

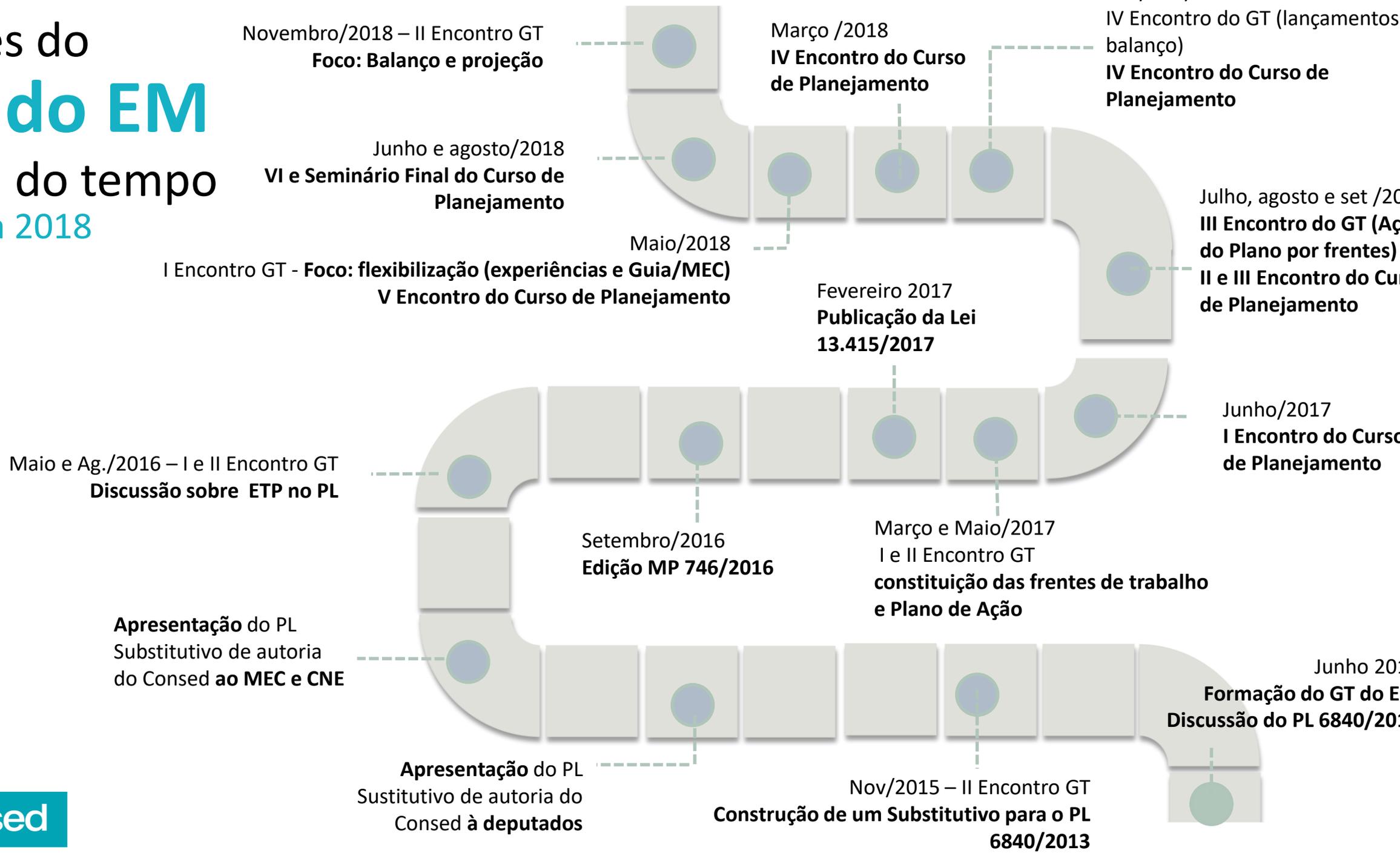


# Trajetória do GT do EM e suas 4 frentes

São Paulo, novembro de 2018

Como o CONSED vem atuando  
para a promoção do  
**Desenvolvimento do Ensino Médio?**

# Ações do GT do EM linha do tempo 2015 a 2018



# Ações do GT do EM

## linha do tempo 2015

**Apresentação** do PL Substitutivo de autoria do Consed à **deputados**



Nov/2015 – II Encontro GT  
**Construção de um Substitutivo para o PL 6840/2013**

