



| Secretaria de Educação



IV Encontro dos Secretários de Educação

Conselho Nacional de Secretários de Educação



DESAFIOS DA EDUCAÇÃO PAULISTA

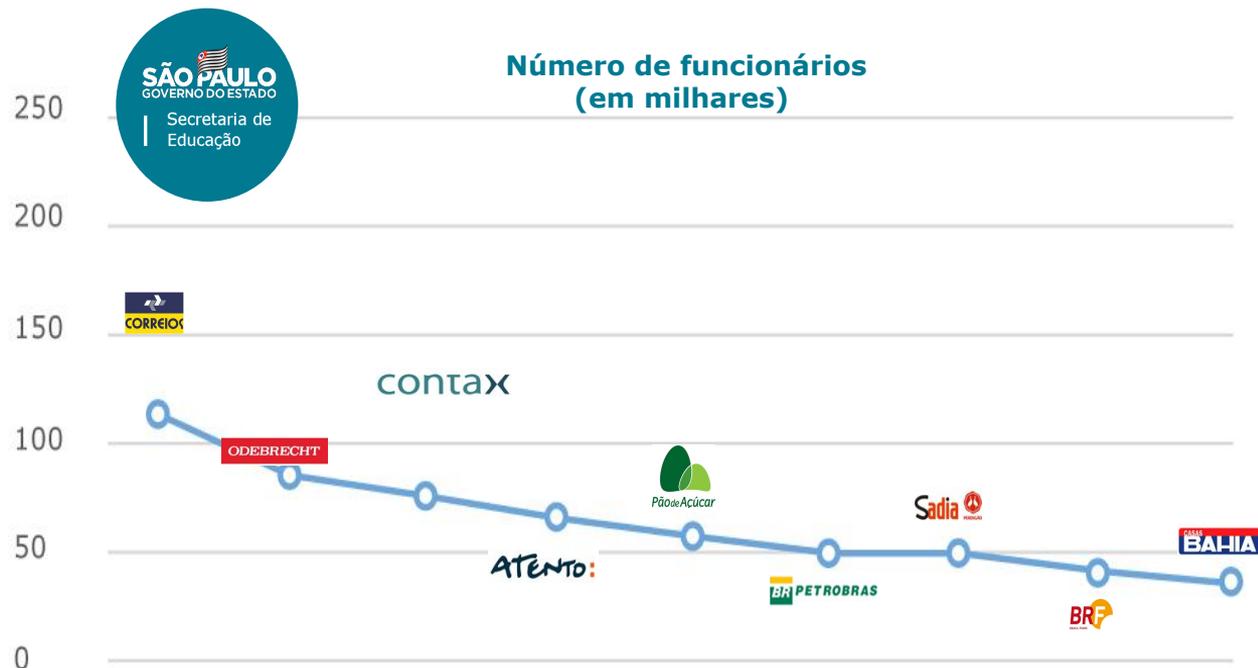
Secretaria de Educação

SEE
91 Diretorias de Ensino
+5,1 mil escolas

250 mil servidores

190 mil professores

3,5 milhões de alunos



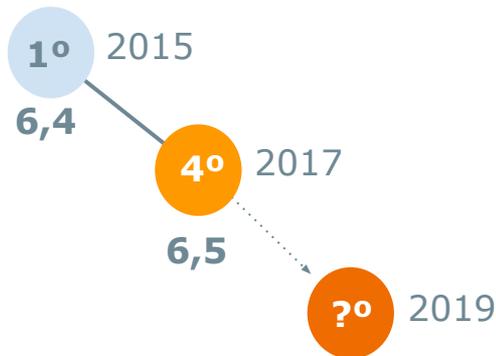
Fonte: As 10 empresas que mais empregam no Brasil Revista exame. Revista Exame, São Paulo, 2016.
Disponível em: <https://exame.abril.com.br/revista-exame/as-10-empresas-que-mais-empregam-no-brasil/>. Acesso em 21/08/2018

Secretaria de
Educação

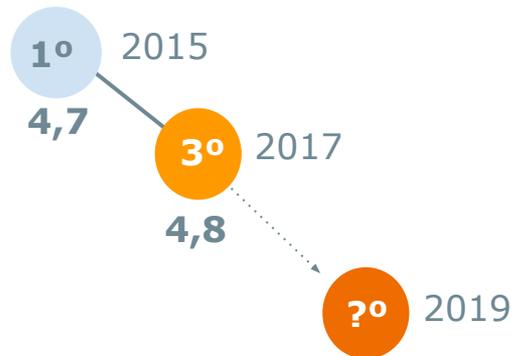
Progresso muito lento

No Ensino Médio, SP está em **16º lugar em crescimento no IDEB**, apesar de ter o **2º maior PIB per capita**

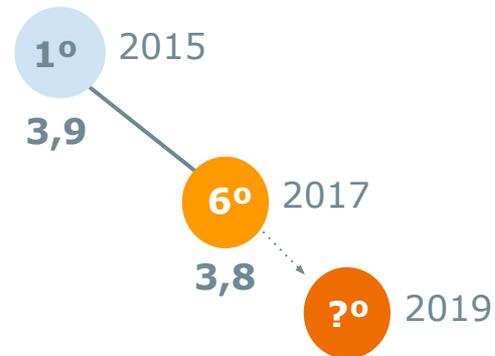
RANKING DO IDEB (EF I)



RANKING DO IDEB (EF II)

