

GT CONSED

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

RELATÓRIO INSPIRACIONAL

Iniciativa:

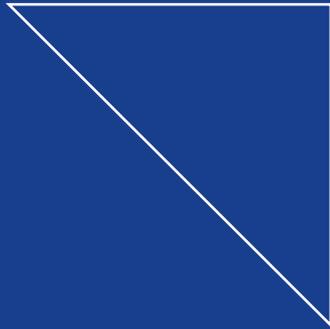
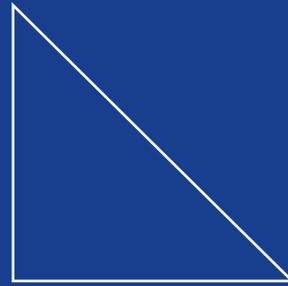
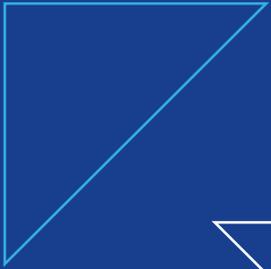
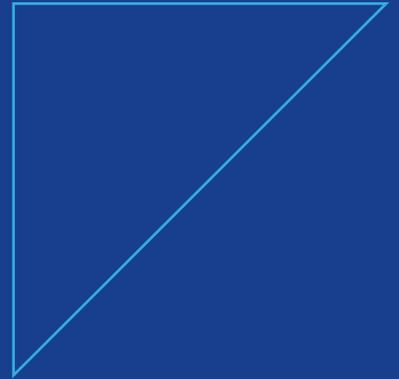
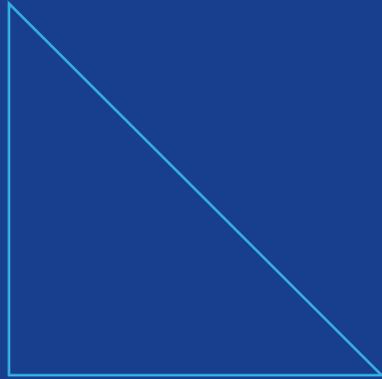


Parceiro Técnico:



Facilitação dos Encontros:





The background is a solid dark blue color. It is decorated with several white-outlined triangles of various sizes and orientations, scattered across the page. A prominent feature is a large, thick, light blue rectangular frame that encloses the central text.

GT CONSED

FORMAÇÃO
CONTINUADA
DE PROFESSORES

RELATÓRIO INSPIRACIONAL

Realização:

consed

Conselho Nacional de Secretários de Educação

Apoio Técnico:



Facilitação dos Encontros:



Patrocínio:

**instituto
península**



Telefonica
FUNDAÇÃO | **vivo**

Instituições Convidadas:



FC *Fundação Carlos Chagas*

ÍNDICE

▷ Contexto	06
▷ Objetivos	10
▷ Sobre o GT	12
▷ Metodologia Tellus	18
▷ Encontro 1	25
▷ Encontro 2	38
▷ Encontro 3	52
▷ Agradecimentos	68



CONTEXTO

VAN
CAR

CECÍLIA
MOTTA
CORREIO

CONTEXTO

- O início do **processo de homologação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** do Ensino Infantil e Ensino Fundamental junto ao **Conselho Nacional de Educação (CNE)** indica a proximidade de chegada de um amplo e complexo **processo de implementação** a ser desencadeado pelas Redes de ensino em todo o país;
- Uma série de demandas desse processo serão **comuns a todos os entes da federação**. Dentre essas demandas, uma das principais é a de **estruturar ações de formação continuada** de professores para implementação dos currículos adaptados à BNCC;
- Esta implementação também abre espaço para a busca por **melhorias da prática pedagógica dos professores**. Há um amplo conjunto de evidências de que ações de formação continuada bem estruturadas podem **contribuir significativamente para a melhoria da aprendizagem dos alunos**.







OBJETIVOS

OBJETIVOS

- 1. Desenvolver e aprimorar o conhecimento técnico** dos membros do grupo de trabalho sobre o tema da formação continuada de professores.
- 2. Promover o aprendizado e articulação entre pares** sobre questões relacionadas à formação continuada de professores.
- 3. Construir conjuntamente um documento orientador** para o aperfeiçoamento das políticas de formação continuada de professores



consed
Conselho Nacional de Secretários

conse

SOBRE O GT

O GT - Formação Continuada de Professores foi constituído por três encontros, que foram divididos em quatro dias, com sete horas de duração em cada encontro, totalizando vinte e oito horas presenciais de GT.

▶ ENCONTRO 1

Data:

15 de Março de 2017

Local:

Hotel Royal Tulip - Brasília

▶ ENCONTRO 2

Data:

18 e 19 de Abril de 2017

Local:

Hotel Royal Tulip - Brasília

▶ ENCONTRO 3

Data:

09 de Junho de 2017

Local:

Hotel Blue Tree - São Paulo



COMPOSIÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO



27 técnicos: 1 por Estado + DP

5 representantes UNDIME (1 por regional)

consed
TELUS

Detailed description: The image shows a presentation slide titled 'COMPOSIÇÃO DO GRUPO DE TRABALHO'. It features a map of Brazil with different states highlighted in various colors (green, orange, yellow, blue). To the right of the map, there are two text boxes: the first says '27 técnicos: 1 por Estado + DP' and the second says '5 representantes UNDIME (1 por regional)'. At the bottom of the slide, there are logos for 'consed' and 'TELUS'.



