



Secretária avalia política de Formação de Professores lançada pelo Mec

O Ministério da Educação lançou a Política Nacional de Formação de Professores, que abrange desde a criação de uma Base Nacional Docente até a ampliação da qualidade e do acesso à formação inicial e continuada de professores da educação básica. Apenas no Programa de Residência Pedagógica, o Mec vai ofertar 80 mil vagas a partir do próximo ano e serão investidos cerca de R\$ 2 bilhões.

Para a vice-presidente do Conselho Nacional de Secretários de Educação, Cecília Motta, este

é o primeiro passo para uma mudança necessária na educação brasileira. "É um sonho de consumo dos gestores que tocam as redes de ensino", declarou. "O professor sai da universidade e, quando entra na sala de aula, não sabe o que fazer. Tenho certeza que essa política vai, daqui a um tempo, refletir muito nos resultados dos estudantes das proficiências de português, de matemática e de todas as áreas do conhecimento." A secretária representou o Consed no lançamento.

PARAÍBA

Alunos realizam análise da água de Boqueirão em disciplina eletiva



Oito alunos da Escola Cidadã Integral Severino Cabral, que participam da disciplina eletiva “Água: Fonte de vida e conflitos”, realizaram análises do Potencial Hidrogeniônico (pH) de diversos líquidos na cidade de Campina Grande, entre eles a água do açude de Boqueirão, água de poços da região, água mineral comercializada na cidade e até de outras bebidas como o refrigerante.

A disciplina eletiva é um dos componentes da parte diversificada do currículo que abrange o projeto pedagógico das Escolas Cidadãs Integrais, e deve promover o enriquecimento, a ampliação e a diversificação de conteúdos, temas ou áreas do Núcleo Comum. “Estas disciplinas são uma pequena ‘revolução cultural’ na prática educacional, pois assistimos à passagem de uma lógica de saberes curriculares a

uma lógica de capacitação baseada numa efetiva aquisição de competências e no desenvolvimento de novas atitudes e disposições, reforçando nossa proposta educacional em romper a fragmentação inserida no modelo da educacional tradicional”, explicou a gestora da escola, Maria Celina Sarmiento Maracajá.

O projeto desenvolvido pelos alunos na disciplina chamou a atenção do governador Ricardo Coutinho durante a inauguração da reforma da escola, no último dia 9, em Campina Grande. A aluna Laís Portela de Araújo apresentou ao governador os resultados encontrados, em relação à acidez das águas do açude de Boqueirão, de uma marca de água mineral e até de um refrigerante muito popular entre os alunos da escola.

Governo lança Diretrizes Operacionais para funcionamento das Escolas em 2018



A Secretaria de Estado da Educação (SEE) lançou, na manhã desta terça-feira (17), as Diretrizes Operacionais para o funcionamento das Escolas da Rede Estadual 2018. O evento ocorreu na Escola Técnica Estadual de João Pessoa, em Mangabeira, e reuniu os gerentes executivos do órgão, os gerentes das 14 Regionais de Educação, contando também com a presença do secretário de Estado da Educação, Aléssio Trindade, e da secretária executiva de Gestão Pedagógica da SEE, Roziane Marinho. Na abertura, houve a apresentação do Quinteto de Música da Gerência de Bandas Marciais/SEE.

As Diretrizes Operacionais são elaboradas anualmente e têm como objetivo nortear o funcionamento das escolas da Rede Estadual,

desde o período de matrículas, planejamento de aulas pelos professores, início do ano letivo, acolhida à comunidade escolar, encontros pedagógicos, eventos, avaliações anuais, além de determinar o calendário letivo.

O secretário Aléssio Trindade destacou o lançamento como um momento importante para a Rede Estadual, "pois a partir do lançamento oficial das Diretrizes Operacionais inicia o processo de chamamento para o ano letivo, que culmina com o início das aulas em fevereiro de 2018". O secretário pediu aos gerentes, que serão multiplicadores das informações junto aos diretores das escolas, foco na meta principal da gestão, que é o aprendizado do aluno.

PARAÍBA

Resultados da avaliação do Soma são apresentados aos gestores da 1ª GRE



Os gestores das 189 escolas que fazem parte da 1ª Gerência Regional de Educação (GRE), participaram, na tarde desta segunda-feira (16), do Encontro Regional para o Desenvolvimento da Educação da Paraíba, onde foram apresentados os dados e os resultados do Programa Soma – Pacto pela Aprendizagem na Paraíba. A reunião aconteceu no Centro de Formação de Professores, em Mangabeira.

