



GT do Ensino Médio



Contextualização

2017

- ✓ A frente ETI do GT Ensino Médio do CONSED realizou um **mapeamento das experiências** de Escola em Tempo Integral implantadas a partir da Política de Fomento do Ministério de Educação.
- ✓ Este mapeamento aplicou um questionário em todos os estados e produzido **um livro digital com os resultados**, publicado no site do CONSED em dezembro.



Contextualização

2018

- ✓ Questionário aplicado pelo CONSED no início de abril verificou que a maioria das práticas de flexibilização curricular hoje em curso está concentrada nas experiências das Escolas em Tempo Integral.
- ✓ Importância de aprofundar o mapeamento para compreender como as práticas de flexibilização em ETI estão organizadas em termos de currículo, proposta pedagógica e práticas de gestão.



Objetivo do mapeamento

Compreender como os currículos integrados das Escolas de Ensino Médio de Tempo Integral praticam a flexibilização curricular

As **pesquisas anteriores** mostraram que as principais práticas de flexibilização curricular hoje em curso estão concentradas majoritariamente nas **experiências das Escolas em Tempo Integral**.

Assim, aprofundar o mapeamento de ETI com o objetivo específico de compreender como estão constituídos os currículos integrados das Escolas de Ensino Médio de Tempo Integral nas práticas de **flexibilização curricular**, auxilia no alcance do objeto de 2018 do **GT do Ensino Médio** pautado na **flexibilização curricular e adequação dos currículos a BNCC**.

Questionário – Estrutura das Questões

Estrutura

6 blocos de questões:

Perfil do Estado

[4 perguntas]

mapear os programas de ensino médio em tempo integral existentes

Proposta Curricular

[9 perguntas]

mapear a estrutura curricular, disciplinas ofertadas e conteúdos desenvolvidos

Equipe Escolar

[10 perguntas]

mapear como a organização dos profissionais do magistério nas escolas de ensino médio em tempo integral permite a flexibilização curricular

Carga Horária e Flexibilidade

[9 perguntas]

mapear a carga horária semanal e anual das escolas

Formação

[5 perguntas]

mapear as características de formações e seus conteúdos

Acompanhamento

[6 perguntas]

mapear a implementação e processos de acompanhamento das ETI

Contribuições

Compartilhar as experiências curriculares em educação integral sendo adotadas pelos estados

O mapeamento deverá colaborar para:

- ✓ **sistematizar as ações já realizadas pelos estados** na implementação de currículos integrados nas escolas de Ensino Médio em Tempo Integral;
- ✓ **visibilizar as ações realizadas** até o momento contribuindo, inclusive, para as transições de governo 2019;
- ✓ **compartilhar boas práticas e benchmarks** entre os estados;
- ✓ **apoiar os processos de planejamento e melhoria** dos programas de escolas em tempo integral e as **ações de flexibilização curricular** para o ensino médio.
- ✓ **Produção de um relatório** de propriedade do Consed que possibilite cruzamento dos dados destacando as experiências de sucesso e auxiliando as redes nas transições de 2019.

Cronograma

Maio

- apresentar proposta do questionário para o Consed (08/05)
- finalizar conteúdo do questionário
- validar conteúdo final do questionário com o Consed

Junho

- aplicar piloto do questionário
- realizar adaptações necessárias conforme retorno da aplicação piloto
- aplicar questionários a todos os estados

Julho

- tabular as respostas coletadas
- analisar as informações coletadas
- validar as respostas com o Consed
- construir relatório final

Agosto

Setembro

Outubro

- diagramar relatório

Novembro

- entrega do relatório no 2º encontro do GT Ensino Médio

Acompanhamento

Acompanhar e auxiliar os estados no preenchimento dos questionários:

✓ **Deloise**

deloise.institutonatura@gmail.com

(11) 98141-3319

✓ **Filomena**

filomena.institutonatura@gmail.com

(11) 97969-4063

Obrigada!