PARTICIPANTES

Os encontros contaram com 32 participantes, sendo 27 representantes técnicos das **Secretarias Estaduais de Educação** de cada estado e do Distrito Federal e 5 representantes da **UNDIME** - União dos Dirigentes Municipais de Educação, sendo um por região do país.





TELLUS
AGÊNCIA DE DESIGN
EM SERVIÇOS PÚBLICOS

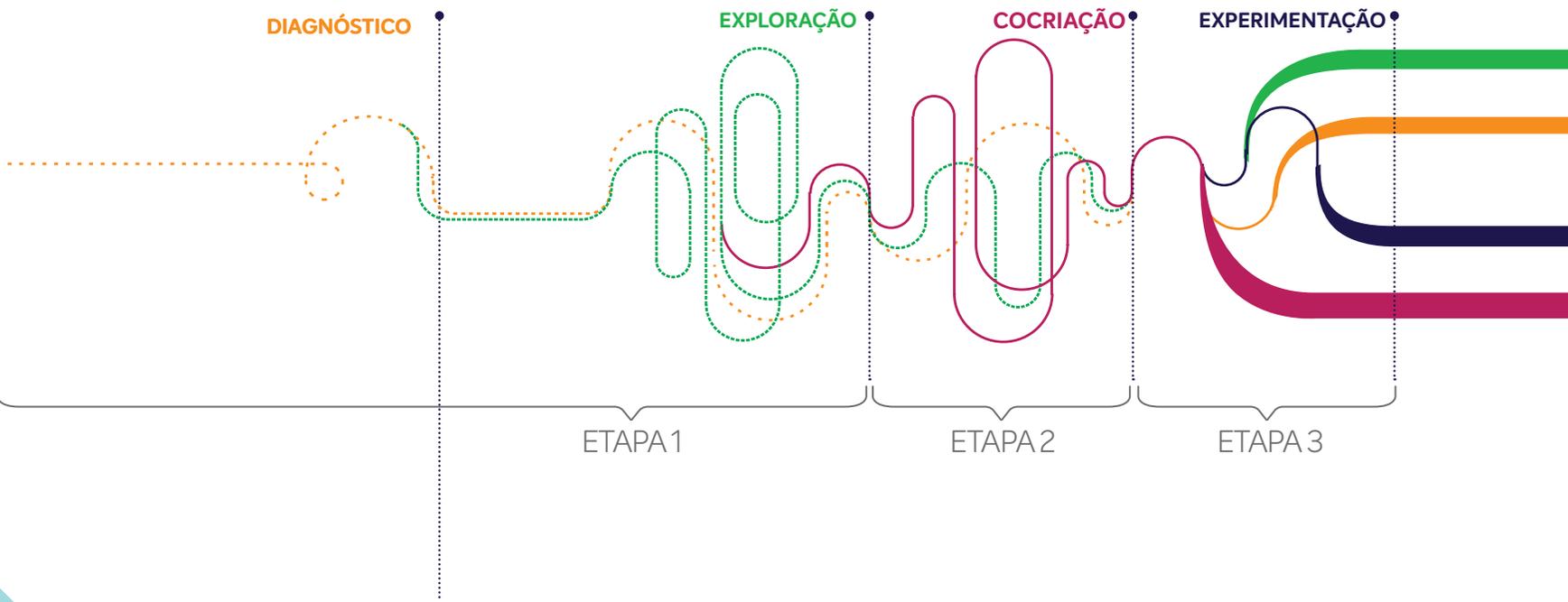
TELLUS
ESCOLA DE INOVAÇÃO
EM SERVIÇOS PÚBLICOS

TELLUS
INSTITUTO

FAZ, FORMA E FOMENTA

METODOLOGIA TELLUS

METODOLOGIA TELLUS





O QUE É INOVAÇÃO?

Inovação é resolver problemas de forma efetiva, sem grandes custos e atendendo de forma plena e atrativa as necessidades do usuário.

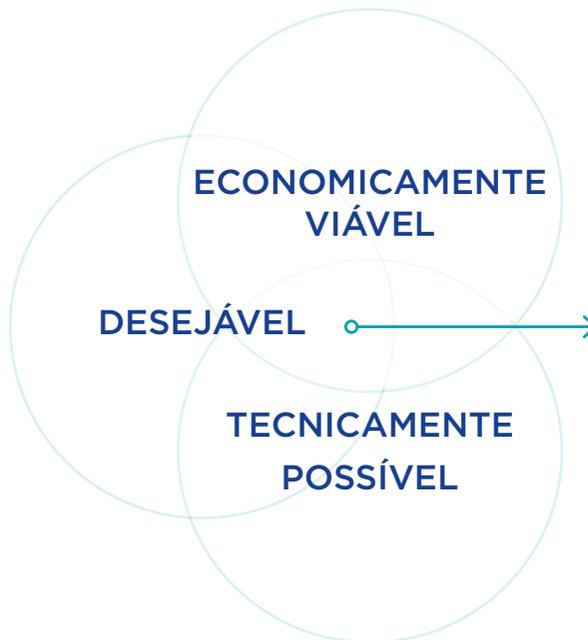


O QUE É INOVAÇÃO?