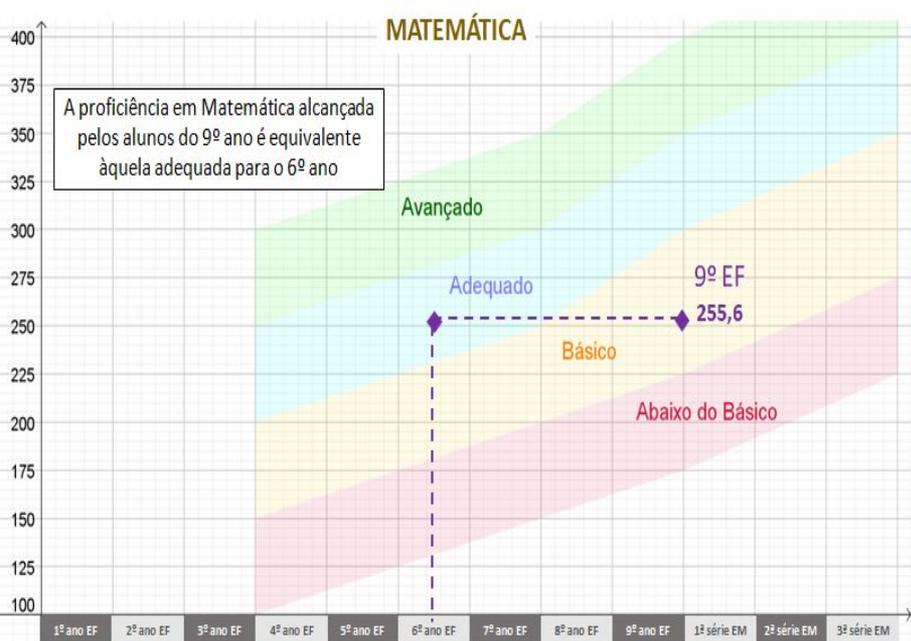


RANKING DO IDEB (EM)

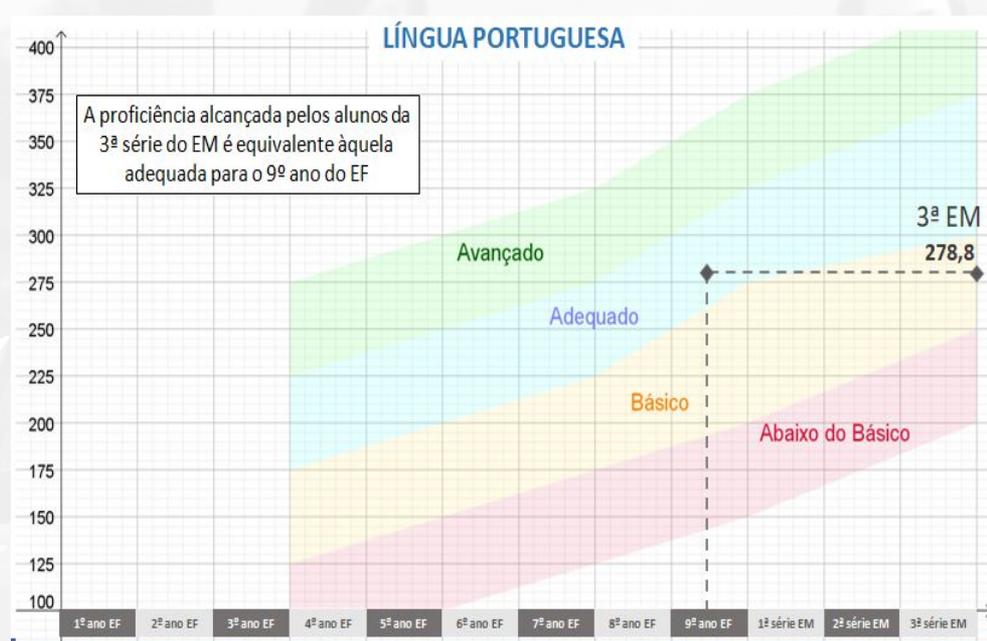


NOSSOS ALUNOS AINDA NÃO APRENDEM O QUE DEVERIAM EM MATEMÁTICA E PORTUGUÊS

PROFICIÊNCIA POR ANO/SÉRIE – SARESP 2018



PROFICIÊNCIA POR ANO/SÉRIE – SARESP 2018





ONDE QUEREMOS CHEGAR: PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO



PROJETOS PRIORITÁRIOS



INOVA
EDUCAÇÃO

INOVA EDUCAÇÃO TRANSFORMAÇÃO HOJE, INSPIRAÇÃO AMANHÃ

 **SÃO
PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Secretaria de
Educação

Pesquisa Nossa Escola em (Re)Construção 2019

Respostas de **160 mil estudantes** da rede paulista



TECNOLOGIA

91% dos estudantes acham que é importante ou muito importante aprender a usar novas tecnologias



PROJETO DE VIDA

87% dos estudantes desejam receber orientações e ajuda para descobrir suas vocações, sonhos e fazer escolhas de vida

