



SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Evaluación de la Calidad en el Sistema Escolar Chileno

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

17.3

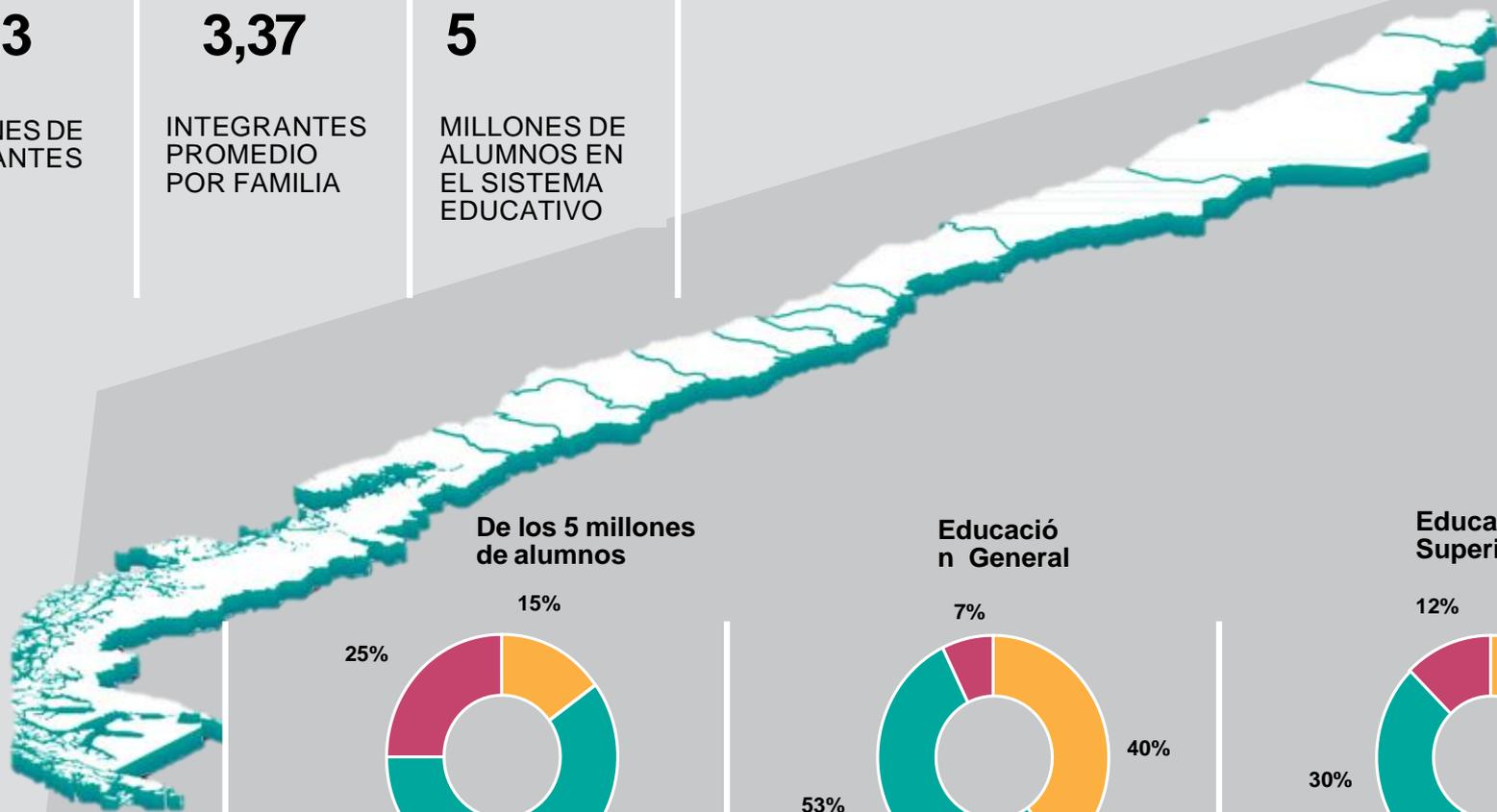
MILLONES DE HABITANTES

3,37

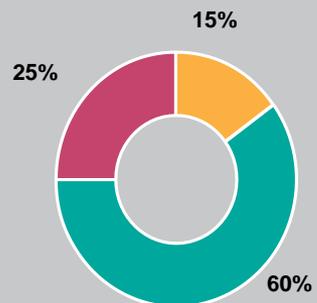
INTEGRANTES PROMEDIO POR FAMILIA

5

MILLONES DE ALUMNOS EN EL SISTEMA EDUCATIVO