**COMECE
AQUI**

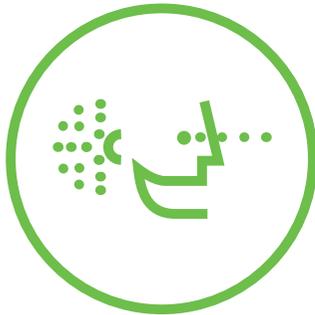


**USUÁRIO
CIDADÃO
SER HUMANO**



INOVAÇÃO

METODOLOGIA TELLUS



EMPATIA

ENTENDIMENTO
E EXPLORAÇÃO
DO CONTEXTO
DOS CIDADÃO E
SERVIDORES



COCRIAÇÃO

CONSTRUIR “COM”
E NÃO “PARA” A
SOCIEDADE



EXPERIMENTAÇÃO

TESTAR PARA
APRENDER DE
FORMA RÁPIDA
E BARATA E
APRIMORAR AS
SOLUÇÕES

A group of people in a meeting room, overlaid with a blue tint. In the center, a white-outlined shield-shaped box contains a list of values. At the bottom, the title 'MODELO DE TRABALHO DO TELLUS' is written in white.

HORIZONTALIDADE
CURIOSIDADE
ENTUSIASMO
RESPEITO
ATENÇÃO
EXPERIMENTAÇÃO
COMUNICAÇÃO
DIVERSÃO

MODELO DE TRABALHO DO TELLUS

Nome:
[Handwritten name]



Instituição:

UNBIME/RS
UNBIME (Região Sul)



Hobbies:

Redator
Filmes



Expectativas sobre o GT COMISS:

Colaborar com a formação
de pessoas



ENCONTRO 1

ENCONTRO 1

Além de apresentar os objetivos e o contexto do GT e promover a apresentação e integração inicial dos participantes, **o primeiro encontro do GT teve como principal objetivo o desenvolvimento e aprimoramento do conhecimento do grupo de técnicos.**

O encontro contemplou as fases de entendimento e exploração do tema proposto através de **palestras com especialistas** de áreas ligadas à formação continuada de professores.

Ao fim de cada palestra, **os participantes receberam um template para anotação das oportunidades e desafios referentes ao tema da palestra.**

ENCONTRO 1

AGENDA DO DIA

▶ 15 DE MARÇO DE 2017

09:00 - Recepção

09:15 - Abertura

10:10 - Check-in

11:30 - Palestra: Professora
Guiomar Namó de Mello

12:40 - Almoço

13:20 - Palestra: Pâmela Freitas e
Guilhermina Garcia - CENPEC

15:40 - Break

16:15 - Palestra: Carmen Neves - MEC

17:00 - Encerramento

APRESENTAÇÃO E COMPARTILHAMENTO

O dia iniciou com a atividade de apresentação.

Cada participante preencheu um template com seu nome, hobbies, Estado e Instituição de atuação e um template de **compartilhamento de impressões** sobre o tema do encontro

Telhas: Escola de Inovação

Compartilhando

Quando o assunto é inovação, a gente sabe que não dá para ficar parado. É preciso estar sempre aprendendo e compartilhando.

CONSED Instituto

Expectativas sobre o GT CONSED:
Temas de experiências sobre Farmácias e UTIs

Hobbies:
Canções e Livros

Instituição:
Seltec / AMN

Próximo

Temas de experiências:
Segura Mente



Introdução

três primeiras palavras que você pensa?

Atividade - Continuidade - Motivadora

GT CONSED?
Subsídio de Política de FC
- Formação de Práticas
- Metodologias e estratégias

GT CONSED
em forma de
documentos

PALESTRA

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e sua relação com a formação continuada

Prof^a. Guiomar Namó de Mello

Mensagens-chave:

A introdução da Base Nacional Comum Curricular pode ser uma grande alavanca para a melhoria da qualidade da educação brasileira. Tudo depende de como aproveitaremos essa “janela de oportunidade”.

O desafio é difícil, e o grupo de trabalho do CONSED pode ter um papel estratégico, não só na gestão das políticas dos próprios Estados e Municípios, mas na disseminação de novos modelos de formação continuada.

Um dos elementos-chave para concretizar essa oportunidade será o apoio e a formação continuada aos professores para implementação dos currículos que surgirão (ou serão adaptados) à luz da BNCC.



ENCONTRO 1

PALESTRA

TEMA: A legislação que rege e impacta a temática e os programas do MEC direcionados à formação continuada de professores da educação básica

Pamela Freitas e Guilhermina Garcia - CENPEC

Mensagens-chave:

O arcabouço jurídico é complexo e altamente interligado. Porém, de modo geral, ele é pouco indutor e pouco proibitivo a respeito do “como” as políticas de formação continuada devem ser desencadeadas pelos Estados e Municípios.



