# Análise da proposta da BNCC do Ensino Médio - Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

### Introdução e orientações

#### Professores e professoras,

Nesta atividade, iremos discutir e analisar a proposta da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a etapa do Ensino Médio, em discussão no Conselho Nacional de Educação (CNE). Este documento explicita os fundamentos para essa etapa e para cada uma das áreas do conhecimento. Além disso, detalha as competências específicas e as habilidades relativas às áreas e aos componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática.

O objetivo é que todos conheçam a fundo o documento e indiquem suas sugestões. Todas essas contribuições serão consolidadas pelo Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e enviadas ao CNE.

Iremos analisar o nível de clareza e pertinência de cada competência e habilidade de nossa área do conhecimento e verificar se cada um dos componentes está contemplado na proposta atual.

Nessa etapa a área de Ciências Humanas e Sociais e suas Tecnologias define 6 competências e 31 habilidades correlatas que devem ser garantidas a todos os estudantes do Ensino Médio. Você poderá analisar se essas competências e habilidades são claras e se são pertinentes, através de uma escala, sendo 1 nada pertinente e 5 muito pertinente, conforme indica a legenda:

Legenda para escala de respostas sobre clareza e pertinência:

- 1- Nada pertinente/claro
- 2- Pouco pertinente/claro
- 3- Parcialmente

pertinente/claro

- 4- Bem pertinente/claro
- 5- Muito pertinente/claro

Uma competência ou habilidade "muito clara" é aquela cuja finalidade é muito facilmente compreendida a partir de sua leitura. Já uma competência ou habilidade "nada clara" é aquela que não conseguimos compreender a finalidade após a sua leitura.

Uma competência ou habilidade "muito pertinente" é aquela que consideramos essencial que esteja presente na Base e que, portanto, seja desenvolvida por todos os estudantes brasileiros. Já uma competência ou habilidade "nada pertinente" é aquela que consideramos prescindível, com base no que consideramos direitos de aprendizagens mínimos, que todo estudante deve ter.

Cada grupo receberá um formulário e deve assinalar os campos com as avaliações de cada competência e habilidade. Ao fim da atividade, este documento deve ser entregue ao responsável

da escola por organizar as respostas e enviar ao Consed, que irá repassá-las ao CNE.

Sua	cola	bora	cão	á	fun	da	me	nta	П
Sua	CUIA	เมบเล	Lau	_	IUII	ua	HIL	HILA	ш

* 1. Dados de identifica	ção				
Nome da Escola					
Código da Escola (INEP)					
Município					
Estado					
Endereço de <i>e-mail</i>					
Número de telefone com DDD					
Análise da propo	sta da BNCC do	Ensino Médio Aplicada:		ias Humanas e	Sociais
Questões					
2. COMPETÊNCIA ES Analisar processos po nacional e mundial er modo a compreender entre eles.	olíticos, econômico n diferentes tempo	s, a partir de pr	ocedimentos episto	emológicos e cien	tíficos, de
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou p	ouco clara (1 a 3), (	explicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.