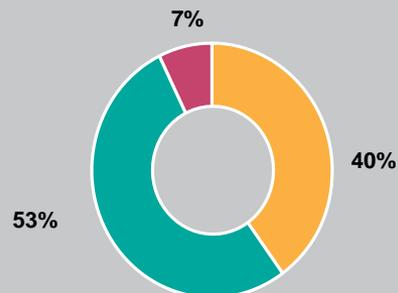


De los 5 millones de alumnos



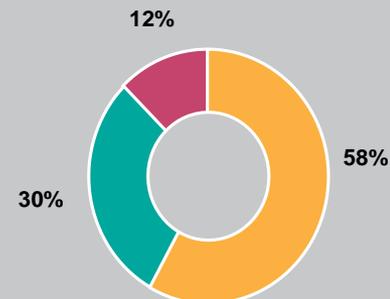
- Educación Parvularia
- Educación General
- Educación Superior

Educación General

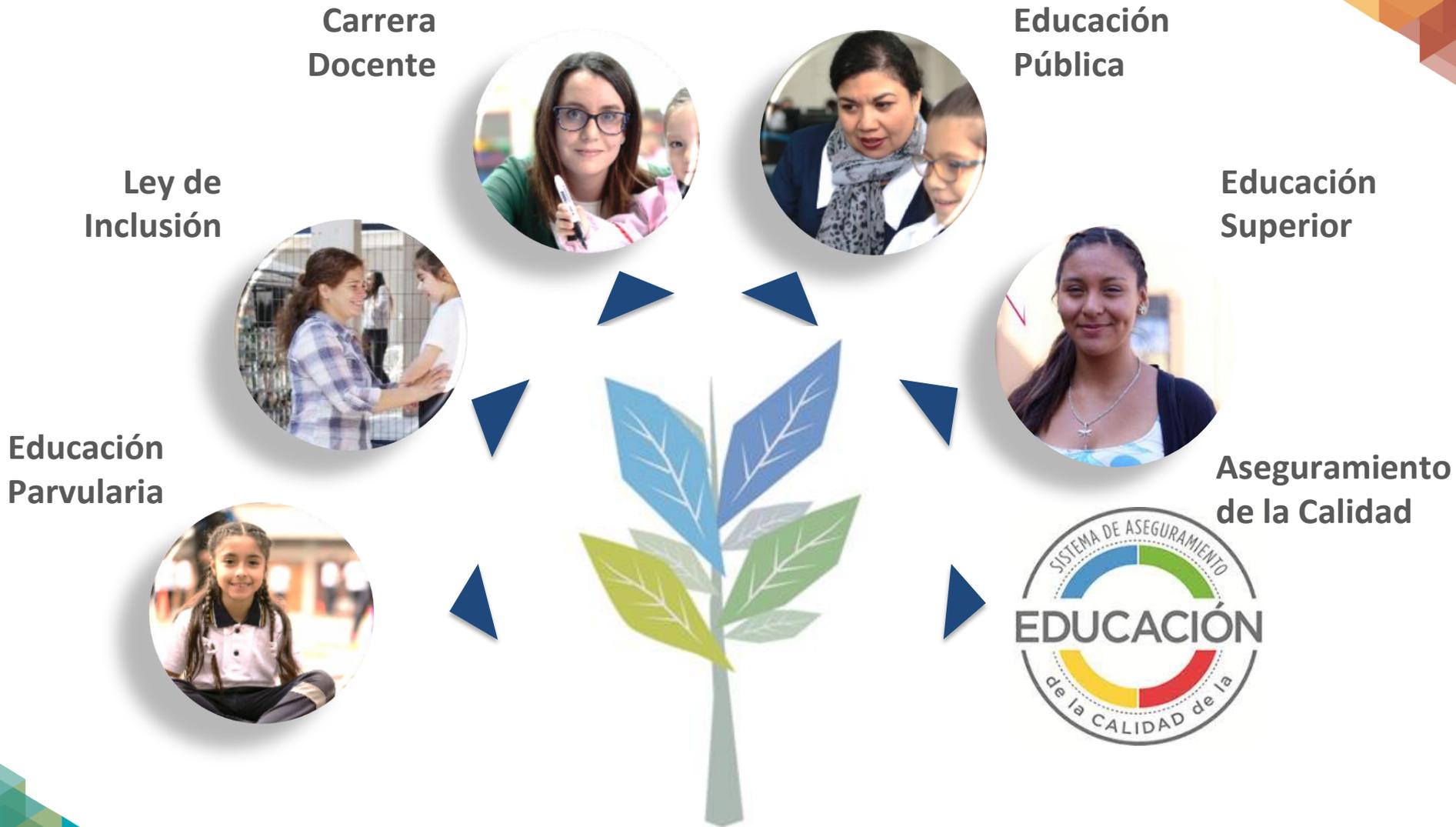


- Educación Pública
- Educación Particular Subvencionada
- Educación Particular Pagada

