

Projeto de Vida

Brasília, 11 setembro de 2019



O que você quer ser quando crescer?

<https://www.youtube.com/watch?v=IAnzAWt5tCI>



Dinâmica 1:

Sonho ou Projeto de Vida?

Eis a questão...



DOCUMENTOS ORIENTADORES



BNCC

Assim, a BNCC propõe a superação da fragmentação radicalmente disciplinar do conhecimento, o estímulo à sua aplicação na vida real, a importância do contexto para dar sentido ao que se aprende e o protagonismo do estudante em sua aprendizagem e na **construção** de seu **projeto de vida**.

(...) fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu **projeto de vida**, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.



DOCUMENTOS ORIENTADORES



Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio

Projeto de vida como estratégia de reflexão sobre trajetória escolar na **construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional** do estudante;

Considerar a **formação integral** do estudante, contemplando seu **projeto de vida** e sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais;

O **projeto de vida** e carreira do estudante como uma estratégia pedagógica cujo objetivo é promover o **autoconhecimento do estudante** e sua **dimensão cidadã**, de modo a orientar o **planejamento da carreira** profissional almejada, a partir de seus interesses, talentos, desejos e potencialidades.



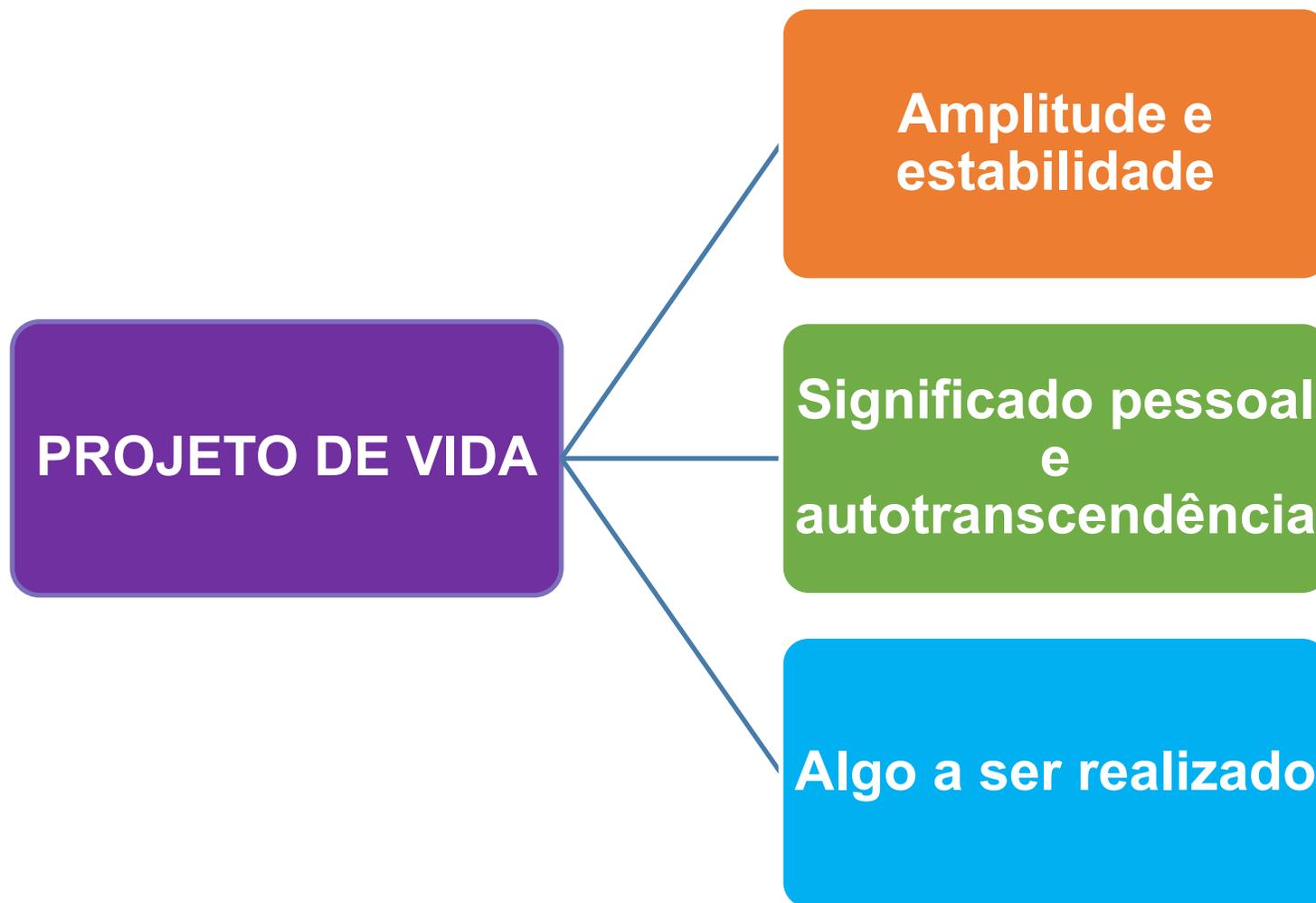
PROJETO DE VIDA

Trabalho pedagógico **intencional e estruturado**
que tem como **objetivo primordial**:

Desenvolver a capacidade do estudante de **dar sentido** à sua existência, **tomar decisões**,
planejar o futuro e
agir no presente com
autonomia e responsabilidade.



PROJETO DE VIDA



PROJETO DE VIDA



Um percurso de planejamento no qual os indivíduos se conhecem melhor, identificam seus potenciais, interesses e paixões e estabelecem estratégias e metas para alcançar os seus próprios objetivos e atingir a sua realização em todas as dimensões. Não é um roteiro fechado – pelo contrário, deve ser flexível -, mas precisa conectar a história de cada pessoa, o contexto em que vive e suas expectativas futuras.