competência?	ua area de Cie	ncias Humanas e	Socials Aplicadas	estao contempia	uos nesta
COMPETÊNCIA ESPE	CÍFICA 1 - Ana	lisar processos po	líticos, econômico	s. sociais, ambie	ntais e culturais
nos âmbitos local, regi					
epistemológicos e cien			•	•	
processos e às possívo	eis relações ent	re eles.			
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
4. HABILIDADE 1					
(EM13CHS101) Analis	ar o comparar o	liforentes fentes e	narrativas ovaros	eae om divoreae	linguagens com
vistas à compreensão	•		•		
políticos, econômicos,		·	rocessos e evente	os mistoricos, geo	grancos,
ponuoce, como moce,					_
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Pertinente  Caso tenha avaliado como p	pouco pertinente ou	ı pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
	pouco pertinente ou	ı pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
	pouco pertinente ou	u pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
	pouco pertinente ou	u pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da I	redação.
	pouco pertinente ou	u pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
	pouco pertinente ou	u pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
	pouco pertinente ou	u pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	redação.
Caso tenha avaliado como p					
Caso tenha avaliado como por como por como por como por componentes.					
Caso tenha avaliado como p  5. Quais componentes habilidade?	da área de Ciê	ncias Humanas e	Sociais Aplicadas	estão contempla	dos nesta
Caso tenha avaliado como por como por como por como por componentes.	da área de Ciê ar e comparar c	ncias Humanas e s	Sociais Aplicadas narrativas expres	estão contempla sas em diversas	dos nesta linguagens, com
5. Quais componentes habilidade? (EM13CHS101) Analis	da área de Ciê ar e comparar c e à crítica de ide	ncias Humanas e liferentes fontes e eias filosóficas e p	Sociais Aplicadas narrativas expres	estão contempla sas em diversas	dos nesta linguagens, com
5. Quais componentes habilidade? (EM13CHS101) Analis vistas à compreensão	da área de Ciê ar e comparar c e à crítica de ide	ncias Humanas e liferentes fontes e eias filosóficas e p	Sociais Aplicadas narrativas expres	estão contempla sas em diversas	dos nesta linguagens, com
5. Quais componentes habilidade? (EM13CHS101) Analis vistas à compreensão políticos, econômicos,	da área de Ciê ar e comparar c e à crítica de ide	ncias Humanas e liferentes fontes e eias filosóficas e p	Sociais Aplicadas narrativas expres	estão contempla sas em diversas	dos nesta linguagens, com
5. Quais componentes habilidade? (EM13CHS101) Analis vistas à compreensão políticos, econômicos,	da área de Ciê ar e comparar c e à crítica de ide	ncias Humanas e liferentes fontes e eias filosóficas e p	Sociais Aplicadas narrativas expres	estão contempla sas em diversas	dos nesta linguagens, com

e discursos.	uçao, modernidad	e etc.), comparano	do-as a narrativas	s que contempiem	outros agentes
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	no pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação
7. Quais component habilidade?	es da área de Ciêr	icias Humanas e S	Sociais Aplicadas	estão contemplad	dos nesta
(EM13CHS102) Ider	ntificar, analisar e c	liscutir as circunst	âncias históricas,	geográficas, polí	ticas,
econômicas, sociais		_		-	
(etnocentrismo, evol e discursos.	ução, modernidado	e etc.), comparand	do-as a narrativas	que contemplem	outros agentes
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					

(EM13CHS102) Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais da emergência de matrizes conceituais hegemônicas

dados e informações	s de natureza quali	tativa e quantitati	va (expressões ar	tísticas, textos filo	osóficos e
sociológicos, docum	entos históricos, g	ráficos, mapas, ta	belas etc.).		
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	edação.
9. Quais component	es da área de Ciêr	icias Humanas e	Sociais Aplicadas	estão contempla	dos nesta
habilidade?	acrar hinátagas, as	looionar ovidânsi	an a compar argum	montos relativos (	nr000000
(EM13CHS103) Elal políticos, econômico	•		. •		•
dados e informações		•	-		-
sociológicos, docum	-				
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
10. HABILIDADE 4					
(EM13CHS104) Ana	•		•		
crenças e práticas q	ue sıngularızam dıl	erentes sociedad	es inseridas no te	mpo e no espaço	
	1	2	3	4	5
clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	s para a revisão da r	edação.

(EM13CHS103) Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de

bjetos da cultura	a material e im	aterial como supo	orte de conhecime	entos, valores,
e as oposições //sensibilidade, r	dicotômicas (ci material/virtual	dade/campo, culi etc.), explicitando	tura/natureza, o as ambiguidade:	s e a
1	2	3	4	5
o pertinente ou pou	co clara (1 a 3), ex	plicite suas sugestõe	es para a revisão da re	edação.
, contextualizar e as oposições //sensibilidade, ı	e criticar as tipo dicotômicas (ci material/virtual	ologias evolutivas dade/campo, culi etc.), explicitando	s (como populaçõ tura/natureza, o as ambiguidade:	es nômades e s e a
	contextualizar e as oposições /sensibilidade, o pertinente ou pou contextualizar e as oposições /sensibilidade, o pertinente ou pou contextualizar e as oposições /sensibilidade,	contextualizar e criticar as tipo e as oposições dicotômicas (ci/sensibilidade, material/virtual os e dos sujeitos envolvidos en 1 2 2 0 0 0 pertinente ou pouco clara (1 a 3), experimente ou pouco clara (1 a 3)	contextualizar e criticar as tipologias evolutivas e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cult/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando e pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestõe e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cult/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando e pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestõe e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cult/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cult/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando e as oposições dicotômicas (cidade/campo, cult/sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando	contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe as oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, /sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidade os e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e proceso pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da recontextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe as oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, /sensibilidade, material/virtual etc.), explicitadas estão contempla contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe as oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, /sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidade os e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos es dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos es dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos es dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos es dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos es dicotômicas (cidade/campo, cultura/natureza, /sensibilidade, material/virtual etc.), explicitando as ambiguidade os e dos sujeitos envolvidos em diferentes circunstâncias e procesos en contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe explicata en contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe explicata en contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe explicata en contextualizar e criticar as tipologias evolutivas (como populaçõe explicata en contextual etc.), explicata explicata en contextual etc.)

