

# conseed

**Encontros 2018**  
**GT de Formação Continuada**

17 e 18 de setembro de 2018

**Abertura**

## **Aquecimento**

**Em 7 grupos (originais da pesquisa)  
Se preparar para o compartilhamento das descobertas**



**15 min**

# ABERTURA INSTITUCIONAL

- Secretária Cláudia Santa Rosa
- Gustavo
- Secretária Kátia Smole (MEC)



# Relembrando as ENTREGAS do nosso GT



## Produto I

Documento CONSED/UNDIME com diretrizes orientadoras para tornar o uso do 1/3 de hora-atividade mais efetivo em todos os Estados/Municípios

## Produto II

Revisão do texto do Guia de Implementação da BNCC MEC/CONSED/UNDIME – **Capítulo Formação Continuada**

## Produto III

Plano de ação por Estado – como atuar em regime de colaboração para tornar o uso do 1/3 mais efetivo em todas as redes de ensino (estadual/municipais)

# FLUXO dos NOSSOS ENCONTROS



## ENCONTRO 1

4-5 de julho

Integração

Resgate do documento do GT 2017

1/3: Questões Norteadoras + Estratégia de Pesquisa

Tarefa de Casa 1



Busca de Inspiração para Soluções

## ENCONTRO 2

13 e 14 de setembro

Compartilhamento das Descobertas

Feira de Ideias

Contribuições para o Capítulo do Guia

Planos de ação – organização do trabalho

Tarefa de Casa 2



Planos de Ação

Contribuições Guia

## ENCONTRO 3

12 de novembro

Feira de Planos de Ação (foco 1/3)

### Produto I

Documento CONSED/UNDIME com diretrizes orientadoras para tornar o uso do 1/3 de hora-atividade mais efetivo em todos os Estados/Municípios

### Produto II

Revisão do texto do Guia de Implementação da BNCC MEC/CONSED/UNDIME – Capítulo Formação Continuada

### Produto III

Plano de ação por Estado – como atuar em regime de colaboração para tornar o uso do 1/3 mais efetivo em todas as redes de ensino (estadual/municipais)

Iniciativa

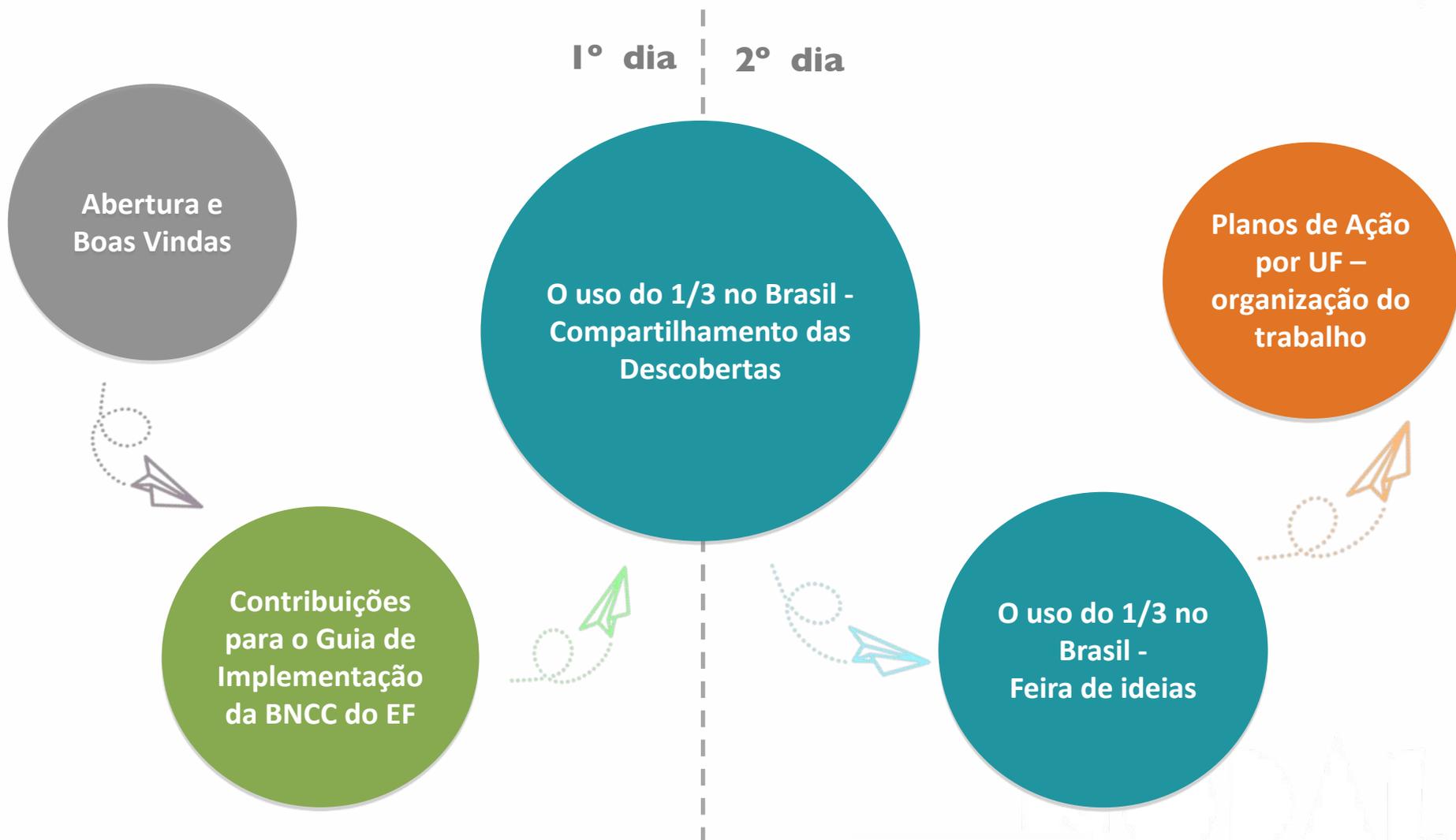
**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro Técnico