PROJETO DE VIDA



CONSTRUINDO NOSSO ENTENDIMENTO

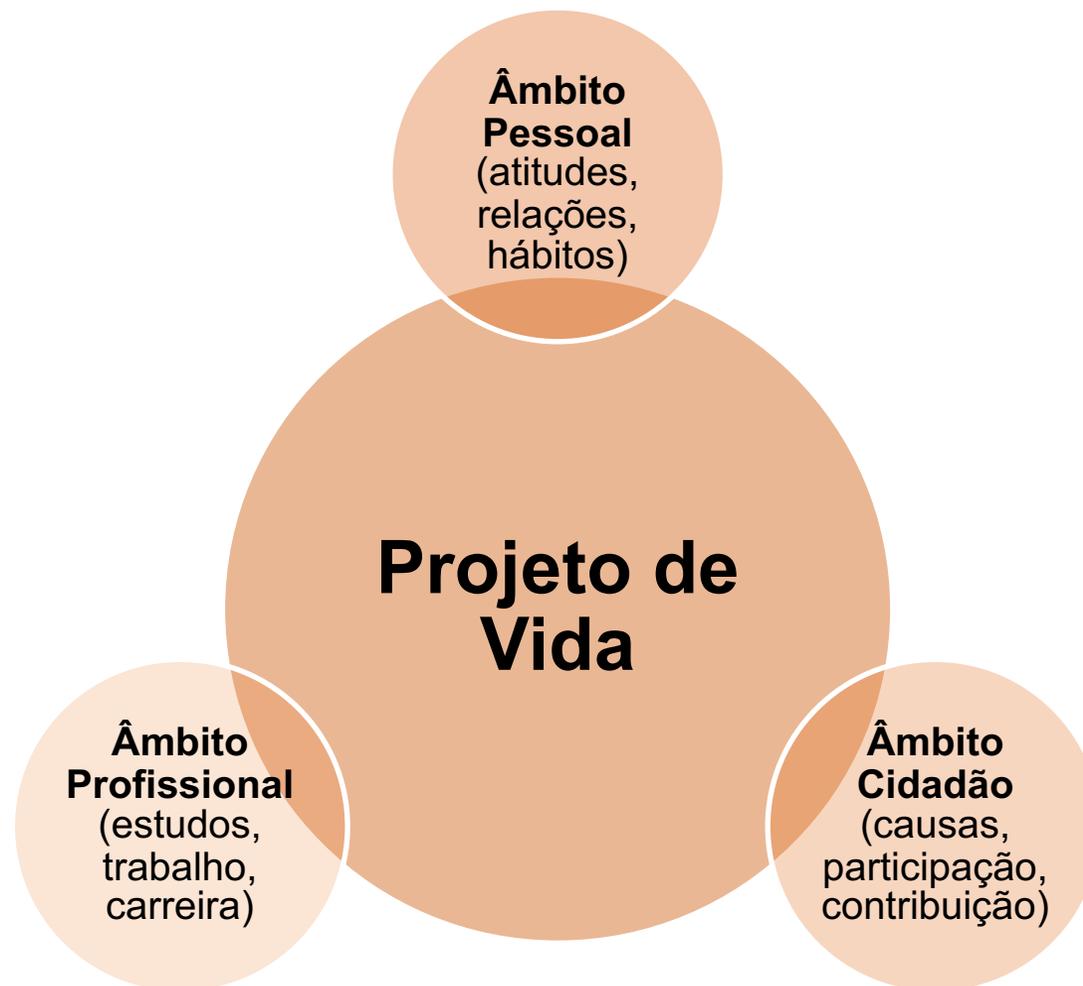


Um processo de autoconhecimento, identificação dos desejos, desenvolvimento das potencialidades, que permitem aos sujeitos estabelecerem trajetórias que singularizam sua vida, na medida em que constituem sua identidade articulando valores, circunstâncias e projeções, visando sua realização pessoal e contribuindo de maneira positiva para o meio em que vive.

