INFORMAÇÕES GESTÃO DO PNAE EM TEMPO REAL

COMUNIDADE ESCOLAR PRECISA SE ENVOLVER TAMBÉM

PADRONIZAÇÃO DOS DOCUMENTOS!



OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS E FÁCILITAÇÃO DO TRABALHO DOS GESTORES

PDE-SEDUC AUTOMÁTICO

RECURSO DESDENTRALIZADO INFRAESTRUTURA

PNAE

PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

BB GESTÃO ÁGIL GERENCIAMENTO EFICIENTE E TRANSPARENTE

SOLUÇÃO QUE INTEGRA EM UM ÚNICO AMBIENTE INFORMAÇÕES SOBRE RECURSOS CREDITADOS E GASTOS, APLICAÇÕES, DOCUMENTOS E CATEGORIZAÇÃO DOS GASTOS E TODAS AS CONTAS RELATIVAS A UM BENEFICIÁRIO

PONTOS POSITIVOS:

- ✓ TRANSPARÊNCIA E PRESTAÇÃO DE CONTAS
- ✓ EFICIÊNCIA OPERACIONAL
- ✓ OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS
- ✓ AGILIDADE NA TOMADA DE DECISÕES

ANUAIS

200K PEQUENO PORTE

300K MÉDIO PORTE

400K GRANDE PORTE

RECURSO ÚNICO

SIMPLIFICANDO A GESTÃO DOS RECURSOS

PONTOS DE ATENÇÃO:

NECESSIDADE DE TREINAMENTO

INFORMAÇÕES

PROBLEMAS TÉCNICOS



COLÉGIO ESTADUAL OLAVO BILAC

AQUELE ALUNO MAIS DIFÍCIL LEVANTA UMA CORTINA DE FUMAÇA PARA NÃO MOSTRAR SUA FRAGILIDADE

TEMOS QUE ENTENDER NOSSOS ALUNOS

AUTONOMIA E CONTROLE

RECURSOS PRÓPRIOS X APARTOS LEGAIS

CONSELHO ESCOLAR ATUANTE

PLANO DE APLICAÇÃO



O ALUNO É AMADO, A ESCOLA É FEITA PARA ELE, ELE É O MOTIVO DO NOSSO TRABALHO!

AUTONOMIA EM PRÁTICA

BOM SENSO E RESPONSABILIDADE!

MESA 2

TRABALHO EM REDE
- TODOS SE RESPONSABILIZANDO NO FAZER

COMBATE A EVASÃO

QUEREMOS SOPA PARAGUAIA!

ESCOLA COMO REFERÊNCIA IGUAL OU MELHOR QUE A CASA DO ALUNO



O PAPEL DA SECRETARIA É AUMENTAR O MONITORAMENTO!

MELHORES PRÁTICAS EM GESTÃO FINANCEIRA ESCOLAR (GESTORES ESCOLARES)



A ESCOLA PRECISA CONHECER E QUERER! QUAL A FINALIDADE DE CADA RECURSO?