TODOS  
PELA  
EDUCAÇÃO

# A JORNADA DESSE ENCONTRO



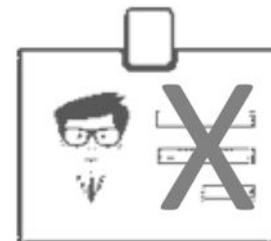
# COMBINADOS



**Esteja presente**



**Participe  
ativamente**



**Tire o crachá**



**Inspire-se no  
material disponível**

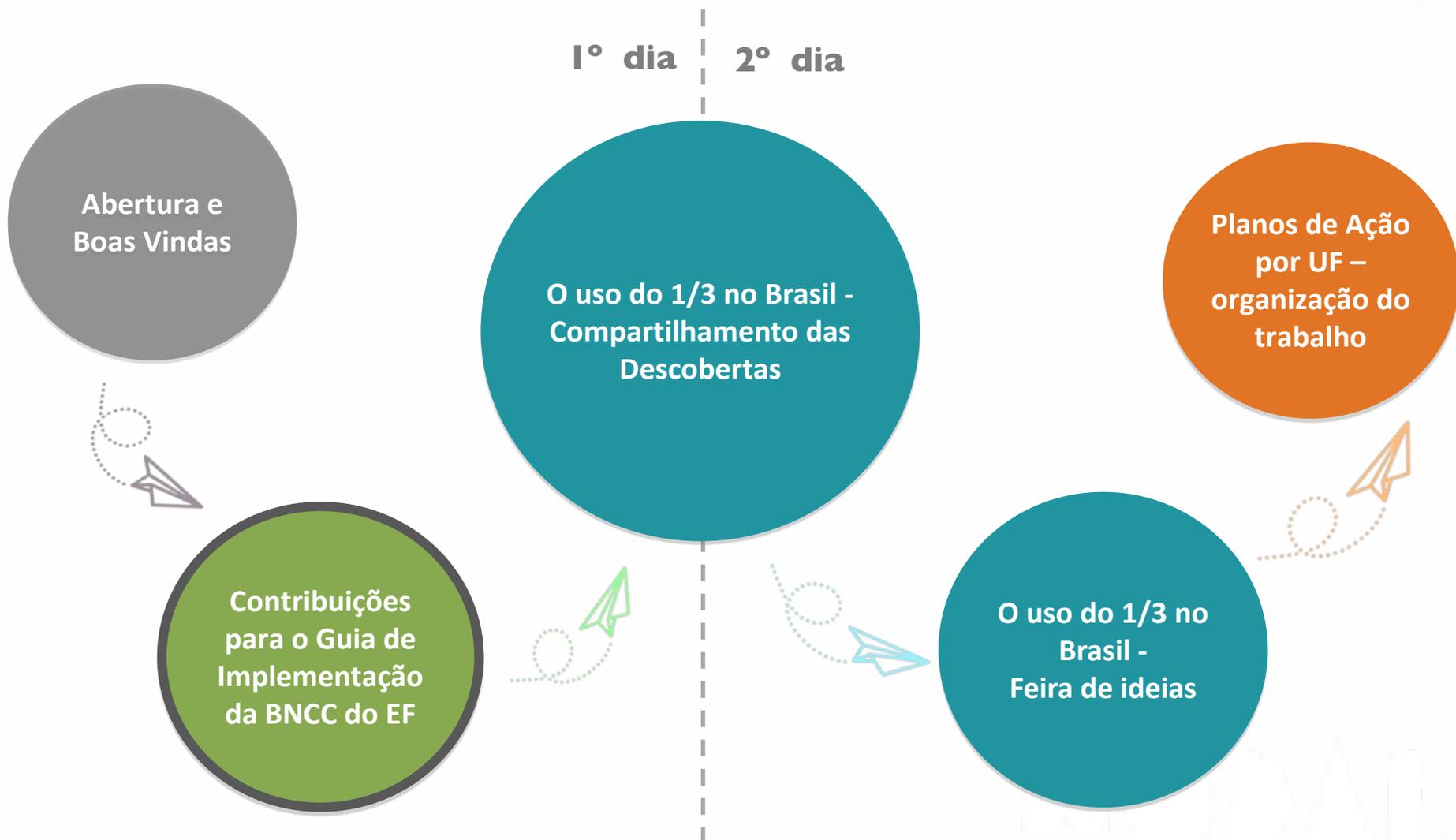


**Respeite os  
tempos**



**Divirta-se!**

# A JORNADA DESSE ENCONTRO



Contribuições  
para o Guia de  
Implementação  
da BNCC do EF

# Guia de Implementação da BNCC do Ensino Fundamental: Contribuições





# **GUIA DE IMPLEMENTAÇÃO**