PÂMELA
FREITAS

PALESTRA

TEMA: A “visão do MEC” sobre formação de professores e caminhos que estão sendo pensados

Carmen Neves - MEC

Mensagens-chave:

Isso significa um novo momento no apoio que o MEC pretende dar para Estados e Municípios no que tange à formação continuada que está sendo repensada. O MEC avançará com uma visão que prima pelo protagonismo dos Estados e Municípios, apoiando seus respectivos projetos.



Carmen Neves
Diretora de Currículo/MEC









ENCONTRO 2

AGENDA DO DIA

► 18 DE ABRIL DE 2017

09:00 - Recepção e abertura

09:30 - Palestra: Gabriela Moriconi - Fundação Carlos Chagas

11:25 - Intervalo

11:40 - Apresentação desafios

12:30 - Almoço

13:15 - Imersão desafios

15:15 - Intervalo

15:30 - Imersão desafios

17:00 - Encerramento

PALESTRA

TEMA: *Apresentação sobre evidências da literatura sobre formação continuada.*

Gabriela Moriconi - Fundação Carlos Chagas

Há importantes subsídios da literatura baseada em evidências sobre formação continuada de professores, que podem contribuir para o debate sobre a formulação e a implementação de iniciativas desta natureza no país. A partir de uma breve revisão da literatura especializada, a apresentação e o debate buscaram responder a duas perguntas:

- 1) Quais as características comuns das iniciativas eficazes em formação continuada?
- 2) Como se entende que essas características contribuem para essa eficácia das iniciativas?



30
consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação



DIVISÃO DOS GRUPOS

Para direcionar as atividades propostas, os participantes do GT **foram divididos em grupos menores a partir de características semelhantes entre os Estados.**

A partir desse cenário, os grupos pensaram os desafios e considerações para o aperfeiçoamento da política de formação continuada aos professores. Todos os grupos contaram com a **presença de facilitadores do Tellus**, simplificando todo o processo.

A divisão facilitou o desenvolvimento do espírito de equipe e estimulou a interação e a geração de ideias.

GRUPOS - ESTADOS REPRESENTANTES

▶ GRUPO A

Amazonas
Pará
Mato Grosso
UNDIME Norte

▶ GRUPO B

Minas Gerais
Bahia
Rio Grande do Sul
São Paulo
Paraná
UNDIME Sudeste

▶ GRUPO C

Goiás
Pernambuco
Santa Catarina
Rio de Janeiro
Maranhão
UNDIME Sul

▶ GRUPO D

Tocantins
Piauí
Acre
Ceará
Paraíba

▶ GRUPO E

Mato Grosso do Sul
Rondônia
Roraima
Amapá
UNDIME Centro Oeste

▶ GRUPO F

Alagoas
Sergipe
Rio Grande do Norte
Espírito Santo
Distrito Federal
UNDIME Nordeste

DESAFIOS REDE PERSONA

Após o agrupamento dos participantes, **cada grupo elencou os desafios** a partir de um contexto e diagnóstico específico de uma **Rede Persona**, ou seja, uma **rede Estadual fictícia** que foi criada para refletir características próximas às das redes nas quais os participantes trabalham.

Cada grupo listou uma grande quantidade de desafios, fez o agrupamento destes e **selecionou aqueles que mais faziam sentido para a criação de propostas de soluções.**



