



GT Ensino Médio – CONSED

**Iniciativas de flexibilização
curricular - Bahia**

07 de maio de 2018

Novas Arquiteturas Curriculares em Unidades Escolares de Ensino Médio de Tempo Parcial - Percurso em 2017



Constituição de um GT

- Estudos internos e identificação dos limites e potencialidades

Realização de 27 Seminários Territoriais

- Momento de escutatória e ampliação do diálogo sobre a Lei 13.415 nos Territórios de Identidade

Implementação em 27 Unidades Escolares

- Desenho coletivo de novas arquiteturas curriculares junto às UEE

Quais são essas Unidades Escolares ?

Colégios da Polícia Militar (14 UEE)

- 4 Matrizes Curriculares com 4 Itinerários Formativos Fixos, nas trajetórias propedêuticas das 04 Áreas de Conhecimento

Centros Noturnos de Educação (10 UEE)

- 1 Matriz Curricular com Itinerário Formativo Composto, integrando dimensões específicas ao trabalho pedagógico com o estudante do ensino médio noturno, como Empreendedorismo, Mundo do Trabalho e Projetos de Intervenção Social

Complexos Integrados de Educação (03 UEE)

- 1 Matriz Curricular com Itinerário Formativo Composto, integrando dimensões do trabalho pedagógico construído com a UFSB, como as Estações dos Saberes

Porque começamos por esse universo de Escolas ?



Proposição



- Os CENEB estavam na reformulação do EM Noturno desde 2015. Os CIE foram criados em 2016 com proposta pedagógica inovadora. Os CPM apresentaram proposta de construção de itinerários ainda na vigência da MP 746

Presença de coletivos fortes nessas UEE

- Equipes gestoras coesas nos CENEB, presença da universidade nos CIE e de equipes multidisciplinares nos CPM

Equipes pedagógicas engajadas

- Atores das UEE foram protagonistas e imprimiram ritmo ao processo

Construção com CENEB

Seminário Estadual – abril/2017



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DA
BAHIA

SUPERINTENDÊNCIA DE POLÍTICAS PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA

Rui Costa

GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

João Leão

VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DA BAHIA

Walter Pinheiro

SECRETÁRIO DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DA
BAHIA

Nildom Pitombo

SUBSECRETÁRIO

Ney Campello

SUPERINTENDENTE DE POLÍTICAS PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA

Edileuza Nunes Neris

DIRETORA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Tereza Santos Farias

COORDENADORA DO ENSINO MÉDIO

Ivemberg Lima

DIRETOR DO NTE 19 – FEIRA DE SANTANA

CENEB PARTICIPANTES

CACHOEIRA

Gestor: André Gustavo Pinheiro

CAMPO FORMOSO

Gestor: Acácio Casseano de Souza

SENHOR DO BONFIM

Gestor: José Anselmo Simões

CONCEIÇÃO DO COITÉ

Gestora: Rosângela Ramos Silva

FEIRA DE SANTANA

Gestora: Rosane Boaventura de Almeida

JACOBINA

Gestora: Evely Rosane Diogenes

VITÓRIA DA CONQUISTA

Gestora: Elisabeth Maria Coutos

SALVADOR – JUNOT SILVEIRA

Gestora: Isadora Sampaio

SALVADOR – MARIA FELIPA

Gestora: Patrícia Andrade

SALVADOR – MARIA QUITÉRIA

Gestor: Jorge Bugary Teles Junior

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

BAHIA
GOVERNO DO ESTADO

O ENSINO MÉDIO NOTURNO NOS CENTROS NOTURNOS DE EDUCAÇÃO



Feira de Santana – BA
2017

MATRIZ CURRICULAR DO ENSINO MÉDIO NOTURNO - CENEB 2018

Dias Letivos: 200		Semanas Letivas: 40		Dias Semanais: 05		Módulo/aula: 40 minutos		Nº de H/aula/dia: 05	
BASE NACIONAL COMUM	Área de Conhecimento	Componente Curricular	1ª. série		2ª. série		3ª. série		C. H. Total
			Nº h/a.	C.H.Anuar	Nº h/a.	C.H.Anuar	Nº h/a.	C.H.Anuar	
	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira	2	80	2	80	2	80	240
		Educação Física	1	40	0	0	0	0	40
		Arte	0	0	0	0	1	40	40
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	2	80	2	80	2	80	240
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Química	2	80	2	80	2	80	240
		Física	2	80	2	80	2	80	240
		Biologia	2	80	2	80	2	80	240
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	História	2	80	2	80	1	40	200
Geografia		2	80	2	80	1	40	200	
Filosofia		0	0	1	40	1	40	80	
Sociologia		0	0	0	0	1	40	40	
SUBTOTAL			15	600	15	600	15	600	1800
ITINERÁRIO FORMATIVO INTEGRADO	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Estrangeira Moderna	1	40	1	40	1	40	120
		Artes e atividades Laborais	0	0	1	40	1	40	80
		Educação Desportiva	1	40	0	0	0	0	40
	Matemática e suas Tecnologias	Letramento Matemático	1	40	1	40	1	40	120
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Iniciação Científica e Pesquisa	1	40	1	40	1	40	120
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Projeto de Vida	1	40	1	40	1	40	120
	ATIVIDADES INTEGRADORAS	Empreendedorismo e Mundo do Trabalho	1	40	1	40	1	40	120
		Projeto de Intervenção Social - PRIS	2	80	2	80	2	80	240
		Estações dos Saberes	2	80	2	80	2	80	240
SUBTOTAL			10	400	10	400	10	400	1200
TOTAL			25	1000	25	1000	25	1000	3000