O secretário de Estado da Educação, Aléssio Trindade, apresentou o sistema de avaliação da aprendizagem aos gestores das escolas e destacou a importância de cada escola analisar

detalhadamente os dados que são apresentados pelo sistema. “Este é o terceiro encontro que realizamos para que estes gestores compreendam os resultados das avaliações e a necessidade de se ter um pacto pela aprendizagem na Paraíba com tolerância zero, destacando a necessidade do aluno aprender português, produção de textos, operações matemáticas. Isso é essencial! Estamos convocando todos para fazerem parte desse pacto e continuaremos posteriormente com os gestores de Campina Grande e das demais gerências regionais”, explicou o secretário.

BAHIA

Encontro reúne líderes de classe das escolas estaduais de Salvador e Região Metropolitana



Dia inteiro dedicado às artes, à cultura, ao diálogo e à educação. Assim foi esta quarta-feira (18) para os estudantes e líderes de classe das 289 escolas de 13 municípios ligados ao Núcleo Territorial de Educação de Salvador (NTE 26), que lotaram o auditório da Escola Parque, no bairro da Caixa D'Água, em Salvador. Eles participaram da culminância da etapa regional dos projetos artísticos e culturais estruturantes dessas unidades escolares. Em paralelo, foi realizado o Encontro Territorial de Líderes de Classe, evento que vem sendo realizado pela Secretaria da Educação do Estado em todos os Territórios, em datas distintas.

Sob o olhar atento do júri, formado por artistas regionais, a exemplo do ator e apresentador Jackson Costa, estudantes de 40 escolas do

NTE 26 finalistas da etapa regional apresentaram suas obras voltadas aos oito projetos estruturantes: Festival Anual da Canção Estudantil (FACE), Artes Visuais Estudantis (AVE), Tempos de Arte Literária (TAL), Festival Estudantil de Teatro (Feste), Produção de Vídeos Estudantis (Prove), Educação Patrimonial e Artística (EPA), Canto Coral Estudantil (ENCANTE) e o Dança Estudantil (DANCE). Já os líderes de classe (um líder por escola) participaram de rodas de conversa sobre temas diversos, como empoderamento juvenil; luta por igualdade de gênero; juventude e participação política; e liderança no contexto escolar.

BAHIA

Estudantes do curso técnico em Teatro protagonizam espetáculo em Ilhéus



Os estudantes do 2º ano do curso técnico em Teatro do Centro Estadual de Educação Profissional do Chocolate Nelson Schaun, localizado em Ilhéus (460 km de Salvador), apresentaram, nas noites destas segunda e terça-feira (16 e 17), no Teatro Municipal de Ilhéus, o espetáculo "Epa! Quem foi? Quem viu?". Este curso técnico em Teatro é o único ofertado pela rede pública de ensino na região Nordeste.

A peça propõe uma narrativa dramática quando são questionadas as práticas educacionais tradicionais oriundas da Ditadura Militar e, também, aborda situações sociais como bullying, preconceito racial, transtornos alimentares e sexualidade. A última noite de apresentação contou com um público estimado de 450 pessoas.

Grande parte do roteiro do espetáculo foi construído pelos próprios estudantes, que se basearam em momentos do cotidiano deles e, também, conta com releituras do texto "Aurora da Minha Vida", de Naum Alves de Souza. Os estudantes também se envolveram em toda a produção, através da organização da sonoplastia, figurino e iluminação. A ação serve como um laboratório para o futuro exercício profissional dos estudantes.

De acordo com a professora Silvânia Corrêa, que leciona as disciplinas "Direção", "Preparação do corpo para a cena" e "Interpretação", os espetáculos contribuem muito para o aprendizado dos alunos.

Prêmio Professores do Brasil divulga resultado da etapa estadual

Foi divulgado o resultado da etapa estadual do Prêmio Professores do Brasil, promovido pelo Ministério da Educação, em conjunto com instituições parceiras. Três professores da Rede Estadual de Educação foram premiados nesta etapa. Um deles representará Pernambuco na etapa regional do concurso, que terá resultado divulgado no dia 31 deste mês.