(EM13CHS106) Utiliz e as tecnologias digit diversas práticas soc produzir conhecimen	tais de informação e siais (incluindo as es	e comunicação d scolares) para se	le forma crítica, si e comunicar, aces	gnificativa, reflexiv sar e disseminar i	va e ética nas nformações,
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com		. , ,		•	
15. Quais componen habilidade? (EM13CHS106) Utiliz e as tecnologias digit diversas práticas soc produzir conhecimen	zar as linguagens ca tais de informação e siais (incluindo as es	artográfica, gráfic e comunicação d scolares) para se	ca e iconográfica le forma crítica, si e comunicar, aces	e de diferentes gê gnificativa, reflexiv sar e disseminar i	eneros textuais va e ética nas nformações,

Geografia

História

Sociologia

## 16. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 2

Analisar a conformação de territórios e fronteiras em diferentes tempos e espaços, mediante a compreensão dos processos sociais, políticos, econômicos e culturais geradores de conflito e negociação, desigualdade e igualdade, exclusão e inclusão e de situações que envolvam o exercício arbitrário do poder.

	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	no pouco pertinente ou p	oouco clara (1 a 3), e	explicite suas sugestõ	es para a revisão da red	dação.
17. Quais componer competência? COMPETÊNCIA ES e espaços, mediante de conflito e negocia exercício arbitrário d	PECÍFICA 2 - Analis e a compreensão do ação, desigualdade	sar a conformaçã os processos soc	ão de territórios e siais, políticos, eco	fronteiras em difere onômicos e culturai	entes tempos is geradores
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					

18. HABILIDADE 1			. ~ .		
(EM13CHS201) Analis diversos continentes, o					•
em função de eventos			•	soas, grupos riuri	nanos e povos,
•	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como ¡	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	redação.
19. Quais componente	s da área de Ciê	èncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempl	ados nesta
habilidade? (EM13CHS201) Analis	ar e caracterizar	as dinâmicas das	s nonulações das	s marcadorias a d	o canital nos
diversos continentes, o					-
em função de eventos					
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
20. HABILIDADE 2					
(EM13CHS202) Analis	ar e avaliar os ir	npactos das tecno	ologias na estrutui	ração e nas dinâr	nicas das
sociedades contempor		•	-	-	
valores éticos e cultura	ais etc.), bem co	mo suas interferêr	ncias nas decisõe	s políticas, sociai	s, ambientais,
econômicas e culturais	S.				
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como p	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	redação.

habilidade? (EM13CHS202) Anali sociedades contempo valores éticos e cultura econômicas e cultural	sar e avaliar os im orâneas (fluxos po rais etc.), bem cor	npactos das tecno pulacionais, finan	logias na estrutur ceiros, de mercad	ação e nas dinân dorias, de informa	nicas das ações, de
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
22. HABILIDADE 3 (EM13CHS203) Conti cultural) em diferentes civilização/barbárie, n	s sociedades, con omadismo/seden	textualizando e re tarismo e cidade/c	lativizando visõe ampo, entre outr	s dualistas como as	·
	1	2	3	4	5
Clara	O		O		
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco ciara (1 a 3), ex	plicite suas sugestoe	is para a revisao da r	edação.
23. Quais component habilidade? (EM13CHS203) Conticultural) em diferentes civilização/barbárie, n  Filosofia Geografia História	rapor os diversos s sociedades, con	significados de te textualizando e re	rritório, fronteiras lativizando visõe	e vazio (espacial s dualistas como	

24. HABILIDADE 4
(EM13CHS204) Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios,
territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais,
impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais
(internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e
tecnológicas.

