



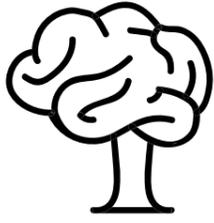
A G E N D A   D A  
**A P R E N D I Z A G E M**

consed



**UNDIME**

União Nacional dos Dirigentes  
Municipais de Educação



O Conselho Nacional de Secretários de Educação – CONSED e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação - UNDIME, agindo em conformidade com suas missões institucionais, de participar ativamente da discussão, formulação, implementação e avaliação das políticas públicas de educação, apresentam ao país uma agenda de prioridades para a Educação Pública, com foco na Aprendizagem. Com isso, apostam na continuidade de conjunto de políticas e estratégias transformadoras para o setor.

Reconhecemos os avanços das últimas décadas, especialmente na universalização, mas ainda são poucos os estudantes que aprendem em níveis adequados. Dessa forma, é hora de garantir acesso, com permanência e aprendizagem adequada, para que o país cumpra as metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação – PNE.

Este documento é norteador para o nosso trabalho no próximo biênio. Ele foi escrito a partir da contribuição de secretários estaduais e municipais de Educação, traçando objetivos e elaborando orientações. Podemos denominá-lo Agenda da Aprendizagem.

A Agenda da Aprendizagem está dividida em duas partes: uma voltada ao Ministério da Educação, com as demandas consideradas urgentes para os estados e municípios. A segunda, com os temas estratégicos do Consed para o biênio 2019/2020. É uma parte da contribuição que podemos oferecer à Educação do país por meio das nossas frentes de trabalho.

Destacamos, por fim, que o Regime de Colaboração é um tema transversal ao documento. O Consed e a Undime acreditam no que é construído junto, na força da união e, principalmente, na Escola Pública.

**Cecilia Motta**  
Presidente do  
Consed

**Alessio Costa Lima**  
Presidente  
da Undime

# **Demandas Urgentes para o MEC**

O Consed e a Undime construíram uma agenda com os pontos mais sensíveis para as redes estaduais e municipais no tocante à oferta de educação básica pública de qualidade, apresentando formalmente ao MEC as pautas e demandas consideradas como de máxima relevância e urgência.

Portanto, os macrotemas abaixo elencados são aqueles considerados como prioritários para que se estabeleça, o quanto antes, uma interlocução mais efetiva junto ao MEC no intuito de dirimir as dúvidas ainda existentes sobre a continuidade e reconfiguração dessas ações/ programas, definindo-se em que termos e em que condições será mantido o Regime de Colaboração entre os sistemas de ensino, prescrito constitucionalmente.

# 1. Sistema Nacional de Educação

- Instituição do Sistema Nacional de Educação, assegurando a efetivação do Regime de Colaboração - vertical e horizontal - entre os entes federados (União, Estados e Municípios);

## 2. Financiamento

- Permanência dos programas PDDE, PNAE, PNATE, com lógica de atualização monetária periódica;
- Retirada dos efeitos da EC 95/16 sobre os recursos da educação, preservando os percentuais mínimos de vinculação para a educação estabelecidos pela Constituição Federal;
- Incorporação definitiva do Fundeb ao texto da Constituição Federal, conforme previsto nas PEC 15/15 e 24/17, com reelaboração de seu caráter redistributivo e com o aumento da complementação da União;
- Regulamentação e implementação imediata do CAQi (Custo Aluno Qualidade-Inicial), conforme definido pela Meta 20 do PNE, com efeitos retroativos a 2016, estabelecendo critérios técnicos para o cálculo do valor/aluno do Fundeb, adequado e compatível com as etapas e modalidades da educação básica;
- Regulamentação e implementação imediata do CAQ (Custo Aluno Qualidade), conforme definido pela Meta 20 do PNE.

### **3. Educação Infantil**

- Fortalecimento da Creche na educação infantil, como primeira etapa da educação básica, vinculada e normatizada pelos sistemas de ensino, assegurando o pleno desenvolvimento da criança nos primeiros anos de vida;
- Permanência da avaliação da educação infantil no Saeb de maneira censitária;
- Financiamento suplementar para a educação infantil;
- Retomada do programa Brasil Carinhoso – Bolsa Família, Novas Turmas;

### **4. Ensino Fundamental**

- Garantia da possibilidade de reprogramação dos recursos já provisionados para a execução das etapas de implantação da BNCC, mas ainda não executados pelos Estados;
- Consolidação do processo de implementação da BNCC (educação infantil e ensino fundamental) com o apoio às redes na efetivação das propostas curriculares de estados e municípios, como instrumentos de garantia dos direitos e objetivos de aprendizagem;
- Continuidade do programa de concessão de bolsas para a formação continuada de professores;
- Fortalecimento da política nacional de formação de professores (Parfor), com a retomada do funcionamento das turmas de formação para professores leigos, atualmente em exercício nas redes de ensino. Além da continuidade e do aprimoramento de programas complementares;
- Continuidade do monitoramento dos Estados em relação ao cumprimento da Resolução 02/2017 do CNE;