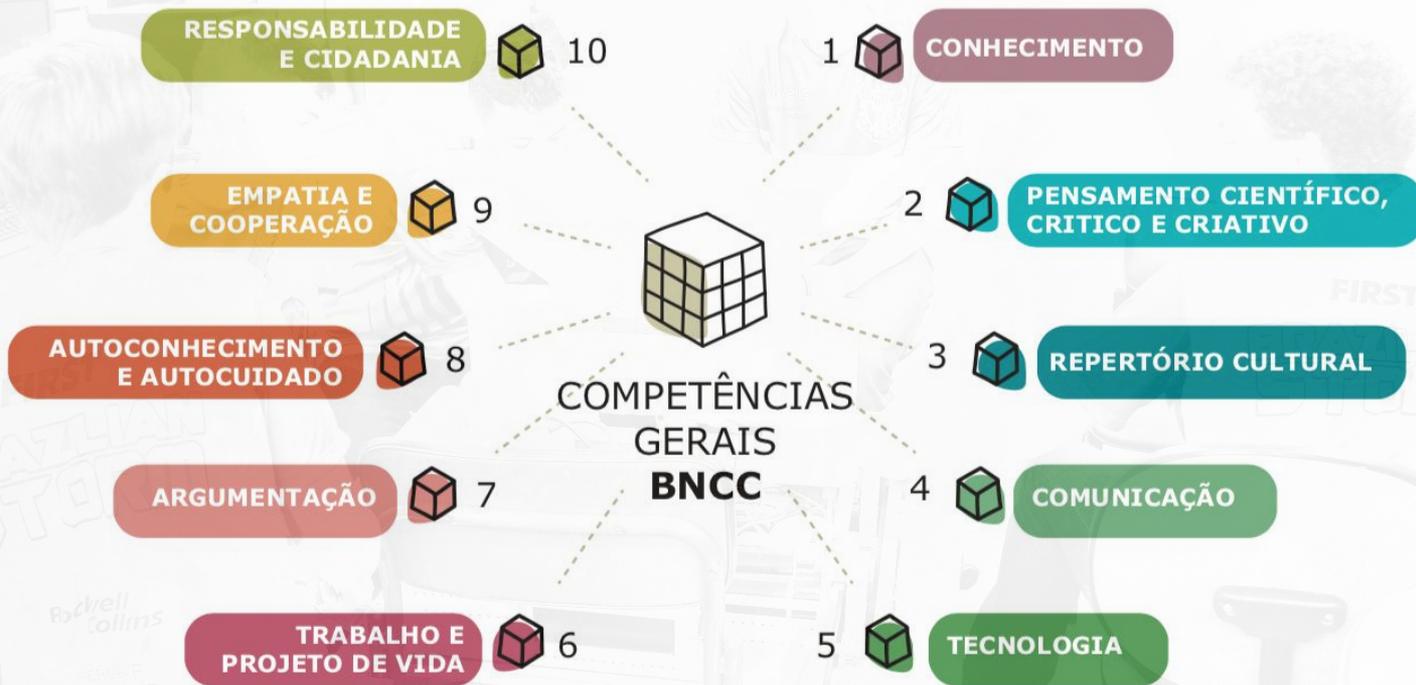


ELETIVAS

56% dos estudantes querem escolher disciplinas

OS DESEJOS DOS ESTUDANTES ESTÃO ALINHADOS COM AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA BNCC

Secretaria de Educação



A REDE ESTADUAL JÁ CONSTRUIU ALGUMAS EXPERIÊNCIAS QUE DÃO MAIS SENTIDO PARA ESCOLA NA PERSPECTIVA DO ESTUDANTE.



190 mil estudantes paulistas já têm atividades que os ajudam a definirem seus objetivos, planejarem seus futuros e se organizarem para chegar onde querem.



Estes **190 mil** estudantes também já escolhem disciplinas que querem cursar desde o 6º ano



73% dos professores já usam tecnologia na sala de aula ao menos uma vez por mês

Como garantir essas oportunidades para **TODOS** os alunos?



INOVAÇÕES CURRICULARES: ELETIVAS

ELETIVAS

Estudantes escolhem, a cada semestre as aulas para cursar, a partir do ofertado pela escola.



COMO É O PROCESSO DE CRIAÇÃO E ESCOLHA DAS ELETIVAS?

"Varal dos sonhos":
Professores analisam e discutem os elementos dos Projetos de Vida dos alunos para motivar a oferta das eletivas



1



Cada professor propõe uma ou mais opções de eletivas, criando-as do zero, utilizando uma proposta já criada por outro colega ou disponibilizada na Plataforma Currículo+

2

3



"Feirão de eletivas":
momento para os professores apresentarem suas eletivas aos alunos, despertando sua curiosidade e interesse

4



5

Culminância de Eletivas: alunos compartilham o resultado concreto de seu trabalho na eletiva com o restante da comunidade escolar

6

7



Alunos refletem e discutem entre si e com a equipe escolar sobre as opções e como elas impactam o seu Projeto de Vida e escolhem qual eletiva cursar.

Ao final do semestre, a equipe escolar avalia o sucesso de cada eletiva ofertada e como aprimorar o processo

ALGUNS EXEMPLOS DE DISCIPLINAS ELETIVAS



Ética e Cidadania: atividades a respeito da sociedade, democracia, direitos e deveres



Matemática e Minecraft: estudo da matemática por meio do jogo virtual Minecraft



Música: história da música, prática musical, tipos de instrumentos e estilos musicais

Corrida espacial: estudo das reações químicas e propriedades da física para construção e lançamento de um foguete com garrafa pet.



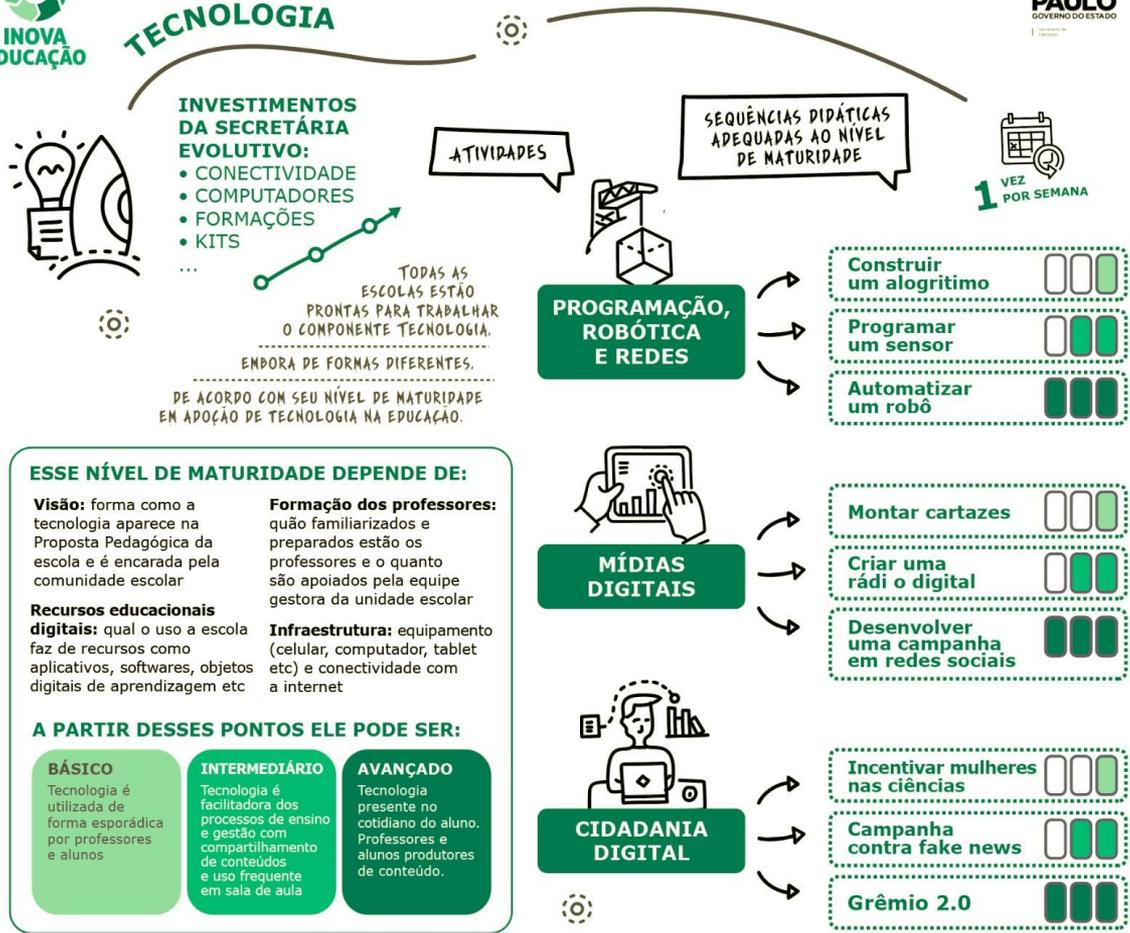
Educação e meio ambiente: educação ambiental, bio-diversidade, preservação, ecossistemas e reciclagem