	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado co	mo pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.
25. Quais compone	entes da área de Ciê	ncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempl	ados nesta
habilidade?					
(EM13CHS204) Co	mparar e avaliar os	processos de ocu	ıpação do espaço	o e a formação de	e territórios,
territorialidades e fr	onteiras, identifican	do o papel de dife	rentes agentes (d	como grupos soci	ais e culturais,

impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e

tecnológicas.

Filosofia

Geografia

Sociologia

História

(EM13CHS205) Analis econômicas, ambienta					
culturas juvenis.	1	2	2	4	_
Clara	1	2	3	4	5
Pertinente  Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da r	redação.
27. Quais componente habilidade? (EM13CHS205) Analis econômicas, ambienta culturas juvenis.  Filosofia Geografia História Sociologia	sar a produção de	e diferentes territo	rialidades em su	as dimensões cult	turais,
28. HABILIDADE 6 (EM13CHS206) Comp conexão, entre outros produção do espaço e	, relacionados co	m o raciocínio geo	•	•	
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da r	redação.

29. Quais componente habilidade? (EM13CHS206) Comp conexão, entre outros, produção do espaço e	reender e aplicar relacionados cor	r os princípios de l m o raciocínio geo	ocalização, distril	ouição, ordem, ex	ktensão,
Filosofia	in diferences tem	pos.			
Geografia					
História					
Sociologia					
30. COMPETÊNCIA E Contextualizar, analisa econômicos e socioam consciência e a ética s global.	ır e avaliar critica nbientais, com vis	stas à proposição	de soluções que	respeitem e prom	ovam a
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou p	oouco clara (1 a 3), ex	plicite suas sugestõe	s para a revisão da re	edação.
31. Quais componente competência? COMPETÊNCIA ESPE sociedades com a natu soluções que respeiter âmbito local, regional, Filosofia Geografia História Sociologia	ECÍFICA 3 - Conte ureza e seus impa n e promovam a	extualizar, analisa actos econômicos consciência e a é	r e avaliar criticar e socioambienta	nente as relações is, com vistas à p	s das Proposição de

32. HABILIDADE 1		Z.:		. ~ .	
(EM13CHS301) Probl reciclagem) de resídu		•			•
promovam a sustenta	•			p. opostao a o a.,	, o. o   o. o
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.
33. Quais componente habilidade? (EM13CHS301) Probl			·	·	
reciclagem) de resídu	•			r propostas de aç	ção que
promovam a sustenta	Dilidade socioami	bientai e o consur	no responsavei.		
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
34. HABILIDADE 2					
(EM13CHS302) Analis		•		•	
ligadas à exploração o escalas de análise, co sustentabilidade.			• .		
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3). e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	redação.
		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	. 3		

		errolas Framarias e	Sociais Aplicada	s estato contempl	auos nesia
habilidade? (EM13CHS302) Analisa ligadas à exploração de escalas de análise, cor sustentabilidade.	e recursos natu	rais e às atividades	s agropecuárias e	em diferentes aml	oientes e
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
36. HABILIDADE 3 (EM13CHS303) Debate consumismo, seus imp necessidades criadas p	actos econômic	cos e socioambient			crítica das
	1	2	3	4	5
Clara		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	
Pertinente					
Pertinente  Caso tenha avaliado como p	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	eplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.
	s da área de Cié er e avaliar o pa actos econômic	ências Humanas e apel da indústria cu	Sociais Aplicada	s estão contempl ras de massa no	ados nesta estímulo ao
27. Quais componentes habilidade? (EM13CHS303) Debate consumismo, seus imponecessidades criadas propositiones de la consumismo.	s da área de Cié er e avaliar o pa actos econômic	ências Humanas e apel da indústria cu	Sociais Aplicada	s estão contempl ras de massa no	ados nesta estímulo ao