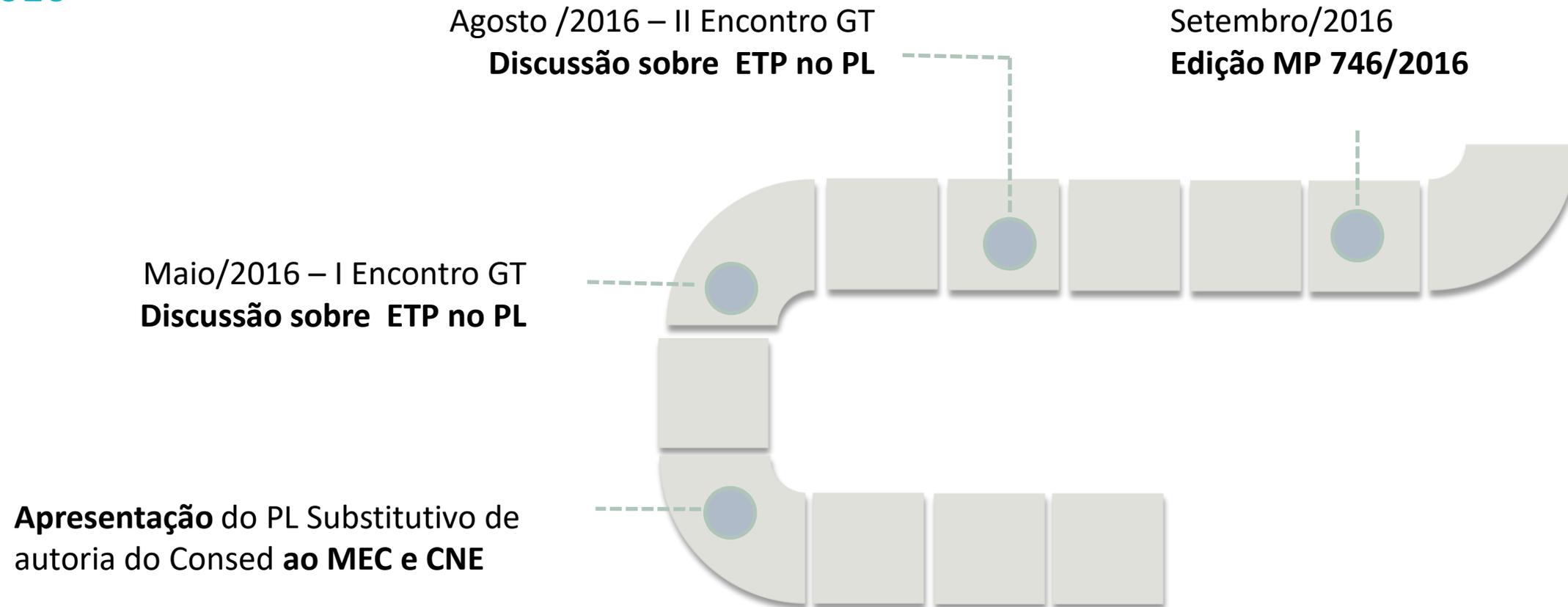
Junho 2015  
**Formação do GT do EM**  
**Discussão do PL 6840/2013**

# Ações do GT 2015

- ✓ Criado GT Específico do Ensino Médio em reunião extraordinária do Consed;
- ✓ Realizada reunião do GT EM em Manaus (AM):
  - ✓ Palestrantes abordam cenário do EM;
  - ✓ Técnicos das Secretarias formulam um **texto substitutivo para o PL 6840/2013**;
  - ✓ Texto é apresentado para os **Secretários de Educação**;
  - ✓ Texto é apresentado e debatido com **Deputado responsável pelo PL**.

# Ações do GT do EM

## linha do tempo 2016



# Ações do GT 2016

## Ações do GT do Ensino Médio – 2016

### Março de 2016 – Reunião do Coordenador do GT do Ensino Médio com o CNE

- Apresentação de Carta de Princípios com as considerações para elaboração da 2ª versão da BNCC com consonância com a Reforma do Ensino Médio

### 18 e 19 de Maio de 2016 – Realização da II Reunião do GT do Ensino Médio

- Apresentação pelo MEC da 2ª versão da BNCC
- Discussão e elaboração de Plano de Trabalho para integrar a Educação Profissional e Tecnológica ao Ensino Médio Regular
- Elaboração de Plano de Ação para construção da Base Tecnológica nos Eixos: Informação e Comunicação e Gestão e Negócio
- Elaboração de Glossário com Conceitos Básicos presentes na BNCC – Currículo, Competências, Habilidades, Objetivos de Aprendizagem
- Participação nas Palestras e Seminário da BETT Internacional