Teatro: retrospectiva do teatro na história das artes, construção de roteiros e encenação



INOVAÇÕES CURRICULARES: TECNOLOGIA



Investimento

Status



KITS ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

R\$ 10 milhões

**Análise na CJ
Previsão de licitação Jan 2020**



COBERTURA WI-FI

R\$ 18 milhões

1º Sem. 2020



NOTEBOOKS PEDAGÓGICOS

R\$ 57 milhões

Edital publicado em Dez



DESKTOPS ADMINISTRATIVOS

R\$ 52 milhões

Entrega em Jan-Fev 2020

**R\$ 137 milhões
entre 2019-2020**

NOVA MATRIZ CURRICULAR COM MAIS OPORTUNIDADES PARA TODOS



	MODELO ATUAL	NOVO MODELO	
50'	AULA 1	AULA 1	45'
50'	AULA 2	AULA 2	45'
50'	AULA 3	AULA 3	45'
20'	INTERVALO	INTERVALO	20'
50'	AULA 4	AULA 4	45'
50'	AULA 5	AULA 5	45'
50'	AULA 6	AULA 6	45'
50'	AULA 6	AULA 7	45'

07h
manhã
13h
tarde



12h35
manhã
18h35
tarde

EXEMPLO DE GRADE HORÁRIA NA NOVA MATRIZ CURRICULAR

A partir da matriz curricular, a escola define a grade horária

	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.
07h-13h	LÍNGUA PORTUGUESA	FÍSICA	QUÍMICA	BIOLOGIA	EDUCAÇÃO FÍSICA
13h-18h35	LÍNGUA PORTUGUESA	EDUCAÇÃO FÍSICA	PROJETO DE VIDA	FILOSOFIA	LÍNGUA PORTUGUESA
	FÍSICA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	PROJETO DE VIDA	HISTÓRIA	LÍNGUA PORTUGUESA
	INTERVALO				
	BIOLOGIA	GEOGRAFIA	GEOGRAFIA	ARTE	ELETIVA
	QUÍMICA	MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	ELETIVA
	SOCIOLOGIA	TECNOLOGIA	FILOSOFIA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	ARTE	SOCIOLOGIA	HISTÓRIA	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	MATEMÁTICA

ELETIVAS NO MESMO HORÁRIO PARA DIFERENTES TURMAS

NENHUM COMPONENTE A MENOS



15 MINUTOS A MAIS NO TOTAL

UMA AULA A MAIS NO DIA



Secretaria de
Educação



+110 mil
servidores
formados

2019



2,2 mi
alunos
atendidos

2020



3,8 mil
unidades
escolares

2020

+ 120 mil prof. inscritos

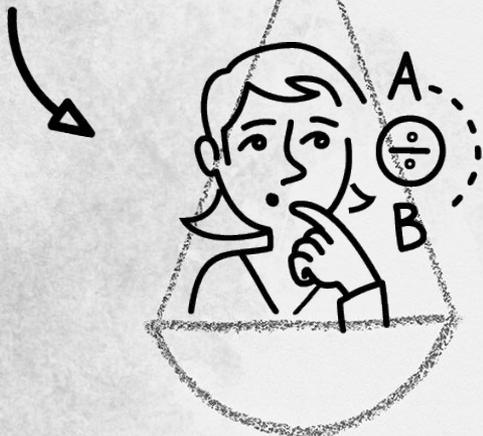
331 mil
novos tempos de aula

Professores continuarão a receber o mesmo por cada aula e terão **mais oportunidades de ensino, podendo compor sua jornada com mais aulas.**

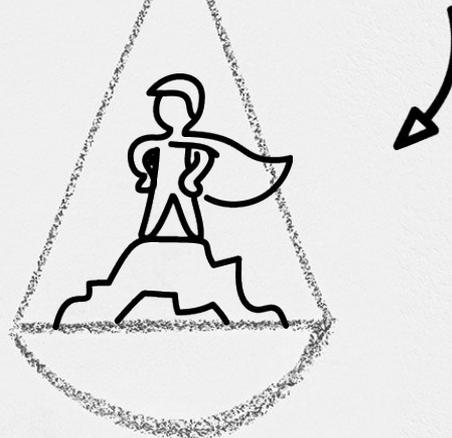
O INOVA EDUCAÇÃO CONTRIBUI PARA O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Habilidades socioemocionais também são importantes e ajudam no aprendizado das cognitivas

Habilidades
Cognitivas



Habilidades
Socioemocionais



Secretaria de Educação



Melhora o **desempenho escolar** em **matemática e em língua portuguesa**, assim como em outras disciplinas



Convivência: **Reduz o envolvimento com violência e bullying**



Melhora a saúde mental: **mitiga riscos de depressão, suicídio e automutilação**



Promove o **desenvolvimento mais acelerado de habilidades cognitivas**



Aumenta as chances de **sucesso pessoal e profissional ao longo da vida adulta**



Mais crianças na escola: **Reduz o abandono e a evasão escolar**

Referências

Ortiz, E. A., Borges, J. M., Santos, D. (2017). Developing socioemotional skills in secondary school: Short term impacts from a randomized experiment in Ceará, Brazil.