Construção com CPM

Seminário Estadual

agosto/2017



Seminário Estadual



Novas Arquiteturas Curriculares para
o Ensino Médio nos Colégios da Polícia Militar



EDUCAR PARA
TRANSFORMAR

SECRETARIA DA
EDUCAÇÃO

BAHA
GOVERNO DO ESTADO

Dias Letivos: 200		Semanas Letivas: 40	Dias Semanais: 05		Aula: 45 minutos			Nº de H/aula/dia: 06		
BASE NACIONAL COMUM	Área de Conhecimento	Componente Curricular	1ª. série		2ª. Série		3ª. série		C. H. Total	
			Nº h/a.	C.H. Anual	Nº h/a.	C.H. Anual	Nº h/a.	C.H. Anual		
	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	02	80	02	80	02	80	240	
		Língua Inglesa	01	40	01	40	01	40	120	
		Educação Física	01	40	01	40	01	40	120	
		Arte	01	40	01	40	01	40	120	
	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	03	120	03	120	03	120	360	
	Ciências da Natureza, e suas Tecnologias	Física	02	80	02	80	02	80	240	
		Química	02	80	02	80	02	80	240	
		Biologia	02	80	02	80	02	80	240	
Ciências Humanas e suas Tecnologias	História	01	40	01	40	01	40	120		
	Geografia	01	40	01	40	01	40	120		
	Filosofia	01	40	01	40	01	40	120		
	Sociologia	01	40	01	40	01	40	120		
SUBTOTAL			18	720	18	720	18	720	2160	
ITINERÁRIO FORMATIVO	Pesquisa Aplicada à Biologia		01	40	01	40	01	40	120	
	Práticas Integradoras em Biologia		02	80	02	80	02	80	240	
	Pesquisa Aplicada à Física		01	40	01	40	01	40	120	
	Práticas Integradoras em Física		02	80	02	80	02	80	240	
	Física Elementar		-	-	-	-	01	40	40	
	Pesquisa Aplicada à Química		01	40	01	40	01	40	120	
	Práticas Integradoras em Química		02	80	02	80	02	80	240	
	Química Elementar		-	-	01	40	-	-	40	
	Redação Científica		01	40					40	
	Instrução Militar		01	40	01	40	-	-	80	
	Desporto		01	40	01	40	-	-	80	
	Fundamentos Sociais do Trabalho		-	-	-	-	01	40	40	
	Projeto de Vida, Filosofia e Trabalho		-	-	-	-	01	40	40	
SUBTOTAL			12	480	12	480	12	480	1440	

Percurso em 2018



**Escuta
Inspiracional**

- Fase qualitativa e quantitativa



**Realização de
54 Seminários
Territoriais**



**Chamada
Pública**

- Construção de novas arquiteturas curriculares com 63 novas escolas

Flexibilização curricular a serviço de quais possibilidades formativas?



- Proficiência Leitora e Escritora;
- Arte e Cultura;
- Pesquisa e Intervenção Social;
- Articulação Comunitária;
- Empoderamento estudantil;
- STEAM;
- Vinculação com APLs;

Desafios, soluções e pontos de atenção



- Atos de currículo produzidos por alteridades questionantes (MACEDO, 2013) Nosso sonho de consumo!!! Como engajar / ativar / despertar os coletivos das escolas a se empoderar e propor seus currículos?
- Formação continuada em serviço para apoiar a atuação docente;
- Justa medida entre liberdade de escolha do estudante e condições materiais de oferta dos sistemas;
- Adequação de mudanças no sistema de gestão escolar e de programação de carga horária dos professores;
- Implantação gradativa a partir da 1ª série do Ensino Médio;
- Mudanças de percurso nos itinerários propedêuticos;
- Programa Enova Educação (rede de internet, chromebooks e google sala de aula) para potencializar os novos campos curriculares;
- Trabalho preparatório no 9ª ano do Ensino Fundamental II;
- Produção de materiais de apoio pedagógico;