## **DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR**

**Orientações para o processo de implementação da BNCC**

*2018*

### **CAPÍTULO Nº 4 - FORMAÇÃO CONTINUADA**

## CAPÍTULOS DO GUIA:





## GOVERNANÇA:

### LIDERANÇA:

- MEC

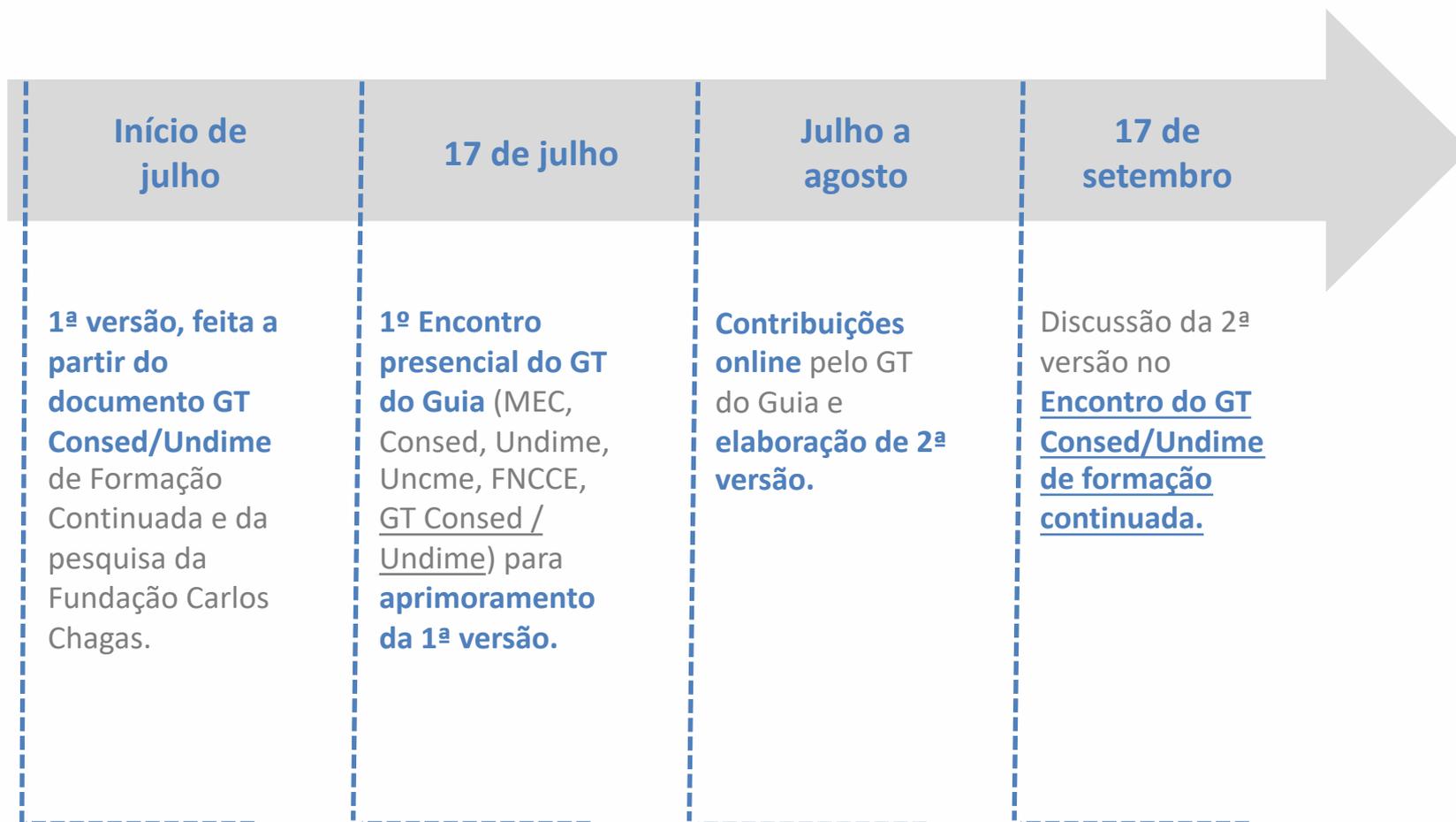
### PARTICIPANTES:

- MEC
- Consed
- Undime
- FNCE
- UNCME
- Convidado especial: GT do Consed/Undime de Formação Continuada

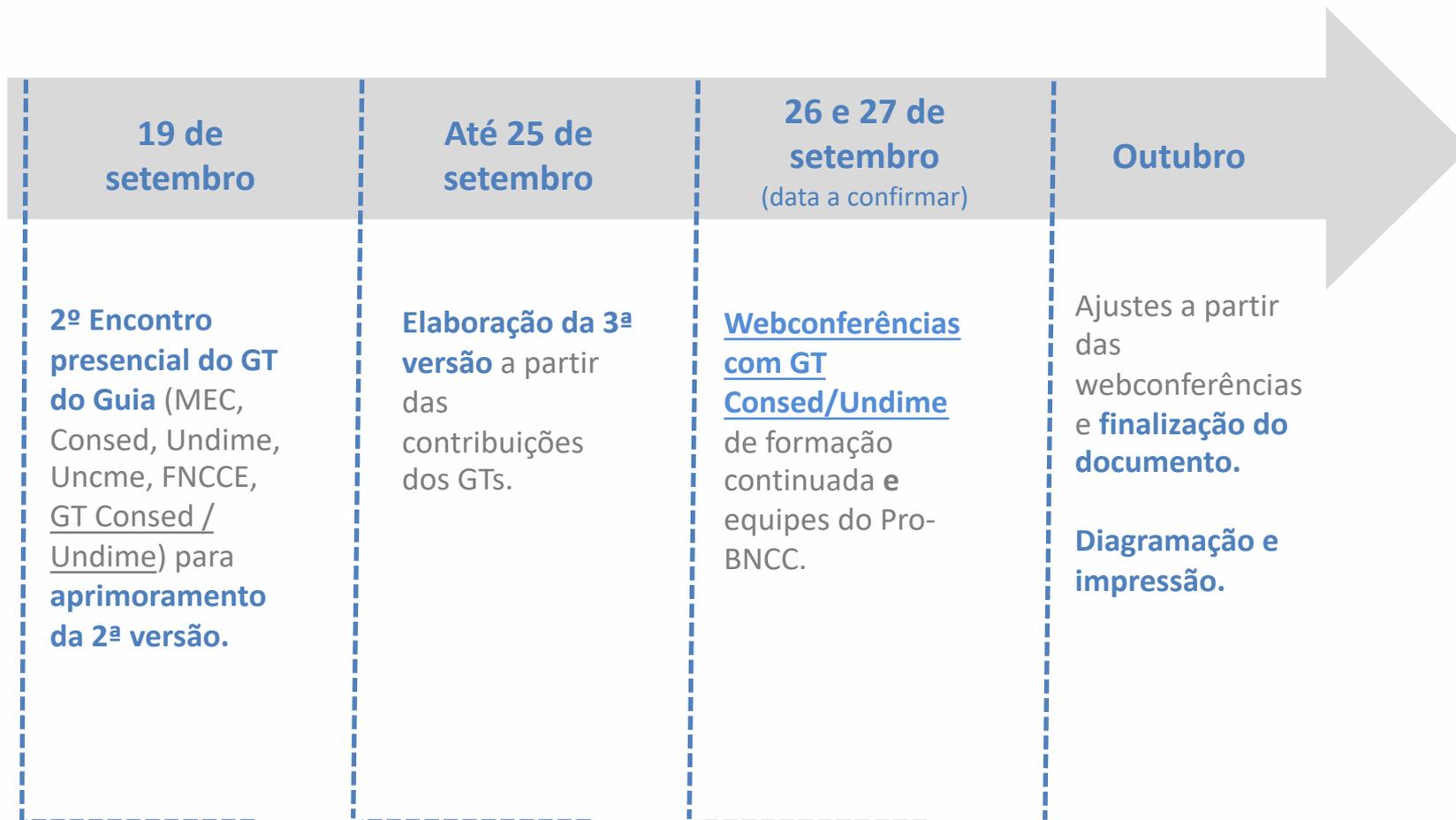
### PARCEIRO TÉCNICO:

- Movimento pela Base, representado pela Fundação Lemann.