Educación Superior



- En Universidades
- En Institutos Profesionales
- En Centros de Formación Técnica



Reforma **Educacional**
en marcha

Organización:



Parceiro realizador:



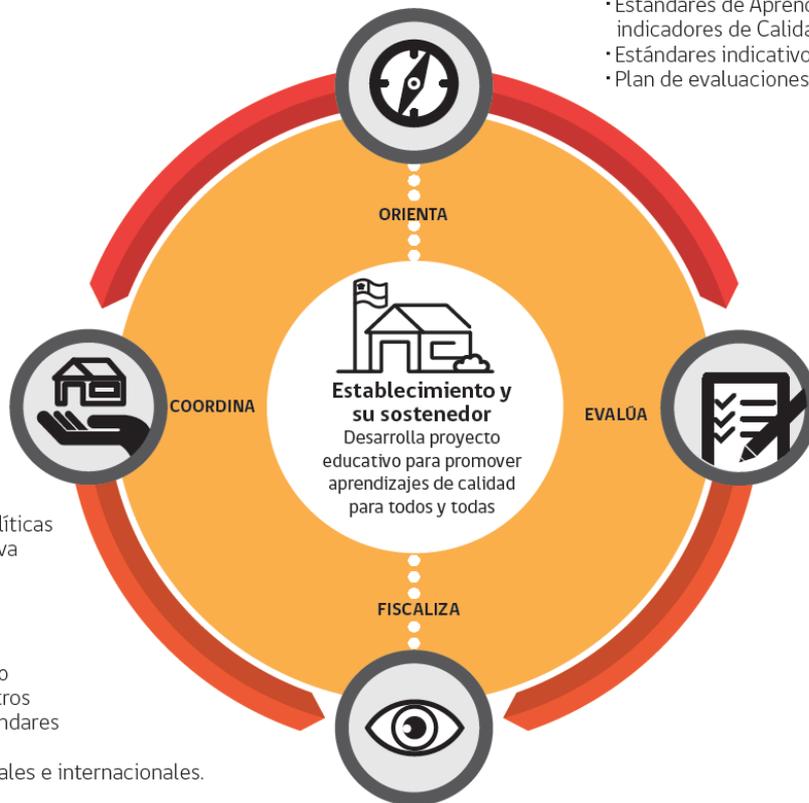
Parceiros:



Consejo Nacional de Educación

Aprueba e informa:

- Bases curriculares.
- Planes y programas de estudio.
- Estándares de Aprendizaje y Otros indicadores de Calidad.
- Estándares indicativos de Desempeño.
- Plan de evaluaciones nacionales e internacionales.



Ministerio de Educación

Órgano rector y coordinador del sistema:

- Propone e implementa las políticas educacionales, define normativa y provee financiamiento

Elabora y propone:

- Bases curriculares
- Planes y programas de Estudio
- Estándares de Aprendizaje. Otros indicadores de Calidad y Estándares indicativos de Desempeño.
- Plan de evaluaciones nacionales e internacionales.

Promueve el desarrollo profesional de docentes, directivos y asistentes de la educación. Provee apoyo técnico y recursos educativos para el mejoramiento escolar.

Superintendencia de Educación

Fiscaliza:

- Normativa educacional y aplica sanciones
- Legalidad del uso de recursos y audita la rendición de cuentas.

- Investiga y resuelve denuncias
- Canaliza reclamos

Agencia de Calidad de Educación

Propone y asesora al Mineduc en la elaboración del Plan de Evaluaciones nacionales e internacionales.

Evalúa:

- Logros de aprendizaje de los estudiantes en base a lo definido en los Estándares de Aprendizaje y otros indicadores de Calidad.
- Desempeño de los establecimientos y sus sostenedores según los Estándares Indicativos de Desempeño.
- Categoriza a los establecimientos según su desempeño.

Orienta:

- La mejora escolar a partir de los resultados de las evaluaciones.

Informa:

- A la comunidad en general.

Organização:

consed
Consejo Nacional de Secretarías de Educación

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social



Evaluamos



Informamos



Orientamos

**Ampliamos la
mirada de
calidad y
orientamos a
las escuelas**

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

- **SIMCE: Aspectos principais**

- Censal: en prácticamente todas las escuelas del país.
- Con componentes muestrales: Escritura, Educación Física, TICs.
- Aplicación de pruebas, una vez al año, en distintos niveles de la educación escolar.
- Incluye preguntas de opción múltiple y de desarrollo.
- Se evalúan logros en relación al curriculum y estándares nacionales.
- Las áreas evaluadas son Matemática, Lenguaje, Estudio y Comprensión de la Sociedad y de la Naturaleza, Inglés, E. Física, uso de TICs.
- Se entregan cuestionarios a padres, profesores y directores y estudiantes.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 4.