- Garantia de apoio técnico na elaboração de materiais de orientação e apoio.
- Fortalecimento do diálogo em torno de políticas e programas federais que apoiem a gestão educacional nos municípios e nos estados: Plano de Ações Articuladas (PAR); Formação continuada dos gestores municipais (especialização e mestrado); Política de alfabetização; Educação integral; Tecnologias educacionais; Monitoramento dos planos municipais e estaduais de educação e dos planos de carreira; Retomada das obras paralisadas.

## 5. Ensino Médio

- Continuidade do Programa de Apoio à Implementação da BNCC - ProBNCC: recursos, fomento ao tempo integral, aprovação da BNCC da Formação de professores e financiamento de consultores para apoiar a implementação nos estados;
- Definição dos itinerários formativos da BNCC do Ensino Médio, assim como a carga horária e as formas de certificação;
- Definição conjunta dos valores do custo aluno qualidade para o Ensino Médio Integral;
- Novo ato normativo que possibilite a adesão dos estados ao programa de apoio ao Novo Ensino Médio;
- Apoio técnico e financeiro do MEC para a construção dos currículos nos Estados e desenho da arquitetura do Novo Ensino Médio.

## 6. Avaliações

- Continuidade das avaliações de larga escala (SAEB, ANA, Prova Brasil e ENEM);
- Transparência quanto aos critérios de avaliação e pactuação desses critérios com os Estados;
- Inclusão dos resultados das escolas de Educação Técnico-Profissional no cálculo do IDEB;
- Construção técnica das avaliações, garantida a autonomia técnica do INEP;
- Garantia de celeridade na entrega dos resultados das avaliações externas;
- Criação de metodologia para divulgação dos resultados;
- Esclarecimentos sobre possíveis mudanças no Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, em função da BNCC e da Reforma do Ensino Médio;
- Apoio na criação de consórcios interestaduais para integrar avaliações e reduzir custos;
- Disponibilização do banco de itens para que os Estados trabalhem em suas avaliações internas.

**O necessário alinhamento interinstitucional em relação às temáticas supracitadas, assim como a ação coesa e integrada entre as diversas esferas de poder/governo, é condição basilar para que o país possa galgar as metas de expansão qualitativa da educação básica pública, estabelecidas no Plano Nacional de Educação.**

## TEMAS ESTRATÉGICOS

# Planejamento para as frentes de trabalho do Consed, em Regime de Colaboração com a Undime 2019-2020

### 1. FINANCIAMENTO

- Reestruturação do FUNDEB;
- Vinculação de recursos ao orçamento;
- Melhoria do gasto público;
- Prestação de contas.

### 2. BNCC EM REGIME DE COLABORAÇÃO

- Alfabetização;
- Fundamental I e II;
- Implementação dos currículos de EI e EF;
- EJA.

### 3. ENSINO MÉDIO

- Implementação da BNCC;
- Nova arquitetura;
- Educação Profissional.

### 4. GESTÃO ESCOLAR

- Apoio à gestão;
- Formação de gestores;
- Paz e segurança nas escolas.

### 5. AVALIAÇÃO

- Articulação com o INEP;
- Avaliações estaduais;
- Avaliações formativas.

### 6. FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Articulação com as universidades;
- Construção da BNCC da Formação de Professores, em articulação com o MEC e o CNE.

### 7. INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

# OBJETIVOS DAS FRENTES DE TRABALHO

## TEMA ESTRATÉGICO 1

### **Financiamento**

#### **FRENTE 1.1 REESTRUTURAÇÃO DO FUNDEB**

- Garantir a reestruturação do Fundeb, a partir das necessidades dos estados e município, em articulação com o Congresso Nacional.

#### **FRENTE: 1.2 MANUTENÇÃO DA VINCULAÇÃO DE RECURSOS AO ORÇAMENTO**

- Garantir a manutenção de vinculação de recursos para educação ao orçamento, em articulação com o Congresso Nacional.

#### **FRENTE: 1.3 MELHORIA DO GASTO PÚBLICO**

- Elaborar documento com orientações sobre como melhorar o gasto público, com base no diagnóstico levantado pela “Pesquisa sobre financiamento da educação no Brasil”, produzido pelo Consed em parceria com o Instituto Unibanco.

#### **FRENTE 1.4 PRESTAÇÃO DE CONTAS**

- Elaborar documento com orientações para os atuais secretários sobre prestação de contas;
- Discutir otimização de processos de prestação de contas junto aos órgãos de controle.