Primi, R., Jhon, O.P., De Fruyt, F., & Santos, D. S. (2019). Self-reports of the Big Five and their facets differentially predict objective measures of school achievement in language and math. Resumo completo apresentado no 3rd Personality World Conference. Hanoi-Vietnã.

Santos, D., & Primi, R. (2014). Socio-emotional development and learning in school: Preliminary results of the social and emotional skills measurement Project in Rio de Janeiro. Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Instituto Ayrton Senna. Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro.

MODERNIZAÇÃO DA CARREIRA DOCENTE



Secretaria de
Educação

Valorizar o professor é fundamental para a melhoria da **aprendizagem** dos estudantes

Atrair jovens talentos para serem **professores** no futuro

Formar os **professores** para a educação do século XXI



Professores de excelência podem fazer uma grande diferença na trajetória de aprendizagem de cada **estudante**

(Chetty, Friedman, Rockoff, 2014; Rivkin et al 2005; Rockoff, 2004)

A **carreira** docente precisa ser **atrativa** para que jovens com bom desempenho acadêmico escolham a profissão

(Elacqua et al, 2018; Bruns; Luque, 2015)

Salários iniciais competitivos são essenciais para a atratividade da carreira

(Elacqua et al, 2018; Bruns; Luque, 2015)



É essencial oferecer **formação continuada** de alta qualidade para promover o desenvolvimento e a qualificação dos professores

(NCEE, 2016; Elacqua et al, 2018; Bruns; Luque, 2015; MEC, 2018)

Nos países de referência no PISA, a **evolução** na carreira é baseada nas **competências docentes** e na melhoria da **prática pedagógica**

(NCEE, 2016; Elacqua et al, 2018; Bruns; Luque, 2015)

O **trabalho colaborativo** e a **formação entre pares** são essenciais para o desenvolvimento profissional dos professores

(Bruns, Luque, 2015)

Prado, M. A. (2019). **Planos de carreira de professores dos estados e do Distrito federal em perspectiva comparada**. Brasília: INEP.

Elacqua, G.; Hincapié, D.; Vegas, E.; Alonso, M. (2018). **Profissão professor na América Latina**: Por que a docência perdeu prestígio e como recuperá-lo? Washington, DC; Banco Interamericano de Desenvolvimento.

MEC. (2018). **Base Nacional Comum da Formação de Professores da Educação Básica**. Versão preliminar. Brasília: MEC. [versão final a ser publicada]

Béteille, T.; Evans, D. (2018). **Successful teachers, successful students**: recruiting and supporting society's most crucial profession. Washington, DC: World Bank Group.

NCEE (2016). **Singapore**: A Teaching Model for the 21st Century. Empowered Educators. CIEB, NCEE

Bruns, B.; Luque, J. (2015). **Professores excelentes**. Como melhorar a aprendizagem dos estudantes na América Latina e no Caribe. Washington, DC: World Bank.

Chetty, R., J. Friedman, and J. Rockoff (2014) **Measuring the Impacts of Teachers II**: Teacher Value-Added and Student Outcomes in Adulthood." American Economic Review 104 (9): 2593-632.

Barber, M.; Mourshed, M. (2007). **How the world's best-performing school systems come out on top**. Washington, DC: McKinsey.

Rivkin, S. G., E. A. Hanushek, and J. F. Kain. (2005). **Teachers, Schools, and Academic Achievement**. Econometrica 73 (2): 417-58;

Rockoff, J. E. (2004). **The Impact of Individual Teachers on Student Achievement**: Evidence from Panel Data." American Economic Review 94 (2): 247-52;

O QUE OS PROFESSORES PENSAM?

76 % dos professores não estão satisfeitos com o **salário inicial** da carreira

61 % dos professores não estão satisfeitos com os critérios de **evolução funcional e promoção na carreira**

* Respostas de 35 mil professores da rede estadual

Premissas de **Pessoas**:

Criação de um modelo de **adesão voluntária** para docentes atuais

Aumentar a **atratividade** da carreira, para **valorizar** docentes e **atrair** novos talentos

Aperfeiçoar a carreira docente, a fim de promover o **desenvolvimento de competências** para o **século XXI**

Articulação com os **referenciais de atuação docente**

Premissas de **Gestão**:

Financiar o impacto financeiro da reestruturação com **otimizações de recursos** da Secretaria

Instituir a remuneração por **subsídio**, conforme Emenda Constitucional nº 19/1998

Respeito ao princípio da **irredutibilidade** de vencimentos, conforme a Constituição Federal (art. 37, XV)

A adesão à reestruturação da carreira será **voluntária**

Cada docente poderá fazer a sua **opção** com base na sua **realidade individual**

Quem desejar poderá **permanecer no modelo atual**

Secretaria de
Educação

Garantia de direitos previstos na Constituição Federal, como **estabilidade**

Simplificação do holerite e
facilitação da compreensão

SEDUC possui mais de **320**
códigos de pagamento

Possibilita **reestruturação**
não linear

Código	Denominação
002059	Gratificação Trabalho Curso Noturno
002060	Aulas De Reposição 1ª A 4ª Série
002061	Aulas De Reposição 5ª A 8ª Série
002062	Aulas De Reposição - Ensino Médio
002063	Gratificação Trabalho Curso Noturno - Aulas Reposição 1ª A 4ª Série
002064	Gratificação Trabalho Curso Noturno - Aulas Reposição 5ª A 8ª Série
002065	Gratificação Trabalho Curso Noturno - Aulas Reposição Ensino Médio
002066	Substituição Vice Diretor De Escola
002067	Gratificação Trabalho Curso Noturno - Substituição Vice Diretor De Escola
002068	Aulas Substituição 1ª A 4ª Série
002069	Aulas Substituição 5ª A 8ª Série
002070	Aulas Substituição Ensino Médio
002071	Gratificação Trabalho Noturno-Aulas Substituição 1ª A 4ª Série
002072	Gratificação Trabalho Noturno-Aulas Substituição 5ª A 8ª Série
002073	Gratificação Trabalho Noturno-Aulas Substituição Ensino Médio
002074	Prêmio Valorização - Aulas Substituição
002075	Carga Suplementar - Professor Educação Básica I
002076	Carga Suplementar - Professor II
002077	Carga Suplementar - Professor Educação Básica II
002078	Carga Suplementar- Professor Coordenador
002079	Carga Suplementar:-Vice Diretor Escola