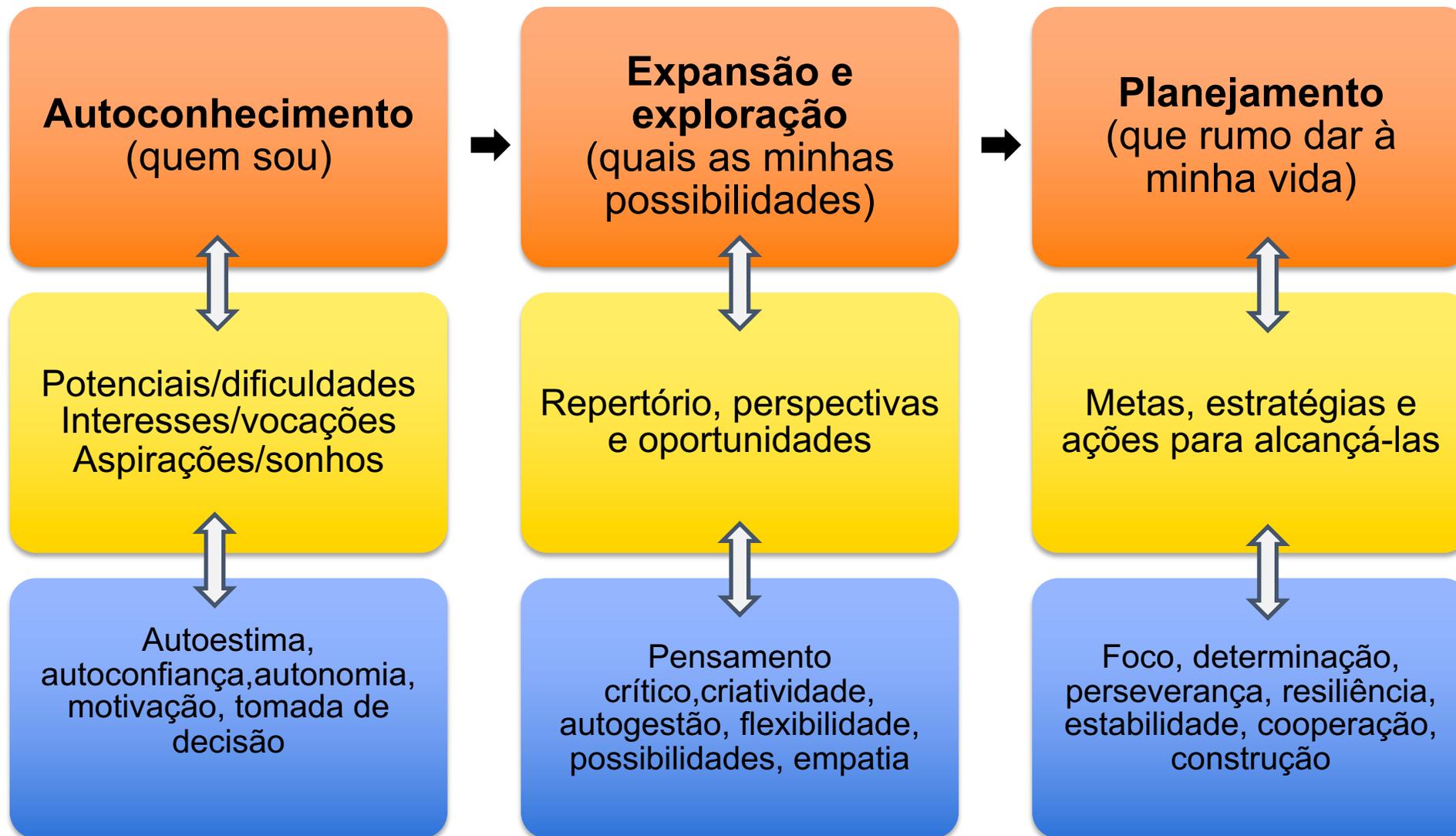


AGENDA DA
APRENDIZAGEM

CONSTRUINDO NOSSO ENTENDIMENTO



CONSTRUINDO NOSSO ENTENDIMENTO



Dinâmica 2:

Concorda ou discorda?



Projeto de Vida é...

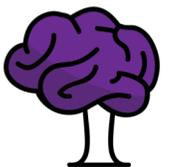


Um processo de autoconhecimento, identificação dos desejos, e desenvolvimento das potencialidades.

Atividades que adotam uma abordagem psicológica.

Determinar o que o jovem tem ou não tem que realizar na sua vida pessoal, social e produtiva.

Oportunidade para desenvolver potencialidades e aptidões.



Projeto de Vida é...



Direcionar e influenciar unicamente para a escolha da carreira profissional do jovem.

Espaço para o jovem se preparar para fazer escolhas, baseado naquilo que é e naquilo que quer ser, fomentando a responsabilidade pessoal de cada estudante.

Aquisição, ampliação e consolidação de valores e princípios necessários à vida pessoal, social e produtiva.



Como trabalhar o Projeto de Vida?

Construção coletiva



PROJETO DE VIDA

Construção coletiva



- No EM será orientado pelo Projeto de Vida como estratégia de reflexão sobre trajetória escolar na construção das dimensões pessoal, cidadã e profissional do estudante;
- O Projeto de Vida não deve ser confundido com escolha profissional, também não está desatrelado dela;
- A ampliação da percepção das possibilidades para o futuro é fundamental para garantir o sucesso na construção do Projeto de Vida;

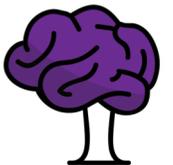


PROJETO DE VIDA

Construção coletiva