que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.  1 2 3 4 5  Clara  Pertinente  Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.  39. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia	(EM13CHS304) Anal governamentais, de e	•		•	,	
Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.  39. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia   Geografia   História   Sociologia   História   Sociologia   40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	-	•		-	•	•
Pertinente  Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.  39. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia		1	2	3	4	5
Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.  39. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.  Filosofia  Geografia  História  Sociologia  40. HABILIDADE 5  (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	Clara					
39. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia   Geografia   História   Sociologia    40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	Pertinente					
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia	Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da	redação.
habilidade? (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia   Geografia   História   Sociologia     40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalization					<u> </u>	
habilidade? (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia   Geografia   História   Sociologia     40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalization						
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia						
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia						
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia						
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia						
habilidade?  (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia						
habilidade? (EM13CHS304) Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia   Geografia   História   Sociologia     40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalization	39. Quais componen	tes da área de Ciê	èncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contemp	lados nesta
governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia     Geografia     História     Sociologia    40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalization de regulação, controle e fiscalization de regulação.				•	•	
governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, e selecionar aque respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia     Geografia     História     Sociologia    40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscalization de regulação, controle e fiscalization de regulação.	(EM13CHS304) Anal	isar os impactos s	socioambientais d	ecorrentes de prá	ticas de instituiçõ	ŏes
que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.    Filosofia     Geografia     História     Sociologia    40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	` '	•		•	-	
Filosofia Geografia História Sociologia  40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	•	•		_	•	·
Geografia História Sociologia  40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	_				·	
História Sociologia  40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	Filosofia					
Sociologia  40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	Geografia					
40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	História					
40. HABILIDADE 5 (EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	Sociologia					
(EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza						
(EM13CHS305) Analisar e discutir o papel dos organismos nacionais de regulação, controle e fiscaliza	40 114 511 15 4 5 5					
ambiental e dos acordos internacionais para a promoção e a garantia de práticas ambientais sustenta	,	•			•	,
	ambiental e dos acor	dos internacionais	s para a promoçao	e a garantia de	praticas ambienta	ais sustentaveis.
1 2 3 4 5		1	2	3	4	5
Clara	Clara					
Pertinente	Pertinente					
Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.	Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da	redação.

41. Quais componente habilidade?	s da área de Ciê	encias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempla	ados nesta
(EM13CHS305) Analis ambiental e dos acord		-			_
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
42. HABILIDADE 6 (EM13CHS306) Conte dos recursos naturais	•	,			
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	plicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.
43. Quais componente habilidade? (EM13CHS306) Conte dos recursos naturais  Filosofia Geografia História Sociologia	extualizar, compa	rar e avaliar os im	pactos de diferer	ntes modelos ecor	nômicos no uso

## 44. COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 4

Analisar as relações de produção, capital e t	rabalho em diferentes ter	rritórios, contextos e culturas
discutindo o papel dessas relações na const	rução, consolidação e tra	ansformação das sociedades

	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da r	edação.
45. Quais componen	tes da área de Ciê	ncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempl	ados nesta
competência? COMPETÊNCIA ESF	DECÍEICA 4 - Anali	car ac relações d	e producão, capit	al e trabalho em (	diferentes
territórios, contextos					
transformação das se	ociedades.				
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
_					
46. HABILIDADE 1					
(EM13CHS401) Iden transformações técni		-			
tempo, em diferentes	=		c das novas form	as de trabalho do	longo do
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.

47. Quais componente habilidade?	s da área de Ciê	encias Humanas e	Sociais Aplicadas	s estão contempl	ados nesta
(EM13CHS401) Identif transformações técnica tempo, em diferentes e	as, tecnológicas	e informacionais e			
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
48. HABILIDADE 2 (EM13CHS402) Analis escalas e tempos, asse	•	•	-		
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como p	oddo peramente da	poudo ciara (2 a o), e	priorie suas sugestoe	o para a revisao da r	cuação.
49. Quais componente habilidade? (EM13CHS402) Analis escalas e tempos, asse Filosofia Geografia História	ar e comparar in	dicadores de emp	orego, trabalho e r	enda em diferent	es espaços,

50. HABILIDADE 3
(EM13CHS403) Caracterizar e analisar processos próprios da contemporaneidade, com ênfase nas
transformações tecnológicas e das relações sociais e de trabalho, para propor ações que visem à
superação de situações de opressão e violação dos Direitos Humanos.