7.º Feria del Libro

CONCURSO LITERARIO "MAMA ICHA"

¡Pon a prueba tu creatividad y gana increíbles premios!

BASES DEL CONCURSO

- Concurso de cuentos cortos.
- Podrán participar niños y niñas de Enseñanza Básica que vivan en la comuna de Talca.
- El tema del concurso es "Talca y el Bicentenario".
- Extensión máxima de 2 páginas.
- El plazo de recepción será hasta el viernes 20 de agosto en la Biblioteca Municipal de la comuna.
- La ceremonia de premiación y publicación de los cuentos seleccionados se realizará el domingo 8 de septiembre a las 18:00 horas en la 7.º Feria del Libro.

PREMIOS

Primer lugar : Un computador

Segundo lugar : Una cámara digital

Tercer lugar : Un celular

Retirar las bases completas en la Biblioteca Municipal o en las siguientes páginas web:

- www.talca.cl
- www.biblioredes.cl/talca



1 ¿Cuál es el premio para quien obtenga el primer lugar en el concurso?

- A. Un celular.
- B. Un computador.
- C. Una cámara digital.

2 Según el texto, ¿quiénes pueden participar en este concurso?

- A. Los niños y niñas que sean creativos.
- B. Los niños y niñas que asistan a la 7.ª Feria del Libro.
- C. Los niños y niñas de Enseñanza Básica que vivan en Talca.

3 Según el texto, ¿dónde se reciben los cuentos del concurso?

- A. En la 7.ª Feria del Libro de Talca.
- B. En la Biblioteca Municipal de Talca.
- C. En la página www.biblioredes.cl/talca.

4 ¿Qué parte del texto sirve para incentivar la participación de los estudiantes en el concurso?

Explica tu respuesta.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

Descripción nivel de aprendizaje **Adecuado**



Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Descripción nivel de aprendizaje **Elemental**



Los estudiantes que alcanzan este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

Descripción nivel de aprendizaje **Insuficiente**



Los estudiantes que quedan clasificados en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido los conocimientos y las habilidades más elementales estipulados en el currículo para el período evaluado.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Resumen aplicación pruebas Simce 2016

Grado	Área evaluada				Número de evaluados		Asistencia promedio	
	Lectura	Matemática	Cs Sociales	Cs Naturales	Escuelas	Estudiantes	Evaluación	Anual
4° básico	x	x			7.397	222.626	94,1%	92,7%
6° básico	x	x	x		7.342	225.796	94,7%	92,8%
II medio	x	x		x	2.893	211.728	91,3%	90,9%

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



60 - 70
Primeros
Antecedentes

Fines 80
Origen en
LOCE

2003
Comisión
SIMCE

2011
Ley SAC
(Agencia)

2010 - 2014
Foco en
accountability

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

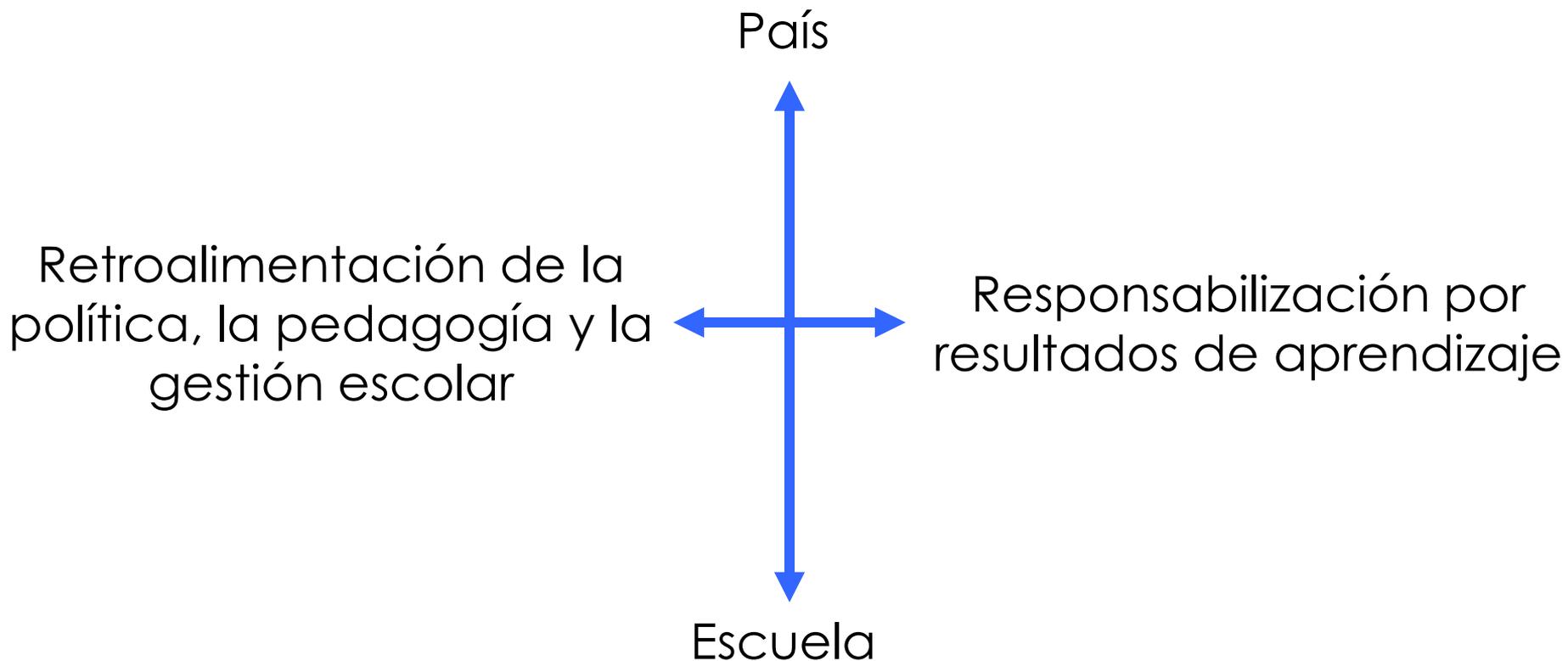
Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Organização:

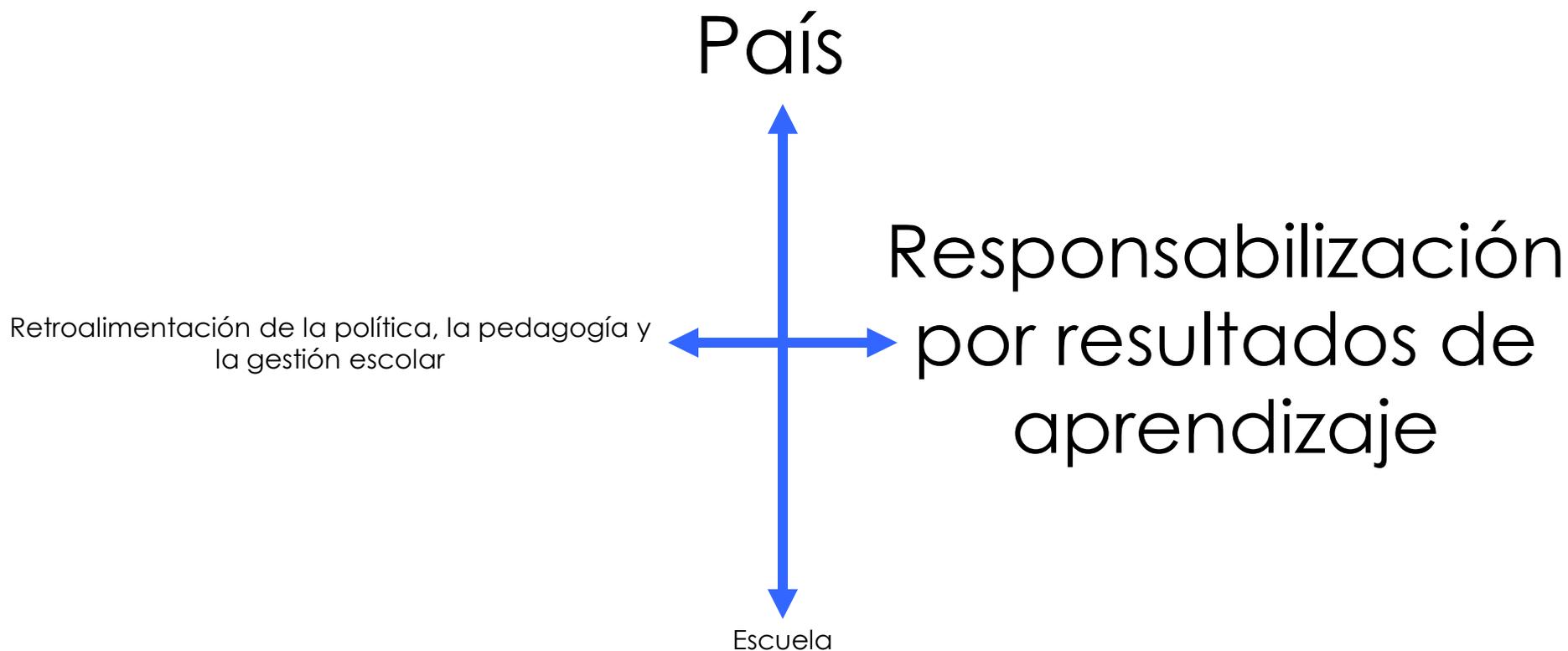


Parceiro realizador:



Parceiros:





Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



LADISCO

LD Ciudad País Pol

Denuncian di

Detalles Publicado el Lunes,



"Me encerraron en una sa de la Escuela Gabriela Mis

Según denuncia la menor junto a un grupo de comp de esto, la profesora a car

Blanca Godoy, abuela y a que admitió la denuncia y

El día jueves, la apodera menor no podía rendir la p

El dirigente del Partido C caso debe ser estudiado regionales deben persegu

Para la alumna la situació porque tenía puros cuatro

Desde el DAEM precisar organismo el encargado d

La menor expresó que no



MPRESA 94.7fm



ma del cuarto año básico

ña fue aislada en una sala ndir la evaluación. Además e iría a perder el tiempo".

rio de Educación, instancia

profesora le señaló que la

ia. Molina arguyó que este municipales, provinciales y

decían que "no sabía nada

ionada por lo que es este

ego de la denuncia.

60 - 70
Primeros
Antecedentes

Fines 80
Origen en
LOCE

2003
Comisión
SIMCE

2011
Ley SAC
(Agencia)

2010 - 2014
Foco en
accountability

2015
Revisión
Equipo Tarea

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



“En Chile se advierte un claro desequilibrio entre el desarrollo y expansión de la evaluación y fiscalización de las escuelas por una parte, y la debilidad de los mecanismos de mejoramiento para lograr los resultados esperados, por otra. Las políticas para asegurar la calidad deben enfatizar mucho más decididamente las estrategias de apoyo, la generación de condiciones para el desarrollo de capacidades profesionales en establecimientos educacionales, y no descansar solo en la evaluación y responsabilización de las escuelas y de los sostenedores”

Equipo Tarea, Revisión Simce. Mineduc 2014

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



Calendario de evaluaciones internacionales

CURSO	ESTUDIO	2016	2017	2018	2019	2020
3° básico	ERCE: Estudio Regional Comparativo y Explicativo			X		
4° básico	PIRLS: Progress in International Reading Literacy Study	X				
	TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study				X	
6° básico	ERCE: Estudio Regional Comparativo y Explicativo			X		
	ICCS: International Civic and Citizenship Study	X				X
8° básico	ICILS: International Computer and Information Literacy Study			X		
	TIMSS: Trends in International Mathematics and Science Study				X	
2° medio	PISA: Programme for International Student Assessment (Lectura, Matemática y Ciencias Naturales, con foco en Lectura) ^[1]			X		

Organización:

Parceiro realizador:

Parceiros:

Más y
mejor
información



EVALUACIÓN SIMCE

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



2015

Indicadores de desarrollo personal y social

Resultados detallados en la web por curso

Resultados por eje en Ciencias Naturales

Presentación descargable para directores

Entrega simultánea a todo el país vía *streaming*

2016

Informe de calidad integral

Resultados por eje en matemática

Informe para sostenedores

Talleres de orientación descargables

Adelanto en la entrega de resultados

2017

Reporte por eje en C. de Lectura

Resultados educativos según género

Cuestionario para directores

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:





Estándares de Aprendizaje

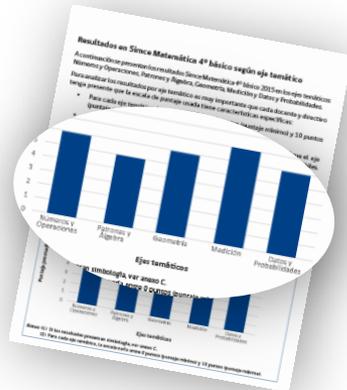


Reporte por ejes del currículum



Ejemplos de preguntas y errores frecuentes

Puntajes promedio



Organización:



Parceiro realizador:



Parceiros:





EVALUACIÓN SIMCE

Más y
mejor
información

Nueva
forma de
comunicar

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



Junto con el colegio, el rol de la familia es fundamental:

Chile busca revertir sus, todavía, muy deficientes índices de lectura infantil

Desde este mes se está aplicando la Evaluación Progresiva, prueba voluntaria para alumnos de 2º básico, que busca ser una ayuda más concreta para identificar aptitudes y falencias en el área. Entender lo que se lee ayuda a expresar emociones y augura un mejor rendimiento a futuro.