* Exemplos de códigos existentes na SEDUC

54,7% a mais em 2022

4.000

Maior crescimento
do salário inicial na história
de São Paulo

Salário de um(a) professor(a)
que trabalha 8 horas por dia,
40h por semana



ATRAIR E DESENVOLVER TALENTOS

Com o **salário inicial** de **R\$ 4.000**,
o docente receberá mais do que
92% dos brasileiros e **89% dos paulistas**

* Valores proporcionais para uma jornada de 40 horas semanais.

** Salário inicial previsto para 2022

***Fonte: NEXO Jornal (2019). O seu salário diante da realidade brasileira.



MODELO ATUAL DA CARREIRA

Estrutura complexa, com **64 referências salariais**

PEB II

NÍVEL - EVOLUÇÃO FUNCIONAL



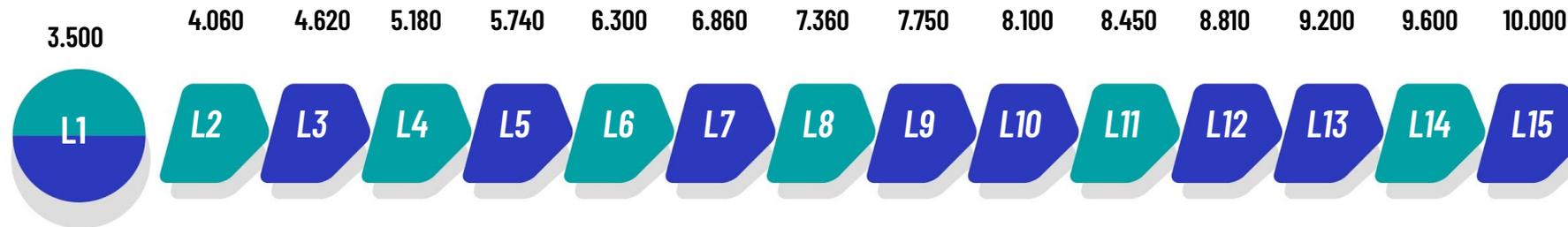
VIII	3.637,35	4.019,27	4.441,31	4.907,63	5.422,94	5.992,34	6.621,55	7.316,80
VII	3.464,15	3.827,88	4.229,80	4.673,95	5.164,69	5.707,00	6.306,23	6.968,39
VI	3.299,19	3.645,60	4.028,39	4.451,37	4.918,76	5.435,24	6.005,93	6.636,56
V	3.142,07	3.472,00	3.836,56	4.239,40	4.684,53	5.176,41	5.719,94	6.320,54
IV	2.992,45	3.306,66	3.653,87	4.037,53	4.461,46	4.929,92	5.447,56	6.019,56
III	2.849,96	3.149,21	3.479,88	3.845,26	4.249,01	4.695,16	5.188,15	5.732,91
II	2.714,24	2.999,24	3.314,17	3.662,15	4.046,68	4.471,58	4.941,10	5.459,91
I	2.585,01	2.856,42	3.156,35	3.487,76	3.853,97	4.258,64	4.705,80	5.199,91
	1	2	3	4	5	6	7	8

FAIXA - PROMOÇÃO POR MÉRITO



Carreira com **15 referências**
e remuneração por subsídio

Entrada na
carreira (40h)



Estágio
probatório e
temporários

As formas de evolução por **desempenho** e **desenvolvimento** serão construídas junto com os professores

Formas de evolução



Desempenho

Provas práticas e de conhecimento



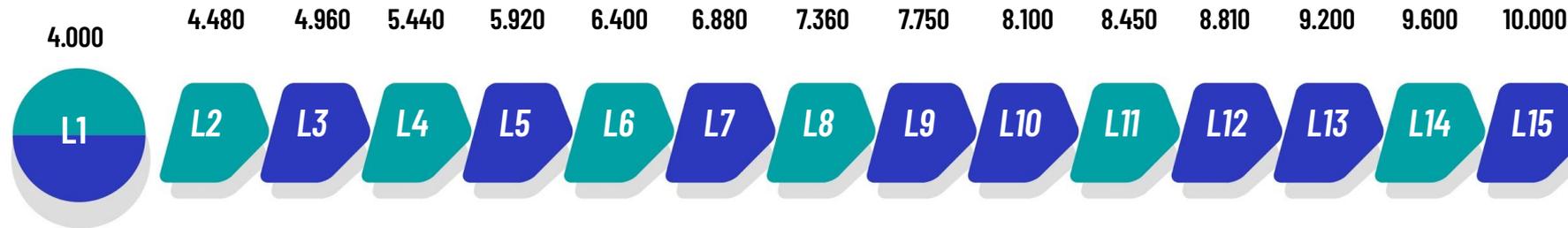
Desenvolvimento

Formação

Secretaria de
Educação

Carreira com **15 referências**
e remuneração por subsídio

Entrada na
carreira (40h)



Estágio
probatório e
temporários

As formas de evolução por **desempenho** e **desenvolvimento** serão construídas junto com os professores