	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou p	pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da re	dação.
51. Quais componen habilidade?	tes da área de Ciê	ncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempla	idos nesta
(EM13CHS403) Cara	acterizar e analisar	processos própri	os da contempor	aneidade, com ên	fase nas
transformações tecn	-	•		opor ações que vi	sem à
superação de situaçõ	oes de opressao e	violação dos Dire	itos Humanos.		
Filosofia					
Geografia					
História					
Sociologia					
52. HABILIDADE 4					
(EM13CHS404) Iden	itificar e discutir os	múltiplos aspecto	s do trabalho em	diferentes circuns	stâncias e
contextos históricos					
gerações futuras, lev informacionais.	ando em considera	ação, na atualidad	de, as transforma	ções técnicas, tec	nológicas e
emaelenale.	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado com	o pouco pertinente ou ¡	pouco clara (1 a 3), ex	oplicite suas sugestõe	es para a revisão da re	edação.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · ·	<u> </u>	

53. Quais componente habilidade? (EM13CHS404) Identi contextos históricos ex gerações futuras, leva informacionais.	ficar e discutir os /ou geográficos e	múltiplos aspecto seus efeitos sobr	es do trabalho em e as gerações, el	diferentes circun m especial, os jov	stâncias e rens e as
Geografia					
História					
Sociologia					
54. COMPETÊNCIA E Reconhecer e combat democráticos, inclusiv	er as diversas for	-			os éticos,
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado como	pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.
55. Quais componente competência? COMPETÊNCIA ESPI adotando princípios ét Filosofia Geografia História Sociologia	ECÍFICA 5 - Reco	onhecer e combate	er as diversas for	mas de desiguald	ade e violência,

(EM13CHS501) Co	•						
processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a autonomia e o							
poder de decisão (vontade).							
	1	2	3	4	5		
Clara							
Pertinente							
Caso tenha avaliado cor	no pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), e	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da ı	redação.		
	· · ·	. ,,	<u> </u>	'			
57. Quais compone	ntes da área de Ciê	incias Humanas e	Sociais Anlicada	as estão contemni	lados nesta		
habilidade?	ines da area de Ole	moids Hamanas e	, coolais i piicaat	is estab contempl	ados fiesta		
(EM13CHS501) Co	mnreender e analis	ar os fundamento	e da ética em dif	arantas culturas i	dentificando		
processos que cont	•						
•	•	ação de Sujeilos e	elicos que valoriz	em a iiberuaue, a	autoriomia e o		
poder de decisão (v	ontade).						
Filosofia							
Geografia							
História							
Sociologia							
50							
58. HABILIDADE 2							
(EM13CHS502) Ana	•	•			,		
desnaturalizando e	•		•		•		
promovam os Direit	os Humanos, a soli	dariedade e o res	peito às diferenç	as e às escolhas i	individuais.		
	1	2	3	4	5		
Clara							
Pertinente							
Caso tenha avaliado cor	no nouco nertinente ou	nouco clara (1 a 3) e	vnlicite suas sugestõ	es nara a revisão da I	redação		
	no poddo poraniente da	podoo olara (1 a o), o	Apriolio oddo odgoolo	oo para a rovioao da r	- Cuação.		

59. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS502) Analisar situações da vida cotidiana (estilos de vida, valores, condutas etc.), desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade e preconceito, e propor ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às escolhas individuais.  Filosofia  Geografia  História  Sociologia						
60. HABILIDADE 3 (EM13CHS503) Identification of the signification of the	líticos, sociais e é éticos.	culturais, avaliando	o e propondo me	canismos para co	ombatê-las, com	
	1	2	3	4	5	
Clara						
Pertinente						
Caso tenha avaliado como	pouco perunente ou	pouco ciara (1 a 3), ex	plicite suas sugestoe	is para a revisau ua r	euaçao.	
61. Quais componente habilidade? (EM13CHS503) Identificados e usos pobase em argumentos em argumento	ficar diversas for líticos, sociais e	mas de violência (f	física, simbólica,	psicológica etc.),	suas causas,	
Journal						

(EM13CHS504) Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.					
grupos sociais, soci					_
Oleve	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado con	no pouco pertinente ou	pouco ciara (1 a 3), e	explicite suas sugesto	es para a revisao da	redação.
63. Quais componer habilidade? (EM13CHS504) Ana tecnológicas no mur grupos sociais, social Filosofia Geografia História Sociologia	ılisar e avaliar os im ndo contemporânec	npasses ético-pol	líticos decorrentes	das transformaç	ções científicas e
64. COMPETÊNCIA Participar, pessoal e diferentes posições, projeto de vida, com	coletivamente, do com vistas a possi	bilitar escolhas a	linhadas ao exerc	ício da cidadania	•
	1	2	3	4	5
Clara					
Pertinente					
Caso tenha avaliado con	no pouco pertinente ou p	pouco clara (1 a 3), e	explicite suas sugestõ	es para a revisão da	redação.

65. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta competência?  COMPETÊNCIA ESPECÍFICA 6 - Participar, pessoal e coletivamente, do debate público de forma consciente e qualificada, respeitando diferentes posições, com vistas a possibilitar escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.  Filosofia  Geografia  História  Sociologia						
66. HABILIDADE 1 (EM13CHS601) Relacion Brasil contemporâneo a precária desses grupos	aos processos l	históricos das Amé	ricas e ao contex	-		
Clara						
Pertinente						
Caso tenha avaliado como p	ouco pertinente ou	ı pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestõ	es para a revisão da r	edação.	
67. Quais componentes habilidade? (EM13CHS601) Relacion Brasil contemporâneo a precária desses grupos  Filosofia Geografia História	onar as deman	das políticas, socia históricos das Amé	is e culturais de ricas e ao contex	indígenas e afrod	escendentes no	
Sociologia						

(EM13CHS602) Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e						
democráticos, com as da liberdade, do diálog	formas de organ	nização e de articu		•		
	1	2	3	4	5	
Clara						
Pertinente						
Caso tenha avaliado como	Caso tenha avaliado como pouco pertinente ou pouco clara (1 a 3), explicite suas sugestões para a revisão da redação.					

69. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?

(EM13CHS602) Identificar, caracterizar e relacionar a presença do paternalismo, do autoritarismo e do populismo na política, na sociedade e nas culturas brasileira e latino-americana, em períodos ditatoriais e democráticos, com as formas de organização e de articulação das sociedades em defesa da autonomia, da liberdade, do diálogo e da promoção da cidadania.

Filosofia
Geografia
História
Sociologia

regimes de governo, soberania etc.) na análise da formação de diferentes países, povos e nações e de suas experiências políticas.						
рамента предоставление р	1	2	3	4	5	
Clara						
Pertinente						
				. ~ .		
Caso tenha avaliado con	no pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	xplicite suas sugestoe	es para a revisao da r	edaçao.	
71. Quais compone	ntes da área de Ciê	èncias Humanas e	Sociais Aplicada	s estão contempl	ados nesta	
habilidade?						
(EM13CHS603) Co regimes de governo	•	•	•	•		
suas experiências p	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	a ananse da lonna	ção de diferentes	paises, povos e	nações e de	
. Filosofia						
Geografia						
História						
Sociologia						
72. HABILIDADE 4	و ونفر و مانو و و و و و و و و و و و و و			:	wadial aawa	
(EM13CHS604) Co vistas à elaboração					undiai, com	
,	1	2	3	4	5	
Clara		2	3	4	5	
Pertinente						
Caso tenha avaliado co	mo pouco pertinente ou	pouco clara (1 a 3), ex	plicite suas sugestõe	es para a revisão da r	edação.	

(EM13CHS603) Compreender e aplicar conceitos políticos básicos (Estado, poder, formas, sistemas e

habilidade?  (EM13CHS604) Conhecer e discutir o papel dos organismos internacionais no contexto mundial, com vistas à elaboração de uma visão crítica sobre seus limites e suas formas de atuação.						
Filosofia						
Geografia						
História						
Sociologia						
74. HABILIDADE 5 (EM13CHS605) Analisa justiça, igualdade e frat sociedades e propor aç diferentes espaços de v	ernidade, para f ões concretas d	undamentar a críti liante da desigualo	ca à desigualdad	de entre indivíduos	s, grupos e	
	1	2	3	4	5	
Clara						
Pertinente						
Caso tenha avaliado como p	ouco pertinente ou p	oouco ciara (1 a 3), ex	plicite suas sugestoe	es para a revisao da re	daçao.	
75. Quais componentes da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas estão contemplados nesta habilidade?  (EM13CHS605) Analisar os princípios da declaração dos Direitos Humanos, recorrendo às noções de justiça, igualdade e fraternidade, para fundamentar a crítica à desigualdade entre indivíduos, grupos e sociedades e propor ações concretas diante da desigualdade e das violações desses direitos em diferentes espaços de vivência dos jovens.						
Geografia						
História —						
Sociologia						

76. Deixe aqui outras sugestões e comentários para melhoria da Ba	se Nacional (	Comum Curricular.