## CRONOGRAMA DO CAPÍTULO Nº4 - FORMAÇÃO CONTINUADA:



## PRÓXIMOS PASSOS DO CAPÍTULO Nº 4 - FORMAÇÃO CONTINUADA:



## INTRODUÇÃO DO CAPÍTULO Nº 4 - FORMAÇÃO CONTINUADA:

### OBJETIVO DO CAPÍTULO:

**PREPARAR AS REDES DE ENSINO,  
EM REGIME DE COLABORAÇÃO,  
PARA O DESENHO DE UMA  
ESTRUTURA SISTÊMICA E  
CONTÍNUA DE FORMAÇÃO DE  
FORMADORES, EQUIPES GESTORAS  
E PROFESSORES PARA OS  
CURRÍCULOS LOCAIS ALINHADOS À  
BNCC.**

- A partir de 2019, todos os professores deverão ser formados para trabalhar como o novo currículo;
- Para ser eficaz, a formação deve engajar professores, equipes gestoras das escolas e formadores;
- O Guia propõe uma estrutura de formação tanto para o esforço inicial de formação para os novos currículos, como para garantir um processo formativo contínuo nas redes.

## PREMISSAS DE QUALIDADE DA FORMAÇÃO CONTINUADA:

- ✓ Metodologias ativas
- ✓ Foco no conhecimento pedagógico do conteúdo
- ✓ Continuidade na formação
- ✓ Trabalho colaborativo
- ✓ Monitoramento e uso dos dados das avaliações
- ✓ Coerência entre políticas
- ✓ Escola como *locus* da formação continuada
- ✓ Foco no desenvolvimento de competências e habilidades (ao invés de apenas conteúdo)
- ✓ Regime de colaboração

*Baseadas no Documento do GT Consed / Undime de formação continuada, na revisão de literatura da Fundação Carlos Chagas e nos diálogos com os participantes da construção do Guia.*

## PREMISSAS DE TEMPO PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA:

Como o capítulo aborda o assunto do tempo:

- O GT Consed/Undime de formação continuada é a principal instância em que estão sendo pensadas orientações para a efetivação do uso do 1/3.
- Como essas orientações ainda estão sendo discutidas, o Guia conta com um pequeno quadro, que afirma que:
  - A garantia do 1/3 é fundamental para a formação para a BNCC;
  - A formação para a BNCC deve começar em 2019 usando as atuais estruturas de tempo e de infraestrutura das redes para a formação e,
  - As redes devem montar um plano de médio prazo para garantia do 1/3
    - As orientações do GT Consed/Undime poderão contribuir para isso!