Formas de evolução



Desempenho

Provas práticas e de conhecimento



Desenvolvimento

Formação

FORMAS DE EVOLUÇÃO NA CARREIRA

Formas de evolução



Desempenho

Provas práticas e de conhecimento

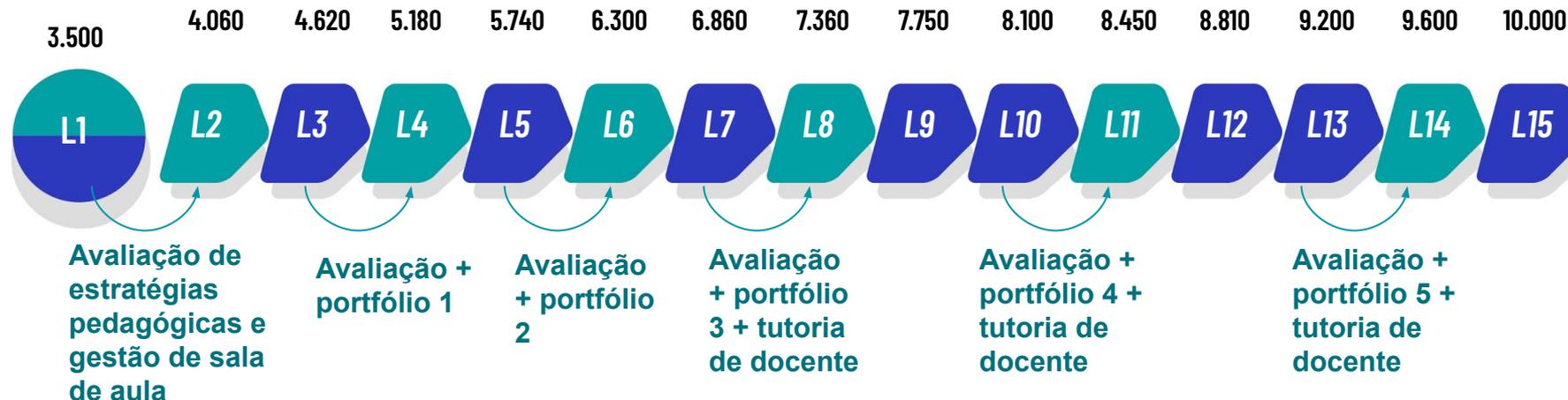


Desenvolvimento

Formação

Modelo adequado às **competências**

Entrada na
carreira (40h)



Desempenho nas competências

Cumprimento de critérios de desempenho para avanço

FORMAS DE EVOLUÇÃO NA CARREIRA

Formas de evolução



Desempenho

Provas práticas e de conhecimento

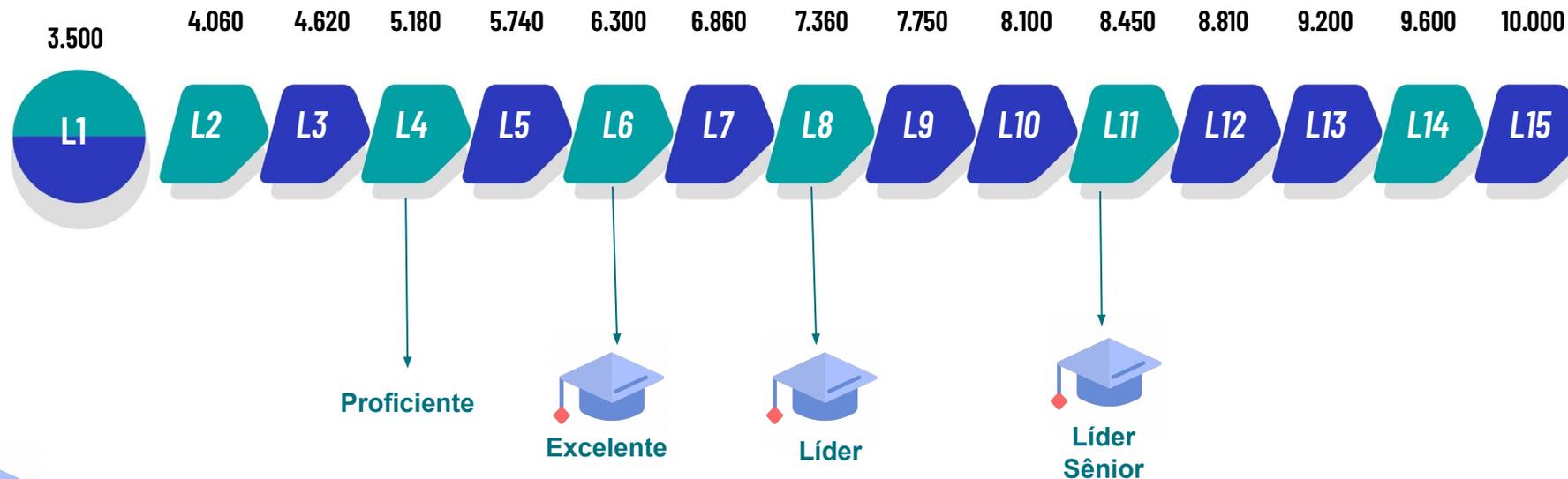


Desenvolvimento

Formação

Modelo adequado às **competências**

Entrada na
carreira (40h)



Tutor(a)

FORMAS DE EVOLUÇÃO NA CARREIRA

Formas de evolução



Desempenho

Provas práticas e de conhecimento

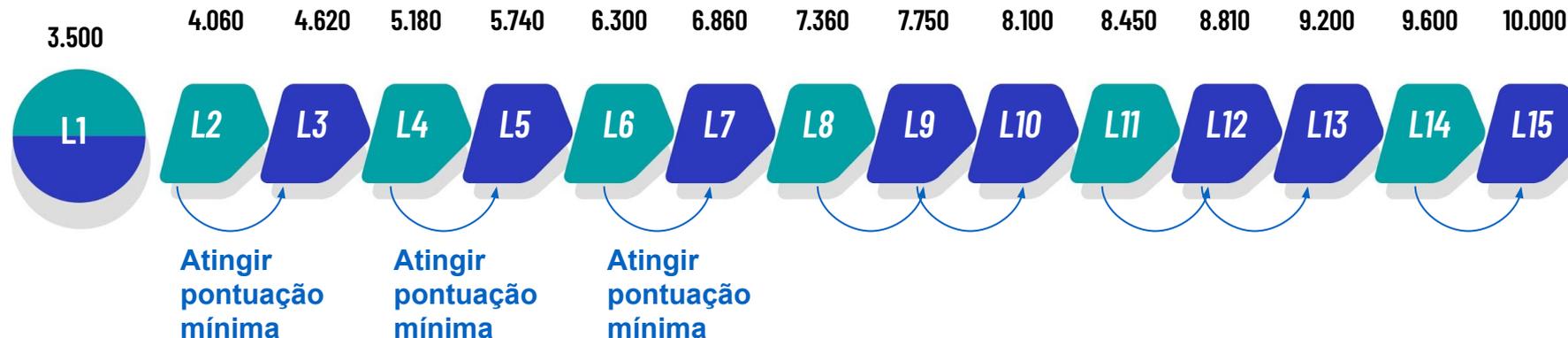


Desenvolvimento

Formação

Modelo adequado às **competências**

Entrada na
carreira (40h)