ENCONTRO 2

AGENDA DO DIA

▶ 19 DE ABRIL DE 2017

09:00 - Recepção e abertura

09:20 - Imersão desafios

11:25 - Intervalo

12:30 - Almoço

13:15 - Imersão desafios

14:50 - Caminhos Cocriados

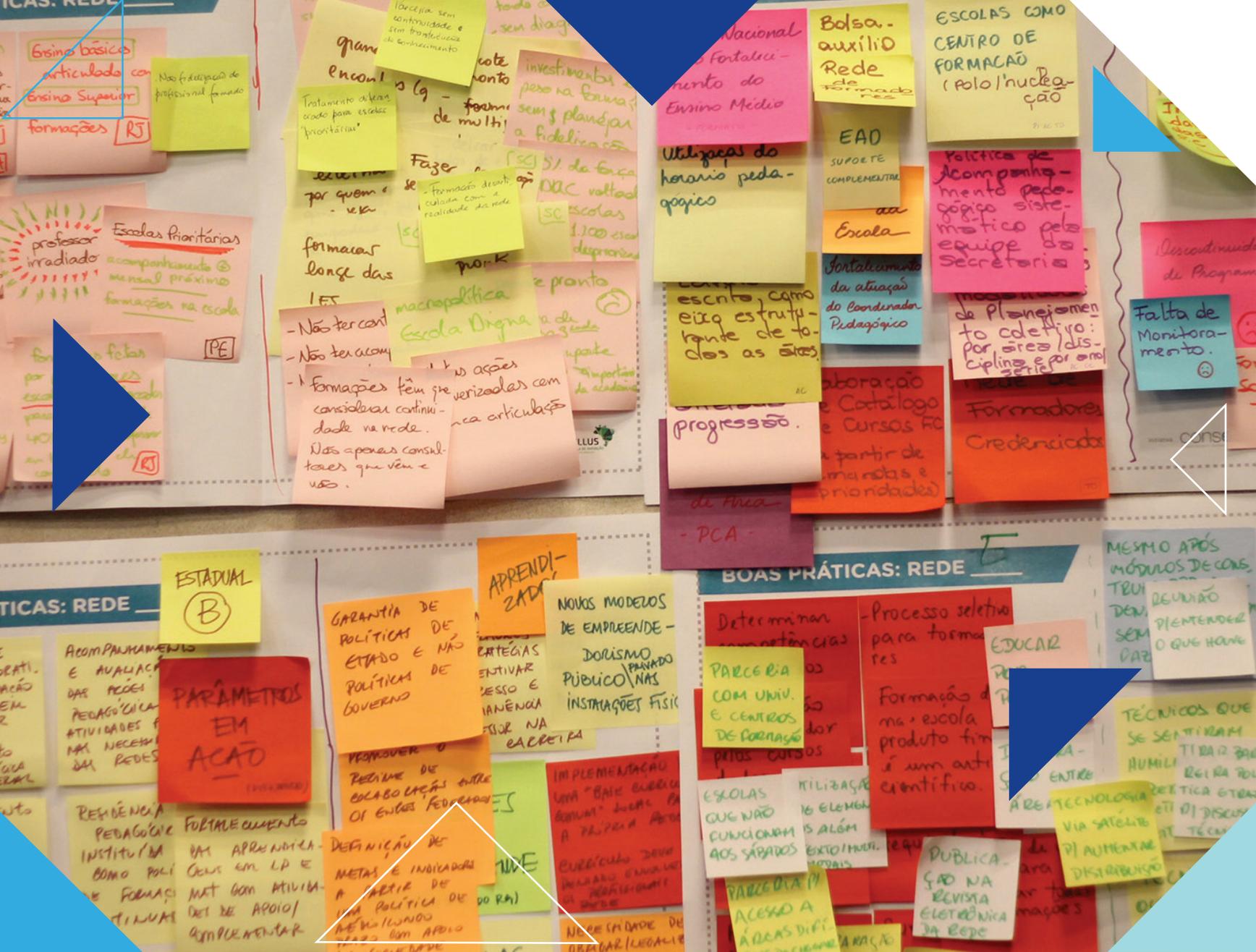
15:15 - Intervalo

15:30 - Compartilhamento de Ideias

17:00 - Encerramento

BOAS PRÁTICAS

Seguindo o contexto e diagnóstico específico da sua Rede Persona, cada grupo listou **exemplos de boas práticas e aprendizados** relacionados à formação continuada de professores.



Ensino básico
articulado com
Ensino Superior
formações RJ

Não fruição de
profissional formado

grande
encontros
Tratamento adequado para escolas "prioritárias"

Fazer
Formação de
realidade da rede

investimentos
para na formação
sem planejamento
a fidelização

Nacional
Fontes
curso do
Ensino Médio

Bolsa-auxílio
Rede

ESCOLAS COMO
CENTRO DE
FORMAÇÃO
(polo/nucleação)

EAD
SUPPORTE
COMPLEMENTAR

Política de
acompanhamento
pedagógico sistêmico
sistemático pela
equipe da
Secretaria

Utilização do
horário pedagógico

Escola

Fontes
da atuação
do Coordenador
Pedagógico

de Planejamento
coletivo:
por áreas/disciplinas
e por série

Descontinuidade
de Programas

Falta de
Monitoramento.

Escolas Prioritárias
acompanhamento
mensal próximo
formações na escola
PE

formações
longe das

macropolítica
Escola Digna

pronto

escrito, como
eixo estruturante
de todos os eixos

Colaboração
e Currículo
e Cursos FC

Formadores
Credenciados

progressão.

de demandas e
prioridades

de área
- PCA -

ESTADUAL
(B)

APRENDI-
ZADO

GARANTIA DE
POLÍTICAS DE
ESTADO E NÃO
POLÍTICAS DE
GOVERNO

NOVOS MODELOS
DE EMPREENDE-
DORISMO
PÚBLICO NAS
INSTAÇÕES FÍSICAS

BOAS PRÁTICAS: REDE

Determinar
parcerias
PARCERIA
COM UNIV.
E CENTROS
DE FORMAÇÃO
PARA OS CURSOS

- Processo seletivo
para formações
EDUCAR
Formação de
na escola
produto final
é um artef. científico.