- É papel da escola auxiliar os estudantes a aprender e a se reconhecer como sujeitos, considerando suas potencialidades e a relevância dos modos de participação e intervenção social na concretização de seu Projeto de Vida;
- É importante que seja destinada uma carga horária específica para o desenvolvimento do Projeto de Vida dos estudantes;
- O Projeto de Vida deve ser elemento transversal no desenvolvimento da proposta de todas as áreas do conhecimento e seus respectivos componentes.



PROJETO DE VIDA

Progressão...



1º ano	Quem eu sou?	autoconhecimento e tomada de decisão
2º ano	Quais caminhos possíveis?	ampliação de repertório, exploração de possibilidades e planejamento de vida
3º ano	Para onde eu vou?	construir o projeto de futuro e promover mudanças no mundo



Perguntas provocadoras...



Como trabalhar o Projeto de Vida (tipos de atividades, tempos em que ocorrem, distribuição por ano e outros)?

Quais aprendizagens promover? Quando? Onde? Quem conduz?

Quais formações necessárias para o desenvolvimento do Projeto de Vida?

Como avaliar o Projeto de Vida (componente curricular e abordagem transversal)?

Como desenvolver o Projeto de Vida na Formação Geral e Itinerários Formativos?

Quais atores envolvidos para o desenvolvimento do Projeto de Vida? Como a gestão, o ambiente e as práticas escolares podem contribuir? Como a família e a comunidade podem contribuir?

Outros aspectos relevantes.



CONSTRUINDO NOSSO ENTENDIMENTO

Componente
Curricular

Abordagem
Transversal



Pensando os próximos passos ...
O que fazer a partir de agora para inserir o
Projeto de Vida no currículo?



Sugestões...