# Ações do GT 2016

## Ações do GT do Ensino Médio – 2016

### 24 e 25 de Agosto de 2016 – Realização da III Reunião do GT do Ensino Médio

- Apresentação pelo MEC do Substitutivo do PL6840/13
- Discussão e Validação das alterações e desdobramento do PL6840/13 com os gerentes do Ensino Médio dos 26 Estados e Distrito Federal
- Proposta de Integração do Ensino Médio Regular com a Educação Profissional e Tecnológica – Simon Schwartzman
- Devolutiva do Diagnóstico da Educação Profissional e Tecnológica realizado em julho/16 com os 26 Estados e o Distrito Federal
- Educação de Tempo Integral - Devolutiva de Estudo e Discussão de Competências Socioemocionais
- Definição de Formato do GT para 2017 – Um representante por frente: BNCC+Flexibilização, Educação Profissional e Tecnológica, Educação de Tempo Integral.

# Ações do GT do EM linha do tempo 2017

Dezembro/2017

**IV Encontro do Curso de Planejamento**

Nov/2017

**IV Encontro do GT: lançamentos e balanço**

Agosto, set /2017

**II e III Encontro do Curso de Planejamento**

Julho /2017

**III Encontro do GT:  
Ações do Plano por  
frentes**

Fevereiro 2017

**Publicação da Lei 13.415/2017**

Junho/2017

**I Encontro do Curso  
de Planejamento**

Março/2017

**I Encontro GT: Constituição  
das frentes de trabalho**

Maio/2017

**II Encontro GT: Plano de Ação**

# GT DO ENSINO MÉDIO

4 FRENTES

1. Programa de Formação em Planejamento para a Implementação de Políticas Públicas e Desenvolvimento do Ensino Médio;
2. BNCC e flexibilização curricular;
3. Educação Técnica Profissional;
4. Ensino de tempo integral.



# OBJETIVOS

Apoiar os Estados na **construção e implementação com qualidade do novo modelo de Ensino Médio:**

- ✓ Garantir **formação técnica** para equipe das Secretarias Estaduais de Educação;
- ✓ Promover e disseminar conhecimento para qualificar o **desenho de propostas de arquitetura curricular para o EM (BNCC + Flexibilização Curricular)**
- ✓ Promover debate estratégico e o desenho de soluções para **potencializar a Educação Técnica Profissional do contexto do novo modelo do EM**
- ✓ Promover o debate estratégico e o desenho de soluções para **umentar a oferta de ampliação do tempo do EM**, na perspectiva de garantir a oferta de 3000hs e da qualidade das propostas de modelos de Ensino de Tempo Integral

# CURSO INSPER

**O Programa de Formação em Planejamento para a Implementação de Políticas Públicas e Desenvolvimento do Ensino Médio** está organizado em três grandes blocos:

**Bloco 1: Discussão do desenvolvimento do ensino médio.**

Objetivo: Definição de possíveis Agendas para o desenvolvimento do EM.

**Bloco 2: Desenvolvimento dos planos de implementação para as agendas formuladas.**

Objetivo: Elaboração do Plano de Implementação

**Bloco 3 – Seminário de apresentação dos Planos de Implementação.**

Objetivo: Compartilhamento de Experiências



2018

# ESPAÇO COLETIVO GT EM - Debates

- Ensaio de **modelos de flexibilização curricular** baseado em um sistema de créditos (Itaú BBA)
- Rodas de Conversa sobre o **desenvolvimento do EM** (Instituto Unibanco)
- Perspectivas para a **agenda de desenvolvimento do ensino médio** (Instituto Unibanco)
- Participação no **Seminário Internacional Desafios Curriculares do Ensino Médio: Flexibilização e Implementação** (Instituto Unibanco)
- **1º. Seminário Internacional do GT do EM**
  - Resultados preliminares do estudo: **Análise comparada de modelos de Ensino Médio com flexibilização curricular e orientação ao trabalho** (CIPPEC)

# Frente: BNCC E FLEXIBILIZAÇÃO CURRICULAR

## **Publicação: Relatos de iniciativas de flexibilização Curricular**

A publicação com textos de relatos de experiências dos estados que possuem iniciativas de flexibilização curricular.