MESMO APÓS
MÓDULOS DE CURSOS
TRU
DEMI
SEM
O QUE HAVIA
PAR

TÉCNICOS QUE
SE SENTIRIAM
TIBAR
REI
TÉCNICO

PARÂMETROS
EM
AÇÃO

PROMOVER O
REGIME DE
COABORAÇÃO ENTRE
OS ENTES FEDERATIVOS

IMPLEMENTAÇÃO
UMA "BASE CURRÍCULO
ABERTOS" PARA A
A PRÁTICA DE

ESCOLAS
QUE NÃO
FUNCIONAM
AOS SÁBADOS

UTILIZAÇÃO
DE ELEMENTOS
EXTENSIVOS
PARA

ÁREA
TECNOLOGIA
VIA SATELITE
PLAQUEAMENTO
DISTRIBUIÇÃO

RESISTÊNCIA
PEDAGÓGICA
INSTITUÍDA
COMO POLÍ-
DE FORMAÇÃO
ATIVIDADES

DEFINIÇÃO DE
METAS E INDICADORES
A PARTIR DE
UMA POLÍTICA DE
MENSURANDO
COM APLIO

CURRÍCULO DE
PARADO E UNIV.
DE PERMANENTE

PARCERIA
ACESSO A
IDÉIAS DIFERENCIADAS

PUBLICAÇÃO NA
REVISTA
ELETÔNICA
DA REDE

da
para
ar tona
maiores

REFINAMENTO DOS DESAFIOS

Com as boas práticas e os aprendizados listados, os grupos **reformularam os desafios escolhidos como prioritários**, os tornando mais direcionadores e focados no contexto da Rede Persona.

CONSIDERAÇÕES | DIRETRIZES

Após o refinamento dos desafios prioritários, **cada grupo elencou possíveis caminhos para enfrentar esses desafios**, fazendo a articulação das propostas com o contexto e diagnóstico específico da sua Rede Persona.

DESAFIOS PRIORIZADOS

DIRETRIZES GERADAS

1

Desafio para construção da "nova" política de formação continuada aos professores da sua rede

COMO PODEMOS FOMAR OS PROFESSORES CONSIDERANDO OS DEBATES, O CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS LIDOS PARA PROMOVER O PROMOVER OS PROCESSOS DE BUSCA E APRENDIZAGEM A PARTIR DO PÓSITO NA BNCC.

2

Desafio para construção da "nova" política de formação continuada aos professores da sua rede

COMO PODEMOS FOMAR OS PROFESSORES CONSIDERANDO OS DEBATES, O CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIAS LIDOS PARA PROMOVER O PROMOVER OS PROCESSOS DE BUSCA E APRENDIZAGEM A PARTIR DO PÓSITO NA BNCC?

1

SUGESTÃO DE DIRETRIZ

COMPREENDER A BNCC NÃO COMO UMA META PARA A EQUIDADE, MAS COMO UM PROCESSO QUE EM CADA MOMENTO TRAZ A ESCOLA NO FOCO

1

SUGESTÃO DE DIRETRIZ

ESTABELECEB DA ORÇ COM A BNCC E EQUIDADE QUALVO PROCESSO DE FORMAÇÃO

1

SUGESTÃO DE DIRETRIZ

Considerar saberes e experiências presentes nos redes locais para construir alicerces para a implementação