## TEMA ESTRATÉGICO 2

# **BNCC em Regime de Colaboração**

### **FRENTE 2.1 ALFABETIZAÇÃO**

- Elaborar e disseminar um cardápio de soluções de alfabetização na idade certa orientado pelas demandas dos estados e municípios;
- Produzir guia sobre promoção do regime de colaboração entre estados e municípios, a partir de experiências já existentes.

### **FRENTE 2.2 ENSINO FUNDAMENTAL I E II**

- Elaborar e disseminar um cardápio de soluções de aceleração da aprendizagem orientado pelas demandas dos estados municípios;
- Criar estratégias para melhorar a progressão da aprendizagem;

### **FRENTE 2.3 IMPLEMENTAÇÃO DOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL E DO ENSINO FUNDAMENTAL**

- Discutir a formação de professores para os novos currículos
- Garantir a presença e participação do Consed e da Undime nos espaços estratégicos de discussão e tomada de decisão.

### **FRENTE 2.4 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS**

- Promover um diagnóstico da Educação de Jovens e Adultos no país;
- Fazer o levantamento de boas práticas de EJA, considerando a avaliação de metodologias e material didático.

## TEMA ESTRATÉGICO 3

### **Ensino Médio**

#### **FRENTE 3.1 IMPLEMENTAÇÃO DA BNCC**

- Garantir apoio técnico e financeiro junto ao MEC para a elaboração dos currículos do Novo Ensino Médio;
- Elaborar documento que apresente as demandas e sugestões específicas de cada região para subsidiar a elaboração dos currículos nos estados (regular e integral), considerando Resolução 4 de 17 dez 2018.

#### **FRENTE 3.2 NOVA ARQUITETURA**

- Elaborar guia de implementação dos itinerários do Novo Ensino Médio (a partir do guia já elaborado pelo MEC/Consed), considerando as diretrizes curriculares nacionais do Ensino Médio;

#### **FRENTE 3.3 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL**

- Elaborar orientações de implementação do ensino técnico profissionalizante, considerando as especificidades e potencialidades de cada estado;

## TEMA ESTRATÉGICO 4

# Gestão Escolar

### **FRENTE 4.1 APOIO À GESTÃO**

- Produzir documento orientador para apoiar as Secretarias na estruturação de uma matriz de competências profissionais para a formação de gestores escolares;
- Elaborar modelo de estrutura organizacional de apoio à gestão escolar para as Secretarias.

### **FRENTE 4.2 FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO DE GESTORES**

- Elaborar ferramenta, a partir da customização da plataforma do Prêmio Gestão Escolar - PGE, voltada para a avaliação e aprimoramento dos gestores escolares;
- Articular Programa de Formação de Gestores, considerando a promoção de levantamento dos cursos de formação já ofertados pelos estados.

### **FRENTE 4.3 PAZ E SEGURANÇA NAS ESCOLAS**

- Elaborar orientações para promover a cultura da paz e como garantir a segurança nas escolas;
- Institucionalizar a articulação com outros setores dos governos.

## TEMA ESTRATÉGICO 5

# Avaliação

### **FRENTE 5.1 ARTICULAÇÃO COM O INEP**

- Articular junto ao Governo Federal e ao INEP, para contribuam técnica e financeiramente com a consolidação das avaliações estaduais. Considerar a disponibilização do banco de itens e dos microdados do INEP para utilização nas avaliações estaduais e municipais;

### **FRENTE 5.2 AVALIAÇÕES ESTADUAIS**

- Elaborar orientações para formalização de consórcios interestaduais;
- Elaborar orientações para reestruturação das avaliações estaduais;

### **FRENTE 5.3 AVALIAÇÕES FORMATIVAS**

- Elaborar orientações para promover melhoria das avaliações formativas, a partir da formação do professor;

## TEMA ESTRATÉGICO 6

# Formação de Professores

### FRENTE 6.1 ARTICULAÇÃO COM AS UNIVERSIDADES

- Articular a Formação de Professores com as universidades;

### FRENTE 6.2 CONSTRUÇÃO DA BNCC DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- Contribuir para a construção da BNCC de Formação de Professores.

## TEMA ESTRATÉGICO 7

# Inovação e Tecnologia

- Desenhar o perfil, processo de seleção, formação e valorização de líderes de inovação e tecnologia educacional, com materiais adicionais para suporte a esses processos;
- Elaborar documento com sistematização de práticas de políticas e programas de uso/implementação de tecnologia e conectividade (para redes e para o MEC);
- Criar plataforma para compartilhamento de práticas de implementação e uso de tecnologia nas escolas;
- Identificar e mobilizar líderes educacionais para coalização de conectividade nas escolas;
- Promover intercâmbio para conhecimento de boas práticas com redes nacionais/internacionais que melhor utilizam tecnologia e conectam as escolas.

