

Construir argumentos com base em informações geográficas, **debater e defender** ideias e pontos de vista que respeitem e promovam a consciência socioambiental e o respeito à biodiversidade e ao outro, sem preconceitos de qualquer natureza.

Vermelho - verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (DOMÍNIO COGNITIVO)

Azul - complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (O QUE...)

Verde - modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (PARA ou COMO)

Utilizar diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

Vermelho - verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (DOMÍNIO COGNITIVO)

Azul - complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (O QUE...).

Verde - modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (PARA ou COMO)

Compreender a historicidade no tempo e no espaço, relacionando acontecimentos e processos de transformação e manutenção das estruturas sociais, políticas, econômicas e culturais, bem como problematizar os significados das lógicas de organização cronológica.

Vermelho - verbo que explicita os processos cognitivos envolvidos (DOMÍNIO COGNITIVO)

Azul - complemento do verbo que explicita o tema/ou objetos de conhecimento mobilizados (O QUE...).

Verde - modificadores do verbo ou do complemento do verbo que explicitam o contexto e uma maior especificação da aprendizagem esperada (PARA ou COMO)