## CONTEÚDO DO CAPÍTULO Nº4 - FORMAÇÃO CONTINUADA:

### Introdução

### Premissas

**Qualidade** da formação continuada

**Tempo** para a formação continuada

### Sequência de ações

Definir **governança**, realizar **diagnóstico** e **planejamento**

Formar **formadores**

Formar **equipes gestoras** das escolas

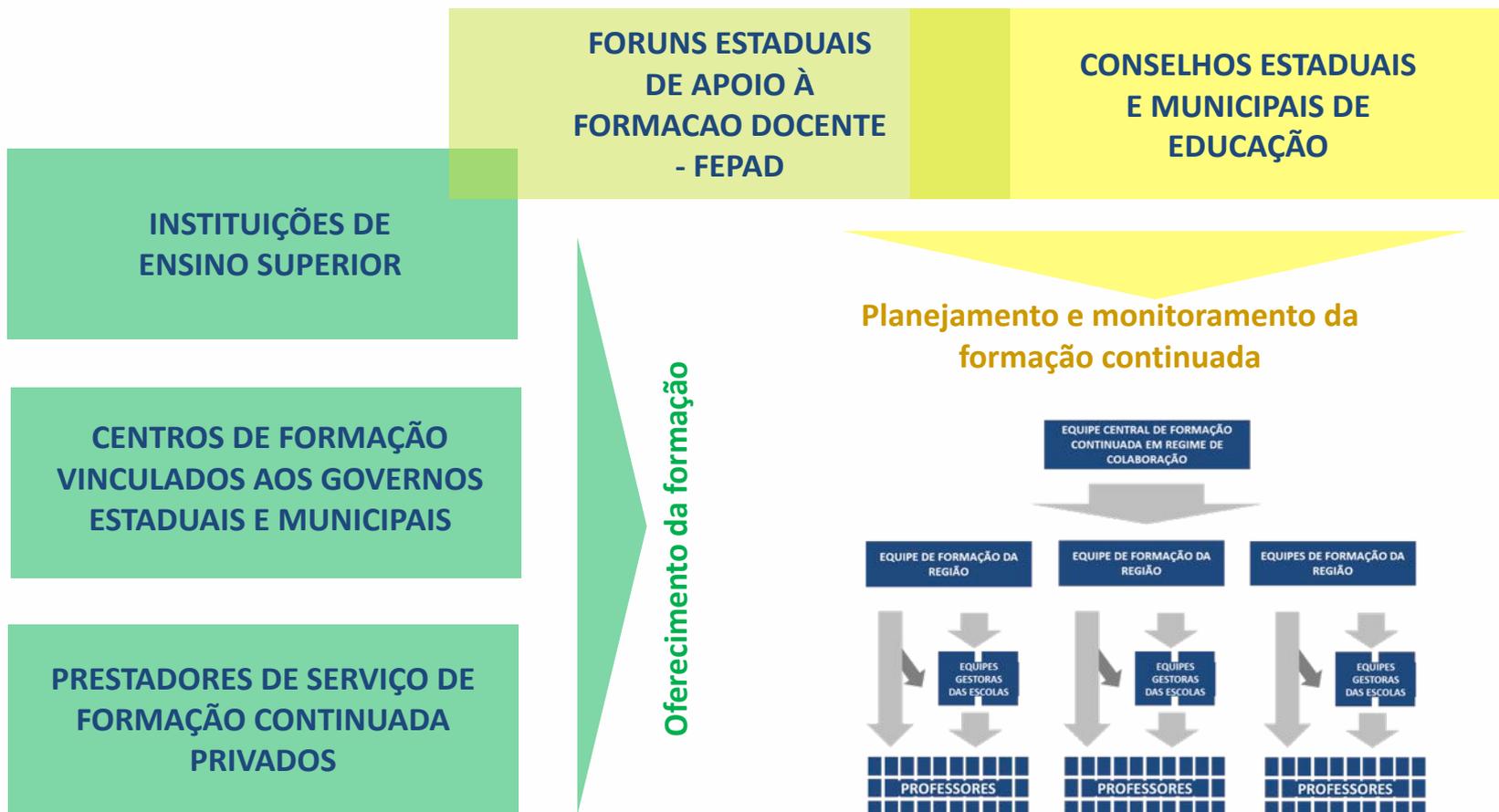
Formar **professores**

**Monitorar** e **avaliar** as ações

### Documentos complementares



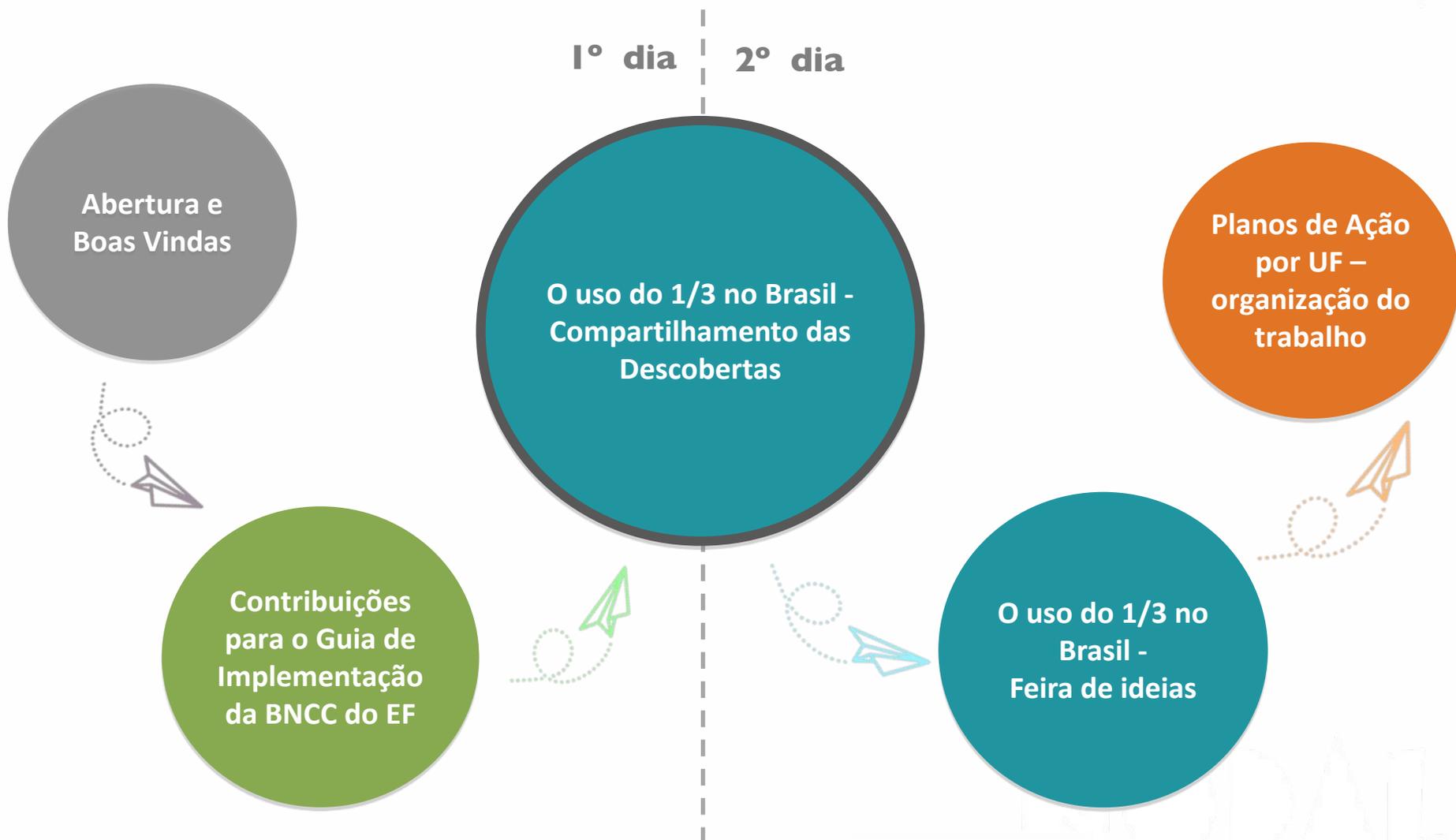
# ENVOLVIMENTO DE OUTROS ATORES LOCAIS RELEVANTES



DÚVIDAS E  
SUGESTÕES?



# A JORNADA DESSE ENCONTRO

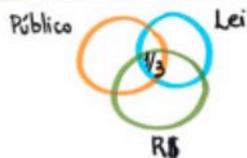


GT FORMAÇÃO  
CONTINUADA de  
PROFESSORES

4 e 5  
Julho  
2018

## trilha - USO EFETIVO do 1/3

LEGISLAÇÃO e  
REGULAÇÃO para  
GARANTIA do 1/3



QUAIS OS AJUSTES NECESSÁRIOS NA LEGISLAÇÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA PARA GARANTIR O CUMPRIMENTO EFETIVO do 1/3?

COMO ESTÁ REGULAMENTADO O CUMPRIMENTO DO 1/3 DA LEI DO PISO NAS REDES DE ENSINO?

QUAIS OS AJUSTES NECESSÁRIOS NOS PCR, PARA GARANTIR O CUMPRIMENTO EFETIVO do 1/3?

CONDIÇÕES para  
IMPLEMENTAÇÃO

COMO ORIENTAR, ACOMPANHAR E AVALIAR A IMPLEMENTAÇÃO DO 1/3?