Los talleres de ALMA actual- mente funcionan en Colegios de Temuco, Puno, Alto y Lampa. En el Colegio San José de este último comuna, se llevó a cabo el taller. Foto: que me- dio la reunión que se llevó a cabo el jueves



REDACTED

Aunque todavía no presenta mayores problemas para leer, los niños de este nivel de enseñanza que refuerza su capacidad de reflexión en torno a ellos, si bien entienden lo que lee, le cuesta sacar conclusiones más allá de lo que dice. El estudiante es parte de los 42 niños de 2º básico de la Escuela Epa Nueva de Temuco, establecimiento que el mes de agosto participó en la primera versión de la Evaluación Progresiva, que impulsó la Agencia de Calidad de la Educación. Se trata de una prueba específica que se aplica desde este mes en el país y cuyo objetivo es entregar resultados más rápidos sobre los destrezas y talen-

Plan educacional busca combatir analfabetización de La Araucanía un 6%

11 | f | t | g+ | in | 117 Visitas



ARCHIVO | Agencia UNO

ndo

Chile: cómo en 3 años, Taiwán puestos en la prueba de lectura

Comprensión lectora

Una de las debilidades detectadas en la formación de los escolares es su capacidad de comprensión lectora, atributo básico para el éxito académico y laboral posterior. En 2015, el test Simce mostró una pronunciada caída transversal de la habilidad de lectura en los estudiantes de media, particularmente entre los hombres.

Desarrollar a temprana edad esta destreza requiere de un seguimiento permanente en el proceso educativo, de manera de reforzar y remediar las debilidades de aprendizaje desde los primeros años de la vida escolar. De acuerdo con los datos aportados por la prueba Simce aplicada a segundo básico el año pasado, me-

esta evaluación permitirá contar con resultados de forma inmediata y por estudiante, lo que posibilita al establecimiento tomar medidas oportunas para ayudar al alumno a superar sus deficiencias de aprendizaje.

Más de tres mil escuelas —entre municipales y particulares subvencionadas— se han inscrito para participar en esta medición que se realizará en los próximos días y que —según el organismo— puede ser aplicada por cada colegio hasta tres veces en el año.

Pese a ciertas críticas que suelen realizarse a las mediciones periódicas de los niveles de aprendizaje adquiridos a lo largo del proceso formativo

CHILENOS SIN COMPRENSIÓN

Más tiempo a los videojuegos, menos a la lectura

NI UNAS LUCO EL tiempo cada vez que "videojuego" con sus meros 50 segundos, tanto pasan horas ante la pantalla sin leer mucho. Muchos en Chile dicen que la lectura es un hábito que se ha perdido y que la última en desaparecer se presentará un nuevo episodio del juego "Assassin's Creed", una saga que tiene embellecidos a sus héroes colchigüinos. Como a mí me gusta lo digo de "El Cercano Negro", de Salazar, y a mí gusta lo digo de Temuco. Los tres protagonistas "Assassin's Creed" juegan diversos períodos históricos y los jugadores aprenden de culturas y personajes de otras épocas: Egipto, el Imperio romano, China, Londres del siglo XIX, Margaret Thatcher, el cine del New York de la lectura en Argentina (¡plataforma salazar!) y personajes "videojuegos para niños" y aprenden en la escuela, lectura y TIC. Reino a los alumnos para que cuenten sobre lo que están jugando y luego les ofrece libros sobre los temas de los juegos. Se podría





Más y
mejor
información

Nuevos
focos a
comunicar

Nuevas
formas de
evaluar
aprendizajes

Organização:

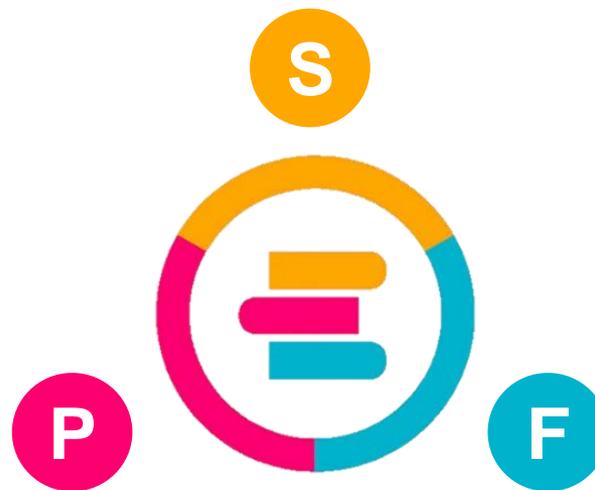


Parceiro realizador:



Parceiros:





Sistema Nacional
**Evaluación de
Aprendizajes**

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:





Propósitos

- Entregar **información oportuna y específica** acerca del progreso de los estudiantes.
- Entregar información para insumar estrategias de mejora.