Desenvolvimento de competências

Sistema de pontuação e indução de formações e títulos

Hoje, docentes dos anos iniciais no **mesmo estágio da carreira** recebem **remuneração menor**, em relação a docentes de anos finais e ensino médio

Os docentes dos anos iniciais serão valorizados da mesma forma que os demais docentes

PEB I: docentes de anos iniciais do fundamental

PEB II: docentes de anos finais do fundamental e ensino médio



Mestrado: salário 5% maior
em relação à licenciatura

Doutorado: salário 10% maior
em relação à licenciatura



EXEMPLO: MARTA ISABEL*

Conhecendo a professora:

MARTA ISABEL

- 28 anos
- **40 horas** semanais
- Faixa 1 nível I
- PEB II
- Professora **ingressante** ou **temporária**

REMUNERAÇÃO ATUAL

Salário base: **2.585,01**

Remuneração Bruta: **2.585,01**

PROPOSTA

L1 - 40 horas

2020: **3.500,00**

2022: **4.000,00**

A mais:

914,99

1414,99

Marta Isabel terá **35% de aumento** em 2020 e **54,7% a mais** em 2022 em comparação a hoje

*Nome fictício

EXEMPLO: MARTA ISABEL*

Conhecendo a professora:

LÚCIA CECÍLIA

- 54 anos
- Professora **efetiva** - PEB II
- 13 anos trabalhados na rede
- **40 horas** semanais
- Faixa 1 nível II

*Nome fictício

REMUNERAÇÃO ATUAL

Salário base: **2.714,24**

Remuneração Bruta: **3.121,37**

PROPOSTA

L1 - 40 horas

2020: **3.500,00**

2022: **4.000,00**

A mais:

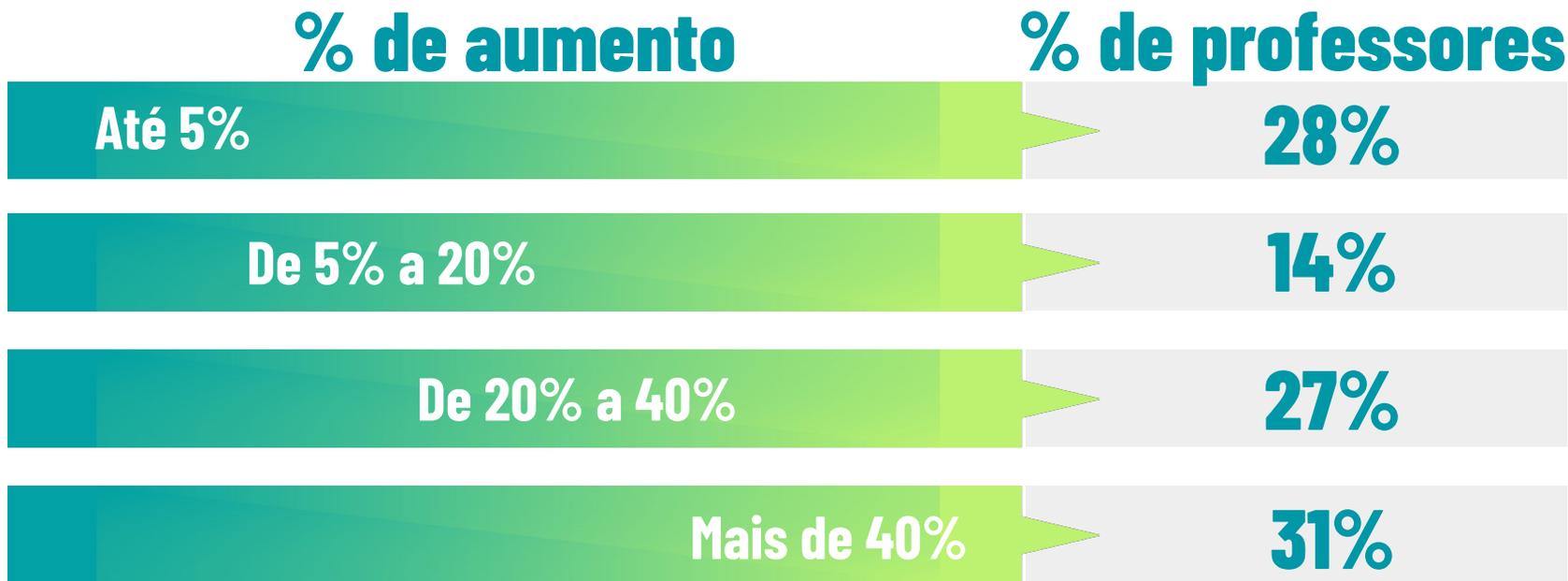
378,63

878,63

Lúcia Cecília terá **12% de aumento** em 2020,
e **28%** em 2022, comparado a hoje

QUAL SERÁ O IMPACTO NA REDE?

58% dos professores poderão receber **mais de 20%** de aumento



QUANTO SERÁ INVESTIDO?

Serão investidos **R\$ 1 bilhão** em 2020
e **R\$ 2 bilhões** em 2022

Mais de **R\$ 4 bilhões** investidos nos
próximos 3 anos



Projeto de Lei a ser enviado à ALESP
será **debatido** e **dialogado** com
toda a sociedade.



OBRIGADO