



EIXOS

ESTRUTURANTES

Investigação Científica

Habilidades Gerais

Identificar, selecionar, processar e analisar dados, fatos e evidências com curiosidade, atenção, criticidade e ética, inclusive utilizando o apoio de tecnologias digitais.

Posicionar-se com base em critérios científicos, éticos e estéticos, utilizando dados, fatos e evidências para respaldar conclusões, opiniões e argumentos, por meio de afirmações claras, ordenadas, coerentes e compreensíveis, sempre respeitando valores universais.

Utilizar informações, conhecimentos e ideias resultantes de investigações científicas para criar ou propor soluções para problemas diversos.

Habilidades Específicas	Área de Linguagens e suas Tecnologias	Área de Matemática e suas Tecnologias	Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
1. Investigar e analisar, considerando dados e informações disponíveis em diferentes mídias, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais...	1 ...a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens, situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social.	1 ...situações-problema, identificando e selecionando conhecimentos matemáticos relevantes para uma dada situação e elaborando modelos para sua representação.	1 ...situações-problema e variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos.	1 ...situações-problema envolvendo temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.
2. Levantar e testar hipóteses utilizando procedimentos e linguagens adequados à investigação científica...	2 ...sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens, situando-os no contexto de um ou mais campos de atuação social.	2 ...sobre variáveis que interferem na explicação ou resolução de uma situação-problema, elaborando modelos com a linguagem matemática para analisá-las e avaliar sua adequação em termos de possíveis limitações, eficiência e possibilidades de generalização.	2 ...sobre variáveis que interferem na dinâmica de fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.	2 ...sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global, contextualizando os conhecimentos em sua realidade local.
3. Selecionar e sistematizar informações, com base em estudos e/ou pesquisas em fontes confiáveis, identificando pontos de vista e posicionando-se mediante argumentações, com o cuidado de citar as fontes dos recursos utilizados na pesquisa e buscando apresentar conclusões com o uso de diferentes mídias...	3 ...tendo como foco o português brasileiro, línguas e/ou linguagens específicas, visando fundamentar reflexões e hipóteses sobre a organização, o funcionamento e/ou os efeitos de sentido de enunciados e discursos materializados nas diversas línguas e linguagens.	3 ...tendo como foco a contribuição da Matemática na explicação de fenômenos de natureza científica, social, profissional, cultural e de processos tecnológicos.	3 ...tendo como foco a dinâmica dos fenômenos da natureza e/ou de processos tecnológicos.	3 ...tendo como foco temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.



EIXOS

ESTRUTURANTES

Processos Criativos

Habilidades Gerais

Reconhecer e analisar diferentes manifestações criativas, artísticas e culturais, por meio de vivências presenciais e virtuais que ampliem a visão de mundo, sensibilidade, criticidade e criatividade.

Questionar, modificar e adaptar ideias existentes e criar propostas, obras ou soluções criativas, originais ou inovadoras, avaliando e assumindo riscos para lidar com as incertezas e colocá-las em prática.

Difundir novas ideias, propostas, obras ou soluções por meio de diferentes linguagens, mídias e plataformas, analógicas e digitais, com confiança e coragem, assegurando que alcancem os interlocutores pretendidos.

Habilidades Específicas	Área de Linguagens e suas Tecnologias	Área de Matemática e suas Tecnologias	Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
1. Reconhecer produtos e/ou processos criativos por meio de fruição, vivências e reflexão crítica...	1 ...sobre obras ou eventos de diferentes práticas artísticas, culturais e/ou corporais, ampliando o repertório/domínio pessoal sobre o funcionamento e os recursos da(s) língua(s) ou da(s) linguagem(ns).	1 ...na produção do conhecimento matemático e sua aplicação no desenvolvimento de processos tecnológicos diversos. 2 ...relacionados à Matemática, para resolver problemas de natureza diversa, incluindo aqueles que permitam a produção de novos conhecimentos matemáticos, comunicando com precisão suas ações e reflexões relacionadas a constatações, interpretações e argumentos, bem como adequando-os às situações originais.	1 ...sobre a dinâmica dos fenômenos naturais e/ou de processos tecnológicos, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais.	1 ...sobre temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.
2. Selecionar e mobilizar intencionalmente, recursos criativos...	2 ...de diferentes línguas e linguagens para participar de projetos e/ou processos criativos.		2 ...relacionados às Ciências da Natureza para resolver problemas reais do ambiente e da sociedade, explorando e contrapondo diversas fontes de informação. 3 ...considerando a aplicação de design de soluções e o uso de tecnologias digitais, programação e/ou pensamento computacional que apoiem a construção de protótipos, dispositivos e/ou equipamentos, com o intuito de melhorar a qualidade de vida e/ou os processos produtivos.	2 ...relacionados a temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.
3. Propor e testar soluções éticas, estéticas, criativas e inovadoras para problemas reais...	3 ...utilizando as diversas línguas e linguagens, em um ou mais campos de atuação social, combatendo a estereotipia, o lugar-comum e o clichê.	3 ...considerando a aplicação dos conhecimentos matemáticos associados ao domínio de operações e relações matemáticas simbólicas e formais, de modo a desenvolver novas abordagens e estratégias para enfrentar novas situações.		3 ...relacionados a temas e processos de natureza histórica, social, econômica, filosófica, política e/ou cultural, em âmbito local, regional, nacional e/ou global.