COMO ESTRUTURAR A MODULAÇÃO DO PROFESSOR?

COMO O TEMPO DESTINADO AO 1/3 PODE SER ESTABELECIDO/ ORGANIZADO?

QUAIS MUDANÇAS ORGANIZACIONAIS AS SECRETARIAS DEVERÃO DESENVOLVER PARA CONSTITUIR QUADRO [docente técnico-pedagógico] PARA IMPLEMENTAÇÃO DA HORA ATIVIDADE?

COMO DESENVOLVER A HORA ATIVIDADE SE AS ESCOLAS NÃO APRESENTAM ESTRUTURA FÍSICA E RECURSOS HUMANOS ADEQUADOS PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES FORMATIVAS?

CONDIÇÕES para  
que o ENCONTRO seja  
PEDAGOGICAMENTE  
EFETIVO

QUEM DEFINE O QUE ENSINAR? ONDE DEFINE?

QUEM DEFINE COMO ENSINAR? ONDE ESTÁ DEFINIDO?

COMO MELHORAR OS PROCESSOS DE ENSINO APRENDIZAGEM?

COMO MOBILIZAR PROFESSORES PARA UMA PARTICIPAÇÃO ATIVA e COLABORATIVA NO PROCESSO FORMATIVO?

COMO SÃO DEFINIDAS AS DEMANDAS DE FORMAÇÃO E METODOLOGIAS UTILIZADAS (Rede/Escola)?

COMO É A FORMAÇÃO DOS FORMADORES?

AVALIAÇÃO do  
PROCESSO FORMATIVO  
da REDE

COMO AVALIAR O PROCESSO FORMATIVO DA REDE? desempenho aluno? desempenho docente?

QUAIS OS INDICADORES AFERIDOS PARA AVALIAR EFEITOS DA FC NO TRABALHO DOCENTE?

COMO UTILIZAR INDICADORES da AVALIAÇÃO PARA (RE)FORMULAR POLÍTICAS PÚBLICAS?

COMO MONITORAR EFEITOS DA FC. NA REDE?

O QUE AVALIAR NO PROCESSO FORMATIVO DA REDE?

QUAIS INSTRUMENTOS/INDICADORES DEVEM SER UTILIZADOS NO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO?

QUEM SÃO OS ATORES QUE PARTICIPAM DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO?

QUAL A PERIODICIDADE DA AVALIAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA REDE?

O uso do 1/3  
no Brasil –  
Compartilha-  
mento de  
Descobertas

## Aquecimento

Em 7 grupos (originais da pesquisa)  
Se preparar para o compartilhamento das descobertas



15 min

O uso do 1/3  
no Brasil –  
Compartilha-  
mento de  
Descobertas

**Teremos 4 sessões, uma por tema.**

**Estrutura da sessão:**

- 1. Apresentação dos grupos [50' – 2 grupos 25'cada]**
- 2. Discussão em grupos [25']**

O uso do 1/3  
no Brasil –  
Compartilha-  
mento de  
Descobertas

### **Apresentação dos grupos**

- **Questões Norteadoras (1 slide)**
- **Como foi a pesquisa? (1 slide)**
- **Principais descobertas (1 slides por Questão)**