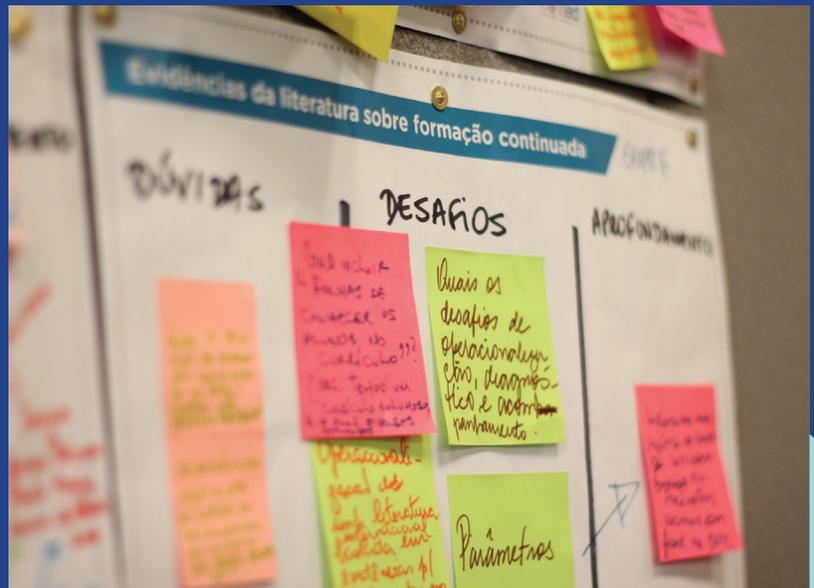
1

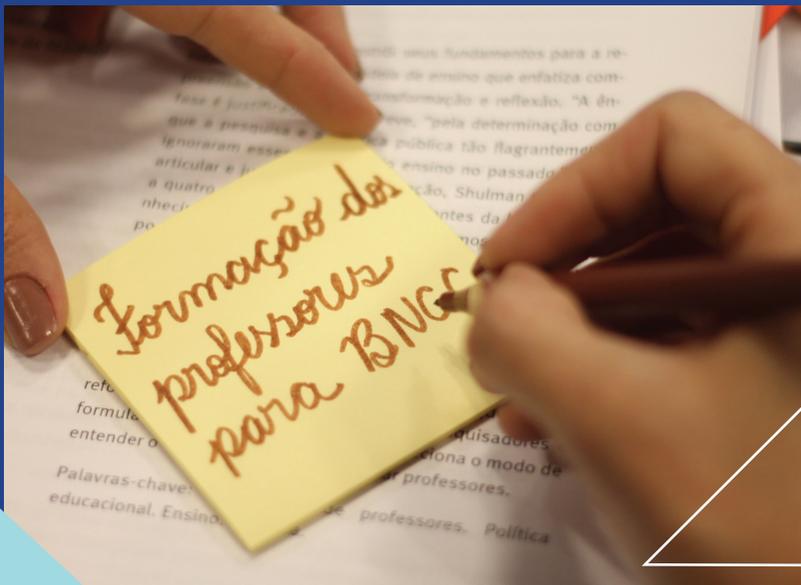
SUGESTÃO DE DIRETRIZ

PROMOVER DISCUSSÕES ENTRE OS PROFESSORES DE MANEIRAS DE ALCANÇAR OS OBJETIVOS DE A
C → TODOS OS PROFESSORES REFLETINDO
COMO ALCANÇAR NA SALA DE A

1

SUGESTÃO DE DIRETRIZ







ENCONTRO 3

SUGESTÕES DOS GRUPOS ÀS CONSIDERAÇÕES

Para o terceiro encontro, as considerações produzidas por todos os grupos durante o 2º encontro foram **sistematizadas, agrupadas e divididas por temáticas.**

Foram ao todo **47 considerações criadas** e cada um dos participantes pôde, ainda antes do 3º encontro, analisá-las e **sinalizar aquelas que deveriam ou não constar no documento que seria produzido.**

SUGESTÕES DOS GRUPOS ÀS CONSIDERAÇÕES

A partir dessas respostas, **foram calculadas as porcentagens de convergência**, ou seja, quantos participantes concordaram com as ideias de cada recomendação proposta.

No encontro, os grupos se reuniram para trazer **sugestões de ajustes à essas considerações**.

AGENDA DO DIA

► 09 DE JUNHO DE 2017

08:00 - Recepção
e abertura

09:20 - Considerações às
redes estaduais

11:20 - Refinar Considerações

12:00 - Almoço

13:00 - Recomendações ao MEC

14:00 - Próximos passos
individuais

14:30 - Próximos passos
coletivos

16:00 - Imersão desafios

CONSIDERAÇÕES ÀS REDES ESTADUAIS

Os grupos analisaram cada uma das **43 considerações** criadas que tiveram mais de **90% de convergência** entre os participantes.

A partir da análise e discussão em grupo, os participantes sinalizaram suas **apontamentos e sugestões** aos caminhos propostos.

Temática 2. Sobre a etapa diagnóstica

Com vistas à promoção do aperfeiçoamento (ou criação) de uma política de formação continuada de professores de modo a assegurar a implementação da BNCC e a melhoria da prática pedagógica, a Secretaria Estadual de Educação deve realizar um consistente diagnóstico de contexto.

Para tanto, deve-se considerar **o levantamento de indicadores oficiais de relevância para se pensar a política e suas respectivas ações, tais como: Percentual de docentes com formação adequada às disciplinas que lecionam.**

Convergência

100%

Fontes do conteúdo

GA

GB

GC

GD

GE

GF

Temática 2. Sobre a etapa diagnóstica

Com vistas à promoção do aperfeiçoamento (ou criação) de uma política de formação continuada de professores de modo a assegurar a implementação da BNCC e a melhoria da prática pedagógica, a Secretaria Estadual de Educação deve realizar um consistente diagnóstico de contexto.

Para tanto, deve-se considerar **o levantamento de indicadores oficiais de relevância para se pensar a política e suas respectivas ações, tais como: Demanda por atividades de desenvolvimento profissional (por exemplo: percentual de docentes que afirmam que gostariam de ter participado de mais atividades de desenvolvimento; temas apontados como de maior necessidade pelos próprios docentes.)**

Convergência

96%

Fontes do conteúdo

GA

GB

GC

GD

GE

GF

REFINAMENTO DAS CONSIDERAÇÕES COM MENOR CONVERGÊNCIA.

Quatro das considerações criadas tiveram **menos de 90% de convergência** entre os participantes na votação que antecedeu o encontro.

Em grupos, os participantes analisaram cada uma dessas propostas e **rescreveram a frase da consideração** tornando-a mais aderente às expectativas do grupo.

Temática 5. Sobre a relação da política de formação continuada com o plano de carreira

Um pilar importante de uma política de formação continuada é sua associação com o plano de carreira dos professores.

Nesse sentido, a(s) estratégia(s) da Secretaria Estadual de Educação para avançar nessa relação devem considerar: **A vinculação das qualificações realizadas pelos profissionais em âmbito da formação continuada com evoluções na carreira e aumento salarial.**

Convergência

89%

Fontes do conteúdo

GA

GB

GC

GD

GE

GF

Sugestão de nova escrita

RECOMENDAÇÕES AO MEC

Individualmente, os participantes também analisaram **seis recomendações ao MEC** referentes ao tema da formação continuada.