EIXOS

ESTRUTURANTES

**Mediação e Intervenção
Sociocultural**

Habilidades Gerais

Reconhecer e analisar questões sociais, culturais e ambientais diversas, identificando e incorporando valores importantes para si e para o coletivo que assegurem a tomada de decisões conscientes, consequentes, colaborativas e responsáveis.

Compreender e considerar a situação, a opinião e o sentimento do outro, agindo com empatia, flexibilidade e resiliência para promover o diálogo, a colaboração, a mediação e resolução de conflitos, o combate ao preconceito e a valorização da diversidade.

Participar ativamente da proposição, implementação e avaliação de solução para problemas socioculturais e/ou ambientais em nível local, regional, nacional e/ou global, corresponsabilizando-se pela realização de ações e projetos voltados ao bem comum.

Habilidades Específicas	Área de Linguagens e suas Tecnologias	Área de Matemática e suas Tecnologias	Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
1. Identificar e explicar questões socioculturais e ambientais...	1 ...passíveis de mediação e intervenção por meio de práticas de linguagem.	1 ...aplicando conhecimentos e habilidades matemáticas para avaliar e tomar decisões em relação ao que foi observado.	1 ...relacionadas a fenômenos físicos, químicos e/ou biológicos.	1 ...em que ocorram conflitos, desequilíbrios e ameaças a grupos sociais, à diversidade de modos de vida, às diferentes identidades culturais e ao meio ambiente, em âmbito local, regional, nacional e/ ou global, com base em fenômenos relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
2. Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos para propor ações individuais e/ou coletivas de mediação e intervenção...	2 ...utilizando as práticas de linguagem, sob formas de interação e de atuação social, artístico-cultural ou ambiental, visando colaborar para o convívio democrático e republicano com a diversidade humana e para o cuidado com o meio ambiente.	2 ...utilizando conhecimentos matemáticos, de forma a atuar sobre problemas socioculturais e ambientais.	2 ...utilizando as Ciências da Natureza de forma a atuar sobre problemas socioculturais e ambientais.	2 ...das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, de forma a atuar sobre problemas de natureza sociocultural e ambiental, em âmbito local, regional, nacional e/ ou global, com base no respeito às diferenças, na escuta, na empatia e na responsabilidade de socioambiental.
3. Propor e testar estratégias de mediação e intervenção para resolver problemas de natureza sociocultural e ambiental...	3 ...selecionando adequadamente elementos das diferentes linguagens.	3 ...relacionados à Matemática.	3 ...relacionados às Ciências da Natureza.	3 ...em âmbito local, regional, nacional e/ou global, relacionados às Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.



EIXOS ESTRUTURANTES

Empreendedorismo

Habilidades Gerais

Reconhecer e utilizar qualidades e fragilidades pessoais com confiança para superar desafios e alcançar objetivos pessoais e profissionais, agindo de forma proativa e empreendedora e perseverando em situações de estresse, frustração, fracasso e adversidade.

Utilizar estratégias de planejamento, organização e empreendedorismo para estabelecer e adaptar metas, identificar caminhos, mobilizar apoios e recursos, para realizar projetos pessoais e produtivos com foco, persistência e efetividade.

Refletir continuamente sobre seu próprio desenvolvimento e sobre seus objetivos presentes e futuros, identificando aspirações e oportunidades, inclusive relacionadas ao mundo do trabalho, que orientem escolhas, esforços e ações em relação à sua vida pessoal, profissional e cidadã.

Habilidades Específicas	Área de Linguagens e suas Tecnologias	Área de Matemática e suas Tecnologias	Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
1. Avaliar como oportunidades, conhecimentos e recursos podem ser utilizados na concretização de projetos pessoais ou produtivos, considerando as diversas tecnologias disponíveis e os impactos socioambientais...	1 ...a partir do uso das várias linguagens.	1 ...a partir do uso da Matemática.	1 ...a partir do uso das Ciências da Natureza.	1 ...em âmbito local, regional, nacional e/ ou global, a partir do uso das Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, considerando ainda os direitos humanos e a promoção da cidadania.
2. Selecionar e mobilizar intencionalmente conhecimentos e recursos para desenvolver um projeto pessoal ou um empreendimento produtivo...	2 ...com foco nas práticas de linguagem.	2 ...com foco na Matemática.	2 ...com foco nas Ciências da Natureza.	2 ...em âmbito local, regional, nacional e/ ou global, com foco nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.
3. Desenvolver projetos pessoais ou produtivos para formular propostas concretas, articuladas com o projeto de vida...	3 ...utilizando as práticas de linguagens socialmente relevantes, em diferentes campos de atuação.	3 ...utilizando processos e conhecimentos.	3 ...utilizando as Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	3 ...em âmbito local, regional, nacional e/ou global, utilizando as Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.