## **Documento com consensos e dissensos sobre a proposta da BNCC do EM**

O documento fruto das reflexões dos técnicos integrantes da frente considerando a proposta da versão 2 da BNCC, a proposta do MEC para a versão 3 da BNCC do EM e a necessidade de viabilidade da flexibilização curricular.

# Frente: EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TÉCNICA

## **Plataforma Digital para socialização de documentos da política de EPT nos estados**

Mapeamento da oferta de Educação Profissional e Tecnológica nos 26 Estados e no Distrito Federal – Cursos Ofertados e Modalidades de Oferta

*Depositório* on line no qual é possível acessar Matrizes Curriculares, Projetos Pedagógicos de Curso – PPCs de cada Estado e Normativas.

## **Documentos com sugestões para Programas de apoio à expansão e a qualidade do ETP**

Elaboração de uma proposta de **Programa Dinheiro Direto na Escola** (PDDE - custeio e capital) para a Educação Profissional;

Produção de um documento com sugestão de melhoria para o programa **MedioTec**.

**Instituição de um Comitê Permanente de Planejamento e Gestão da Rede Estadual de Educação Profissional e técnica de nível médio – CPPGE- EPT.**

# Frente: ENSINO DE TEMPO INTEGRAL

## **Documento: Mapa do processo de implementação da política de ETI nos estados**

O documento é fruto de um questionário elaborado pelos técnicos integrantes da frente e contém informações dos estados sobre o processo de implementação da política de ETI nos estados considerando a política de fomento do MEC.

## **Publicação: Boas Práticas de Ensino em Tempo Integral**

A publicação contém textos de todos os estados sistematizando e compartilhando experiências de sucesso que contribuem para a implementação da Política de ETI.

## **Documento de proposições para alterações na Portaria no. 727/2017**

Documento com o conjunto de proposições de mudanças, com argumentos e propostas de soluções.

# Ensino Médio

[SOBRE O GT](#)

[CURSO DE PLANEJAMENTO](#)

[MOMENTOS COLETIVOS](#)

[FRENTE FLEXIBILIZAÇÃO](#)

[FRENTE EPT](#)

[FRENTE ETI](#)

[MAPA](#)

[AUTORES](#)

[IMAGENS](#)

[EBOOK](#)



## Sobre o Grupo de Trabalho

[f Facebook](#)

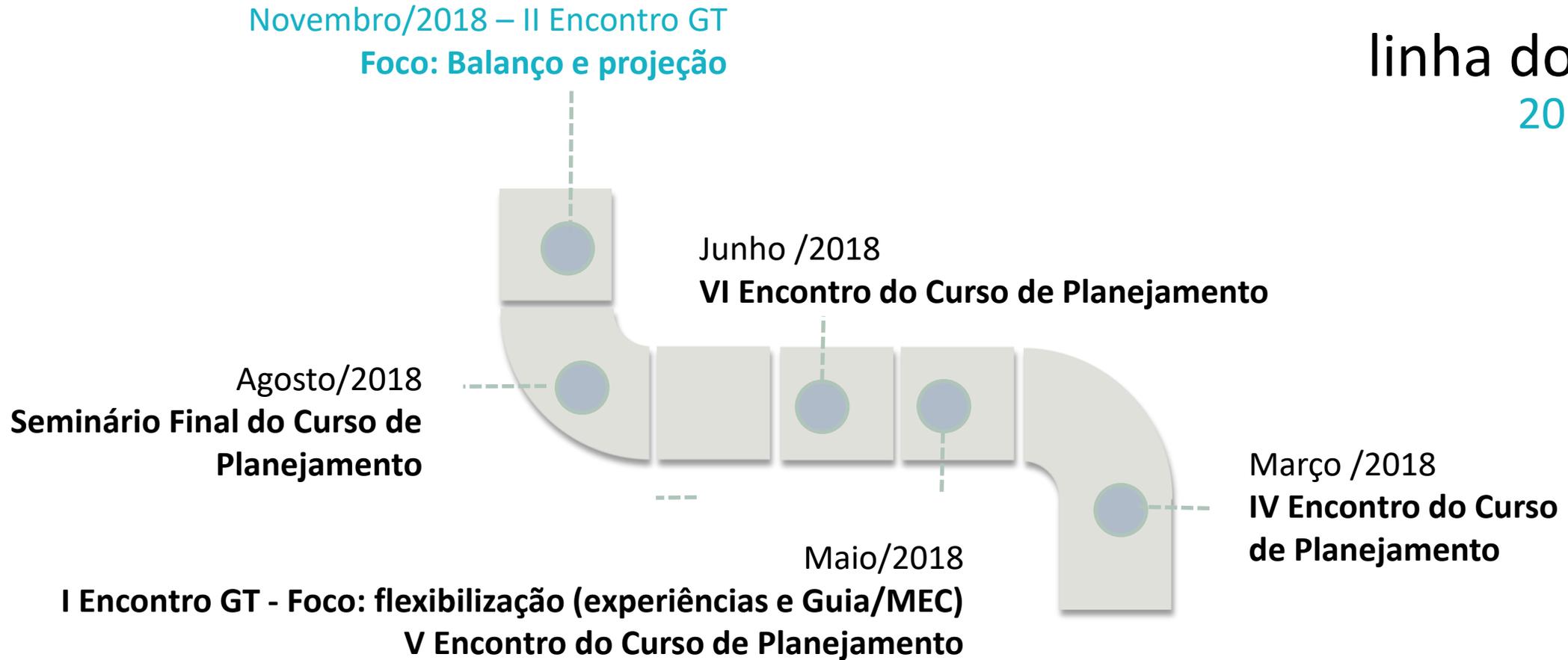
[t Twitter](#)