GESTÃO DEMOCRÁTICA
O ALUNO PARTICIPA DO PROCESSO DA GESTÃO ESCOLAR

1

PRIMEIRO LUGAR NO IDEB



RECURSOS DO PDAF + EMENDA PARLAMENTAR + VERBAS DO EMTI

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESCENTRALIZADA DESDE 2002

DESCENTRALIZAR ATÉ 10 PARCELAS OS RECURSO FINANCEIROS AS 648 U.E

REALIZAMOS LOCALMENTE 141 PROCESSOS DE PREGÃO E 141 CHAMADAS PÚBLICAS

RECURSO ÚNICO

CADA ESCOLA TEM DUAS CONTAS MERENDA + RECURSO ÚNICO

PONTOS DE ATENÇÃO

BOM PLANEJAMENTO POR PARTE DO GESTOR

MAIOR ATENÇÃO DA DRE NA EXECUÇÃO DO RECURSO

SISTEMAS DE MONITORAMENTO PERIÓDICO

FORMAÇÃO DA EQUIPE GESTORA

OS **ODDE'S** DAS UNIDADES QUE EXECUTA DIRETORIAS REGIONAIS DÃO SUPORTE

PARCERIA COM A UNB CRIANDO UM ESPAÇO MAKER

AUMENTOU A NOTA DO ENEM

DEMI GAMA

ESCOLA PILOTO DO NOVO ENSINO MÉDIO, VÁRIAS MELHORIAS

DEVER E COMPROMISSO = SUCESSO
ESTUDANTES TRABALHAM JUNTOS DIZENDO O QUE QUEREM DE MELHORIAS

TODA SALA TEM SMART TV, QUADRO DE VIDRO, AR CONDICIONADO

PRESTAR CONTAS É UM COMPROMISSO COLETIVO

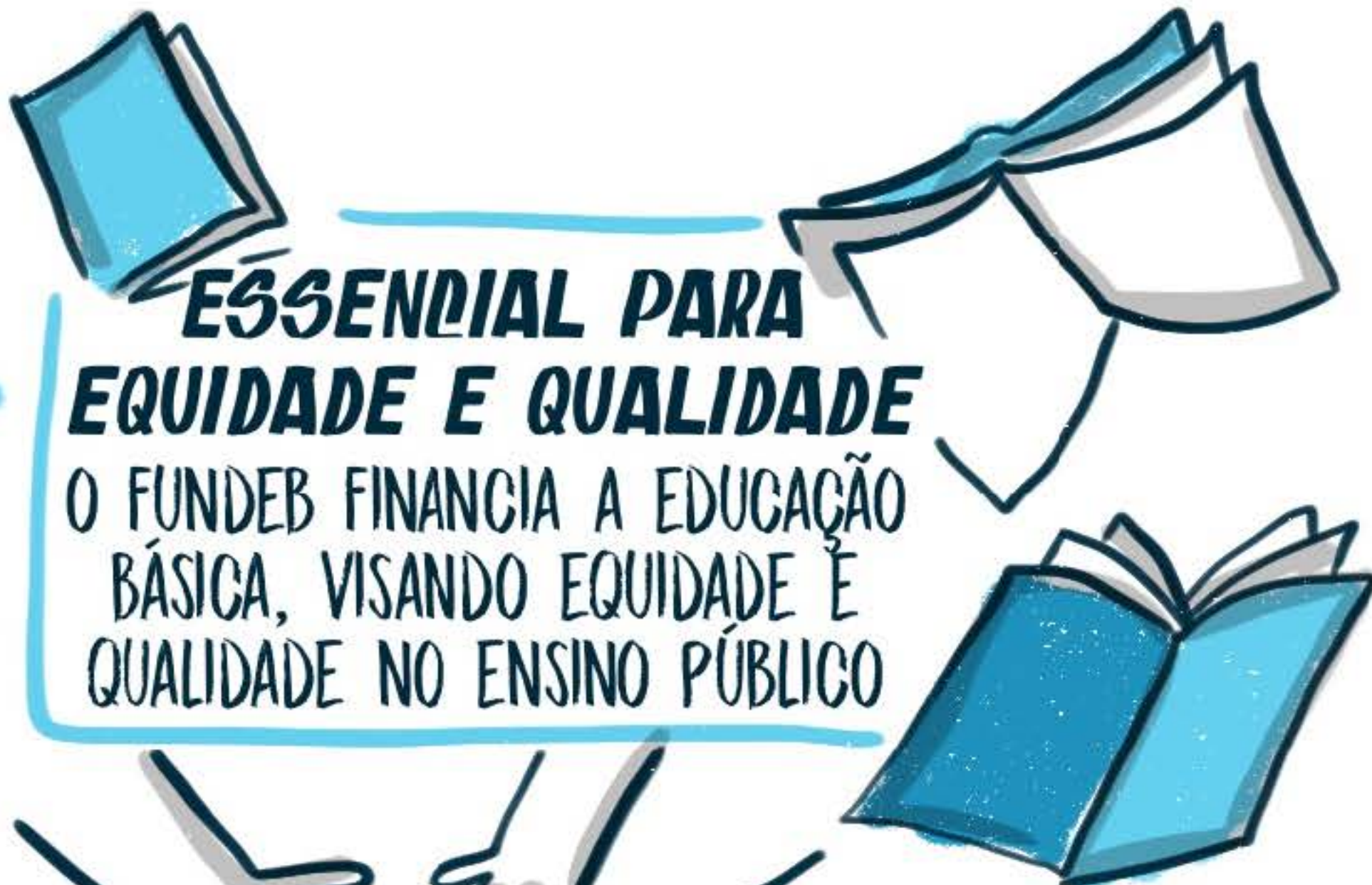


FUNDEB

PILAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CONDICIONALIDADES DO FUNDEB