Pela segunda vez no Prêmio, Jayse Antônio da Silva Ferreira, professor de ensino médio na Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Frei Orlando, localizada em Itambé, na Zona da Mata Norte do Estado, foi selecionado para representar Pernambuco no concurso. O projeto "Vamos enCURTAr essa história?" levou o professor à etapa regional. "Fico muito feliz com o resultado, e ressalto que o projeto não é somente meu. Toda a escola participa e o mérito é repartido de forma igualitária", comentou. "Havia uma cobrança, a responsabilidade era um pouco maior, pelo fato de eu ter sido destaque nacional na edição de 2014. Como estou vendo, o trabalho foi bem feito e estamos colhendo os frutos. Na escola isso tem repercutido positivamente, atraindo mais alunos para a escola, pela forma diferenciada de educar, e no engajamento dos estudantes nas atividades", concluiu.

Viviane Almeida da Costa Menezes, da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Augusto Gondim, em Goiana, Mata Norte do Estado, e Erika Jane Ribeiro, da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Clementino



Coelho, em Petrolina, Sertão do São Francisco, ganharam destaque nesta etapa com os projetos "Flores de Maio: Meu cabelo, Minha identidade" e "Penso & Argumento. Logo, existo", respectivamente.

"O projeto Flores de Maio contribuiu com o empoderamento feminino e ajudou as adolescentes de cabelo afro a se aceitarem da forma que nasceram. As alunas vivenciaram alguns episódios de racismo velado, preconceito, e tinham a autoestima baixa. Com o projeto, a voz se fez presente. Ganhamos espaço e enfrentamos o sentimento de discriminação. Hoje elas se sentem donas de si e ocupam o espaço que elas julgarem ser delas", contou Viviane Menezes.

PERNAMBUCO

Estudantes aprendem a fazer sabão e biocombustível a partir do óleo de fritura



Que destino você dá ao óleo depois de utilizado na fritura de alimentos? Os estudantes do 1º ano da Escola de Referência em Ensino Médio Ginásio Pernambucano, unidade Aurora, aprenderam como destinar o resíduo sem degradar o meio ambiente. Eles estão participando do Projeto “Óleo de Fritura: As possíveis alternativas para seu reaproveitamento”. A ação está sendo realizada pela professora de química da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Cláudia Cardoso.

O projeto tem como objetivo principal a conscientização ambiental, através da reciclagem

do óleo de fritura para produção de sabão e biodiesel, além de aproximar os estudantes da química. Para ensinar os estudantes sobre o reaproveitamento dessa matéria prima, a professora dividiu o curso em quatro encontros. No primeiro, os jovens aprenderam a fazer o sabão em barra; no segundo encontro eles transformaram o óleo frito em sabão líquido; e no terceiro, que acontecerá na próxima semana (24), o óleo será transformado em biodiesel. Por fim, os estudantes farão visita técnica em uma fábrica de biocombustíveis localizada em Caetés, Agreste do Estado.

TOCANTINS

Educação debate sobre a V Conferência Infantojuvenil pelo Meio Ambiente



A Secretaria de Estado da Educação, Juventude e Esportes (Seduc), por meio a Gerência de Educação Ambiental, reuniu-se nesta terça-feira, 17, em Palmas, com diversos órgãos e entidades para discutir sobre a formação da Comissão Organizadora Estadual (COE), que irá divulgar a V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente. O trabalho será a divulgação de ações voltadas para a preservação do meio ambiente nas escolas das redes estadual e municipais de educação de todo o Estado.

A Conferência trabalhará a temática Vamos Cuidar do Brasil Cuidando das Águas, e será direcionada aos estudantes dos anos finais do ensino fundamental, com idade entre 11 e 14 anos.

A conferência constitui-se em um processo pedagógico e participativo, que reúne estudantes, professores e comunidade escolar para pesquisar, dialogar e refletir sobre as questões socioambientais, elaborar um projeto de ação com o objetivo de transformar a realidade local e escolher um representante que possibilite a concretização das sugestões apontadas.

O processo da V Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente envolve quatro etapas em nível local, estadual e nacional. A primeira é a realização das Oficinas de Conferência, momento preparatório das Conferências nas Escolas e de formação dos responsáveis pela condução das atividades.

jornal do consed

Mesa diretora

Presidente: Idilvan Alencar

1º Vice: Cecília Motta

2º Vice: Fred Amancio

3º Vice: Haroldo Rocha

4º Vice: Goreth Sousa

5º Vice: Eduardo Deschamps

Secretária Executiva

Nilce Costa

Assessoria de Comunicação

Eduardo Colin

Carol Albuquerque

O jornal do Consed é uma produção conjunta das assessorias de comunicação das Secretarias Estaduais de Educação

Contato: jornal@consed.org.br

(61) 2195-8650 | www.consed.org.br