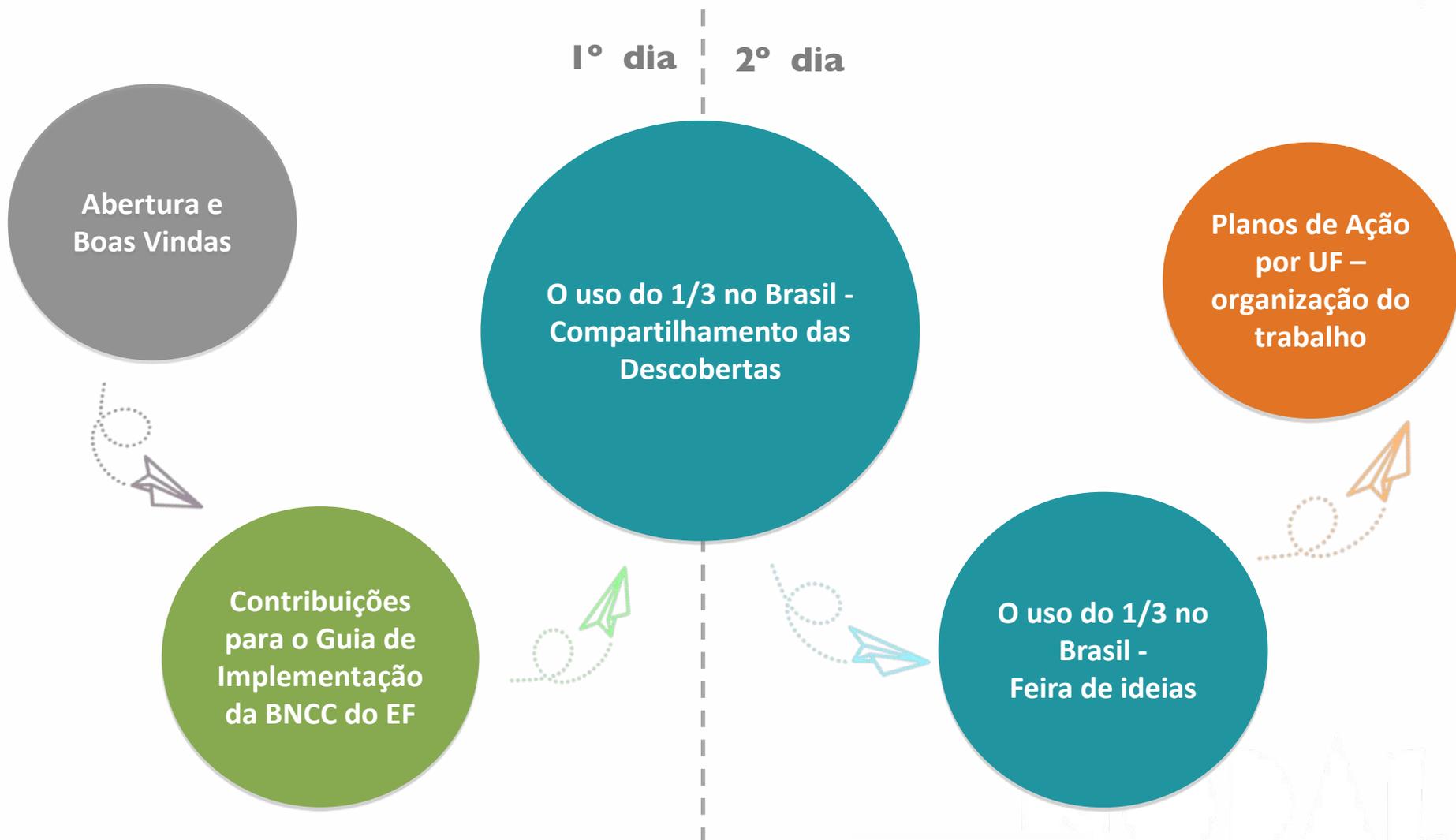
25 min por grupo

# conseed

**Encontros 2018**  
**GT de Formação Continuada**  
17 e 18 de setembro de 2018

INODAL  
INTEGRAÇÃO • ESPERANÇA

# A JORNADA DESSE ENCONTRO



O uso do 1/3  
no Brasil –  
Compartilha-  
mento de  
Descobertas

## Discussão em Grupo

A partir das descobertas apresentadas, quais são as **3 a 5 principais recomendações** do grupo para este tema?



- 25 min por grupo
- cada recomendação em uma filipeta
- Integrante do time nas mesas – guardiões das recomendações

Almoço

**VOLTAMOS ÀS 13:30HS**

NODAL  
INTEGRAÇÃO • ESPECIALISTA

O uso do 1/3  
no Brasil –  
Compartilha-  
mento de  
Descobertas

## Discussão em Grupo

A partir das descobertas apresentadas, quais são as **3 a 5 principais recomendações** do grupo para este tema?



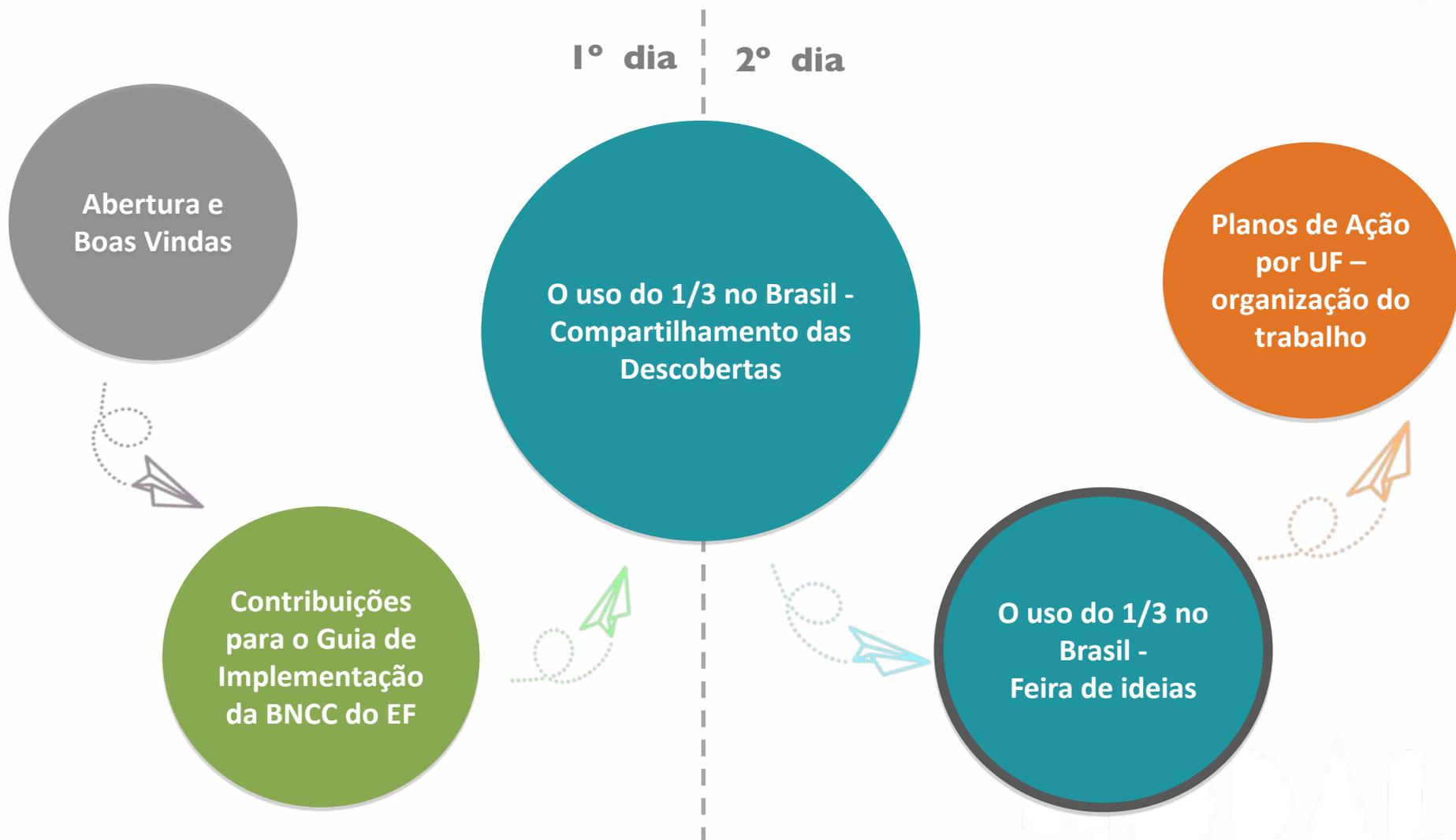
- 25 min por grupo
- cada recomendação em uma filipeta
- Integrante do time nas mesas – guardiões das recomendações

Café

**VOLTAMOS ÀS 16:10HS**

NODAL  
INTEGRAÇÃO • ESPECIALISTA

# A JORNADA DESSE ENCONTRO



**O uso do 1/3 no  
Brasil -  
Preparação  
Feira de Ideias**

**Em 4 Grupos, um por tema, compile as recomendações,  
agrupe, reescreva se necessário e prepare-se para  
compartilhar**