- ✓ PERCENTUAL MÍNIMO PARA REMUNERAÇÃO DOS PROFISSIONAIS
- ✓ JORNADA ESCOLAR INTEGRAL
- ✓ FOCO NA EFICIÊNCIA E EFICÁCIA RECURSOS



ESSENCIAL PARA EQUIDADE E QUALIDADE

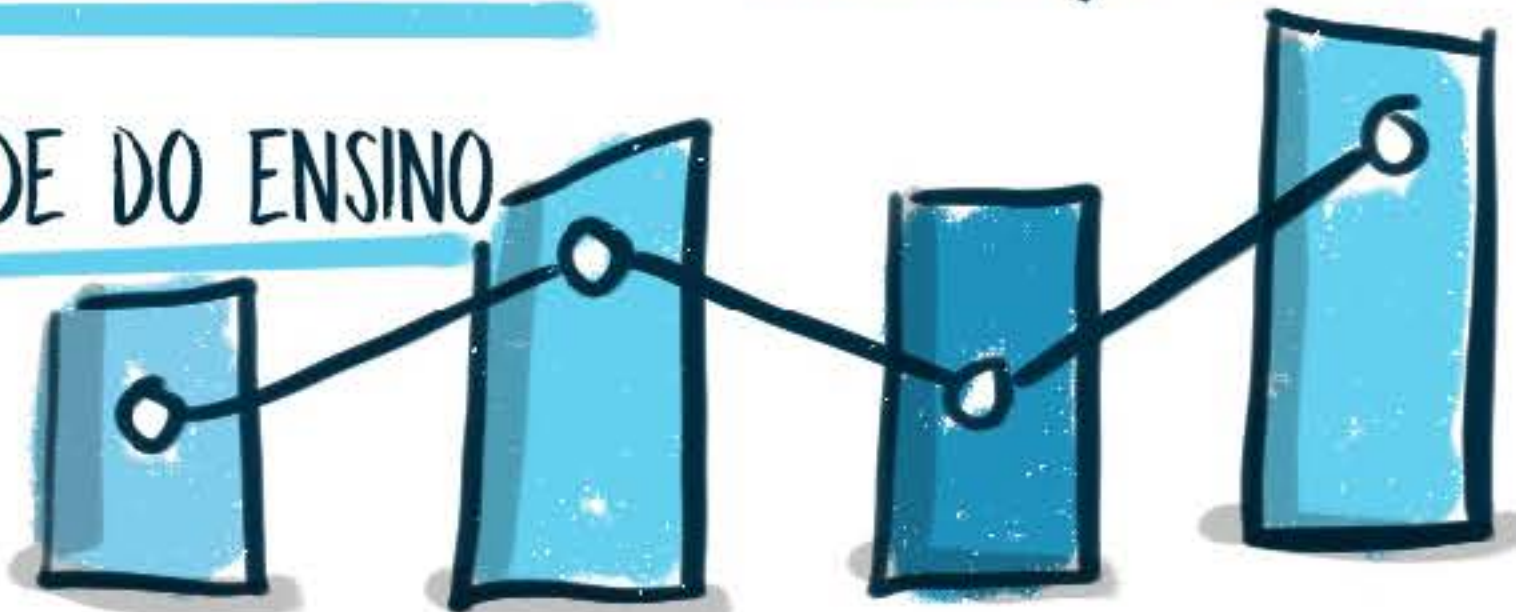
O FUNDEB FINANCIA A EDUCAÇÃO BÁSICA, VISANDO EQUIDADE E QUALIDADE NO ENSINO PÚBLICO



IMPACTO DAS CONDICIONALIDADES

REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES ESCOLARES

MELHORIA NA QUALIDADE DO ENSINO



AÇÕES ESTADUAIS PARA CUMPRIMENTO

- ✓ FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES
- ✓ MONITORAMENTO E FISCALIZAÇÃO DE SERVIÇOS
- ✓ COLABORAÇÃO ESTADO - MUNICÍPIO

MESA 3



FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO (FUNDEB)



DESAFIOS E FOCO FUTURO

- ✓ ALINHAMENTO CURRICULAR COM A BNCC
- ✓ TRANSFORMAÇÃO DIGITAL E INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA
- ✓ FOCO NO ALUNO PARA GARANTIR CUMPRIMENTO DAS CONDICIONALIDADES



A SECRETARIA ABORDA A METODOLOGIA ATRAVÉS DE:

DIAGNÓSTICO

AÇÃO

PARA SUPERAR OS DESAFIOS



INOVAR PRECISA DE GESTÃO E GOVERNANÇA



PLANEJAMENTO

METODOLOGIA NÃO É FUTURO É PRESENTE!