Cada participante sinalizou as propostas que acha que deveriam constar no documento, aquelas que não se opunha estar no documento e quais acredita que não deveriam constar.

Recomendação para as políticas de apoio do MEC

G - A

Não acredito que deva fazer parte do documento

Não me oponho a estar no documento

Considero importante estar no documento

1 - Apoio técnico para estruturação do desenho metodológico do(s) programa(s) pertencentes às políticas de formação continuada dos Estados.

Referência: Recomendação vinculada à Temática 3. Sobre o desenho metodológico do(s) programa(s) da política.

2 - Apoio técnico para articular a política de formação continuada aos planos de carreira dos professores das Secretarias Estaduais.

Referência: Recomendação vinculada à Temática 5. Sobre a relação da política de formação continuada com o plano de carreira.

3 - Apoio técnico para estruturação dos mecanismos de monitoramento e avaliação das políticas de formação continuada dos Estados.

Referência: Recomendação vinculada à Temática 7. Sobre a etapa de monitoramento e avaliação da política.

4 - Apoio técnico para a estruturação ou aperfeiçoamento do regime de colaboração Estado-Município para ações de formação continuada.

Referência: Recomendação vinculada à Temática 8. Sobre o regime de colaboração Estado-Município.

5 - Apoio técnico para o desenvolvimento de referenciais da atuação docente que explicitem habilidades e competências gerais que os professores devem dominar.

Referência: Recomendação vinculada à Temática 3. Sobre o desenho metodológico do(s) programa(s) da política e à

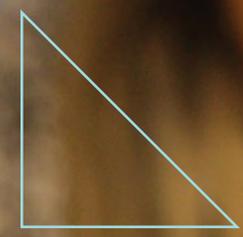
6 - Criação de uma política nacional de fomento (financiamento) a partir de critérios selecionados em linha com as considerações deste documento, sobre os quais Estados e Municípios apresentariam seus respectivos projetos para validação do MEC e obtenção de recursos financeiros.

Referência: Recomendação vinculada a uma das considerações propostas pelo grupo B.

PRÓXIMOS PASSOS INDIVIDUAIS

Cada participante recebeu um template para elencar as **propostas de ação individual na sua rede de atuação** para a manutenção e disseminação dos desafios e considerações trabalhados no GT.

As propostas de ação foram elencadas na seguinte cronologia: **10 dias, 10 semanas e 10 meses.**



ENCONTRO 3

PRÓXIMOS PASSOS COLETIVOS

Após a listagem de ações individuais, os grupos listaram **propostas coletivas** para a manutenção do GT e o **resultado esperado** dos encontros.

GT - CONSED - Formação Continuada

O que esperamos como **resultado** para uma eventual manutenção do grupo após este

Troca de Boas Práticas.

Institucionalizações do GT.

Provocações (ex.):
- premiação
- regime de cobrança
↳ extrair boas práticas e aprendizados

Este GT poderia ser propiciado de um seminário sobre formação continuada

Quais seriam as **ideias e soluções** para uma eventual manutenção do grupo após este G

Manutenções do grupo de Whatsapp

criar uma comunidade de aprendizagem mediada, que traga provocações ao grupo







AGRADECIMENTOS

AGRADECIMENTOS

AO CONSELHO NACIONAL DE SECRETÁRIOS DE EDUCAÇÃO - CONSED

▶ **SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E
PRESIDENTE DO CONSED**

Idilvan Alencar (CE)

▶ **SECRETÁRIAS DE EDUCAÇÃO
E COORDENADORAS DO GT
FORMAÇÃO CONTINUADA**

Cecília Motta (MS)

Cláudia Santa Rosa (RN)

▶ **COORDENADORA DE PROJETOS**

Emília Marinho

▶ **ASSESSOR DE COMUNICAÇÃO**

Eduardo Colin

▶ **COORDENADORA
ADMINISTRATIVA**

Cristine Magalhães

AGRADECIMENTOS

AO TODOS PELA EDUCAÇÃO

▶ **PRESIDENTE EXECUTIVA**

Priscila Cruz

▶ **GERENTE DE PROJETOS**

Gabriel Correa

▶ **GERENTE GERAL**

Olavo Nogueira Filho

▶ **RELAÇÕES GOVERNAMENTAIS**

Carolina Fernandes

DEMAIS AGRADECIMENTOS

▶ **À FUNDAÇÃO LEMANN**

▶ **À FUNDAÇÃO TELEFÔNICA**

▶ **AO INSTITUTO NATURA**

▶ **AO INSTITUTO PENÍNSULA**

▶ **AO ITAÚ BBA**

AGRADECIMENTOS

À ESCOLA TELLUS

▶ DIREÇÃO

Alix Birche

▶ CONDUÇÃO

Germano Guimarães

▶ APOIO

Larissa Carvalho

Taís Scaroni

▶ FACILITAÇÃO

Cybele Ozório

Francisco Silva

Frederick Dejonghe

Guilherme Jamur

Isabela Araújo

Thales Aquino

▶ PROJETO GRÁFICO

Reane Lisboa

Renan Fanelli