40 min

## O uso do 1/3 no Brasil – Feira de Ideias



- Faremos 3 rodadas de 20 min. cada
- Os dois líderes, anfitriões, compartilham as recomendações no tema
- Os participantes durante a feira “compram” as três recomendações que na sua visão são mais relevantes dentro do tema em questão e podem colocar eventuais contribuições/sugestões nos post its



## O uso do 1/3 no Brasil – Consolidação

- **Próximos Passos:**

### Produto I

Documento CONSED/UNDIME com diretrizes orientadoras para tornar o uso do 1/3 de hora-atividade mais efetivo em todos os Estados/Municípios

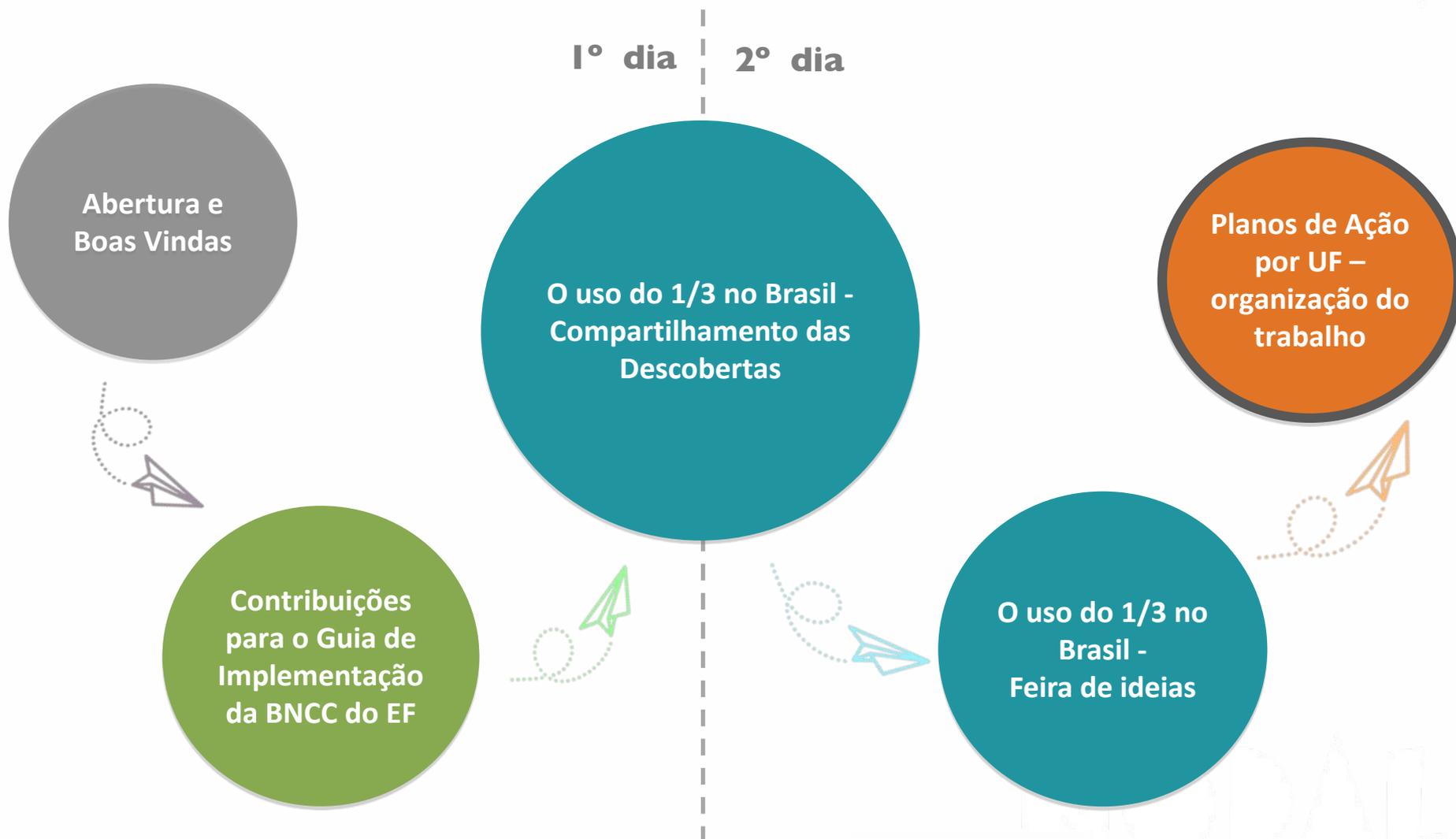
- **Definição de 4 voluntários, um por tema**

**ALMOÇO**

**Sugestão: Almoço de compartilhamento  
entre Líderes**

**NODAL**  
INTEGRAÇÃO • ESPERANÇA

# A JORNADA DESSE ENCONTRO



**Planos de Ação  
por UF –  
organização do  
trabalho**

**As duplas (regime de colaboração) se organizam para a construção de plano de ação para endereçar os desafios do uso efetivo do 1/3**



50 min

# Organização do trabalho para desenvolvimento do plano de ação por UF

O próximo encontro (12 de novembro) será focado no compartilhamento e enriquecimento de um **plano de ação, em regime de colaboração, para endereçar os desafios do uso efetivo do 1/3**, focados em ações concretas e objetivas, pautadas nas realidades e desafios locais.

Para isso, cada regime de colaboração estado-município deverá se organizar para a construção desse plano.

# O QUE NÓS, EM REGIME DE COLABORAÇÃO, GOSTARÍAMOS DE ENTREGAR PARA A(O) SECRETÁRIA(O) DE EDUCAÇÃO NO ANO QUE VEM?

DESAFIO	RECOMENDAÇÕES	IMPACTO ESPERADO

\* DESTAQUE O QUE É ESPECÍFICO DA UNDIME

Iniciativa



Parceiro Técnico



## Como vamos nos organizar para construir o plano de ação até 12/11?

- Que passos seguiremos para a construção do plano?
- Quais serão as reuniões e encontros necessários?
- Quem precisamos envolver?
- Quais os prazos e datas-chave para a construção do plano?



30 min

NODAL

# conseed

**Encontros 2018**  
**GT de Formação Continuada**

17 e 18 de setembro de 2018

INODAL  
INTEGRAÇÃO • ESPERANÇA