MESA 4



MÉTODO CONSTRUTIVO

- ✓ ENVOLVER O CORPO JURÍDICO DA SECRETARIA
- ✓ ENVOLVER ATORES PRINCIPAIS DE CONTROLE E FISCALIZAÇÃO DO ESTADO
- ✓ DESAPEGAR DAS LICITAÇÕES DE OBRAS POR "MENOR PREÇO" E INCENTIVAR "TÉCNICA E PREÇO"

- ✓ UTILIZAR A NOVA LEI DE LICITAÇÕES
- ✓ PENSAR ESPAÇOS ESCOLARES MÚLTIPLOS

A REDE ESTADUAL DE ENSINO DO MS CONTA, ATUALMENTE COM 353 UE, AS UAIS SÃO ATENDIDAS PELA **LOGESP**

ATENDER ÀS DIRETRIZES DO **MEP** PARA ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL

ADEQUAÇÃO DA INFRAESTRUTURA

INSERIR TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS

CONSCIÊNCIA AMBIENTAL NOS ESTUDANTES



SUSTENTABILIDADE E QUALIDADE DE ENSINO



20 UNIDADES

COM IMPLANTAÇÃO DE SISTEMA DE ENERGIA FOTOVOLTAICA

167 UE NO PROJETO DE PREVENÇÃO E SEGURANÇA CONTRA INCÊNDIO E PÂNICO

AÇÕES

DEScentralizadas INTERVENÇÕES, EVENTUALMENTE, EXECUTADAS POR MEIO DO PDAF OU RECORRENDO AS PRÓPRIOS RECURSOS, LEVANTADOS PELA INSTITUIÇÃO

SEEDF VÊM FAZENDO USO DE:



- ✓ STEEL FRAME
- ✓ REÚSO DE ÁGUA
- ✓ LÂMPADAS DE LED
- ✓ INSTALAÇÃO DE PLACAS FOTOVOLTAICAS
- ✓ TELHAS TERMOACÚSTICAS
- ✓ DISPOSITIVOS PARA PROMOVER VENTILAÇÃO E ILUMINAÇÃO

DIFICULDADE PARA CONTRATADAÇÃO

PARA CONTRATAÇÕES DE OBRAS NO MÉTODO CONSTRUTIVO CONVENCIONAL É MUITO COMUM A HABILITAÇÃO DE EMPRESAS QUE NÃO POSSUEM CAPACIDADE PARA O CUMPRIMENTO DAS EXECUÇÕES DAS OBRAS

CONTRATAÇÃO X EXECUÇÃO

OBRAS DE LONGA DURAÇÃO EMPRESAS SEM PORTE PARA GRANDES OBRAS OBRAS ABANDONADAS/ INACABADAS



5 UE COM 24 SALAS DE AULA, QUADRA POLISPORTIVA, PISCINA E VESTIÁRIO

CONSTRUÇÃO MODERNA, SEGURA, RÁPIDA E LIMPA



SOLUÇÃO

PROCESSO EXPERIMENTAL

REALIZAÇÃO DE OBRAS UTILIZANDO A METODOLOGIA CONSTRUTIVA PRÉ-FABRICADA EM CONCRETO

ATRAVÉS DE UM TERMO DE AJUSTAMENTO DE CONDUTA

DESAFIOS

- USO DE MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA
- DIFICULDADES PARA EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO
- SUBSTITUIÇÃO DE PEÇAS
- LIMITAÇÕES ÀS MUDANÇAS
- RESISTÊNCIA DA SOCIEDADE EM ACEITAR NOVOS SISTEMAS CONSTRUTIVOS



SISTEMA CONSTRUTIVO INOVADOR, TECNOLÓGICO E SUSTENTÁVEL

MANUTENÇÃO

25 CONTRATOS DE MANUTENÇÃO 35 REGIÕES ADMINISTRATIVAS ATENDIDAS 769 IMÓVEIS URBANOS E RURAIS ATENDIDOS



FACILITAÇÃO GRÁFICA:



pincel
atômico
soluções gráficas
@OPINCELATOMICO
CLIQUE PARA NOS CONHECER!