[e Email](#)

[p Print](#)

[wa WhatsApp](#)

# Ações do GT do EM linha do tempo 2018



# PROPOSTA DOS INTEGRANTES DO GT

## **Foco: Estados conjuntamente pensando modelos de flexibilização curricular**

- ✓ Consensuar orientações para modelos de eletividade e organização da parte flexibilizada do currículo
- ✓ Produzir exercícios de prototipação e/ou compartilhar experiências de iniciativas de modelos de eletividade/adequações a nova Lei do Ensino Médio.

## **Desafios: Ampliar a capacidade de articulação das ações do Consed: interna e externa**

- ✓ Promover um caráter mais integrador: envolver todos os entes, instituições e atores que precisam fazer parte do diálogo (Possibilidade de fazer isso por meio de seminário)
- ✓ Maior integração na discussão entre as Frentes e entre o GT EM com os demais GT do Consed

Proposta  
validada em  
reunião  
Ordinária

### 1º. Encontro: Maio

Tema:

**Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio e Ensaio de Modelos de Eletividade e desenho de parte de flexibilização do currículo do EM**

Duração: 12h (3 períodos de 4h)

Participantes: membros das 3 frentes do GT do EM

realizado

### 2º. Encontro: Novembro

Tema:

**Modelos de Eletividade e desenho de parte de flexibilização do currículo do EM: desafios para a implementação**

Duração: 8h

Participantes: membros das 3 frentes do GT do EM

alterado

# CURSO INSPER

O Programa de Formação em Planejamento para a Implementação de Políticas Públicas e Desenvolvimento do Ensino Médio está organizado em três grandes blocos:

Bloco 1: **Discussão do desenvolvimento do ensino médio.**

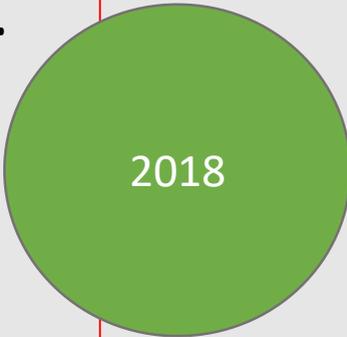
Objetivo: Definição de possíveis Agendas para o desenvolvimento do EM.

Bloco 2: **Desenvolvimento dos planos de implementação para as agendas formuladas.**

Objetivo: Elaboração do Plano de Implementação

Bloco 3 – **Seminário de apresentação dos Planos de Implementação.**

Objetivo: Compartilhamento de Experiências



2018

# Encontro GT EM com os representantes das 4 frentes – maio 2018

- Apresentação: **Desafios frente à construção do Novo Currículo do Ensino Médio** (Alex Santos, IU)
- Apresentações e debate: **Experiências de flexibilização curricular em Escolas de Ensino Médio de Regular (3000h)**. (Bahia, Distrito Federal e Goiás).
- Apresentações e debate: **Experiências de flexibilização curricular em Escolas de Ensino Médio de Tempo Integral**. (Espírito Santo, Pernambuco e Santa Catarina).
- Apresentações e debate: **Experiências de flexibilização curricular com oferta do 5º. Itinerário – Educação Profissional e Técnica**. (Mato Grosso do Sul e Paraíba).
- **Proposta de pesquisas para o ano de 2018**
- Trabalho em grupos para **sistematizações das contribuições da Plenária: GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO MEC**