Información que entrega

- **Resultados individuales y grupales**
- Resultados por **estándares de aprendizaje.**
- Resultados de **habilidades específicas.**
- **Resultados sobre el progreso** en el aprendizaje.

Usos y acciones

- **Reflexionar** para la toma de decisiones de mejora.
- **Monitorear estrategias de mejora.**
- **Identificar grupos** que requieren apoyos especiales.

Monitorea los aprendizajes a lo largo del año escolar

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



- **Progresiva**

- Carácter voluntario.
- Autoaplicado por las escuelas.
- Resultados por estudiante y grupo.
- Reporta progreso de estudiantes en el año (3 aplicaciones)
- Resultados por habilidad y estándares de aprendizaje.
- Entrega casi inmediata de resultados.
- Orientaciones pedagógicas para retroalimentar las prácticas.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

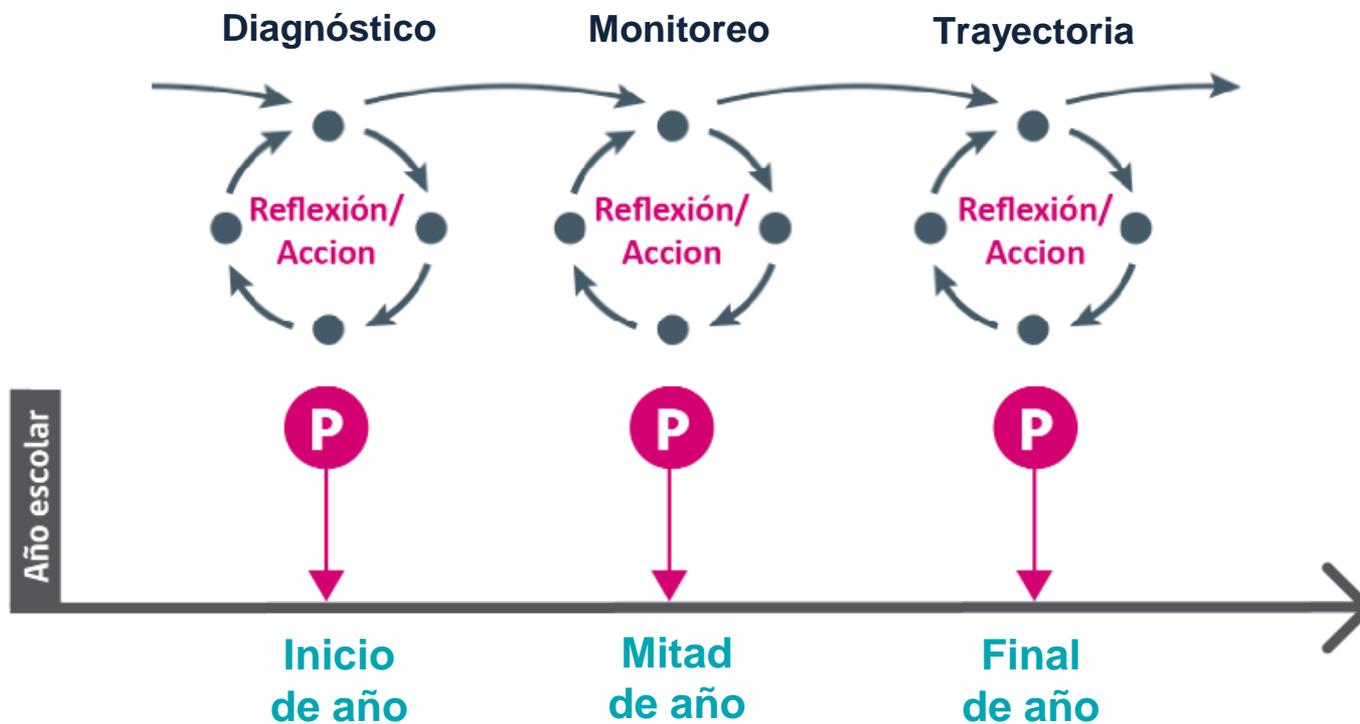
Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Más de 5.000 escuelas (80%) son parte de Evaluación Progresiva.

Organización:

consed
Consejo Nacional de Secretarías de Educación

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social



EVALUACIÓN
FORMATIVA

Propósitos

- **Informar clase a clase** sobre metas de aprendizaje.
- **Apoyar y evaluar el aprendizaje** de los estudiantes.

Información que entrega

- Nivel de aprendizaje de sub-habilidades.
- Patrón de respuestas del curso.
- Errores comunes de los estudiantes.

Usos y acciones

- **Comprender metas de aprendizaje.**
- Reflexionar sobre la **efectividad de la enseñanza** y modificarla si es necesario.
- Entregar **retroalimentación oral o escrita** a los estudiantes.

Informa el aprendizaje clase a clase

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

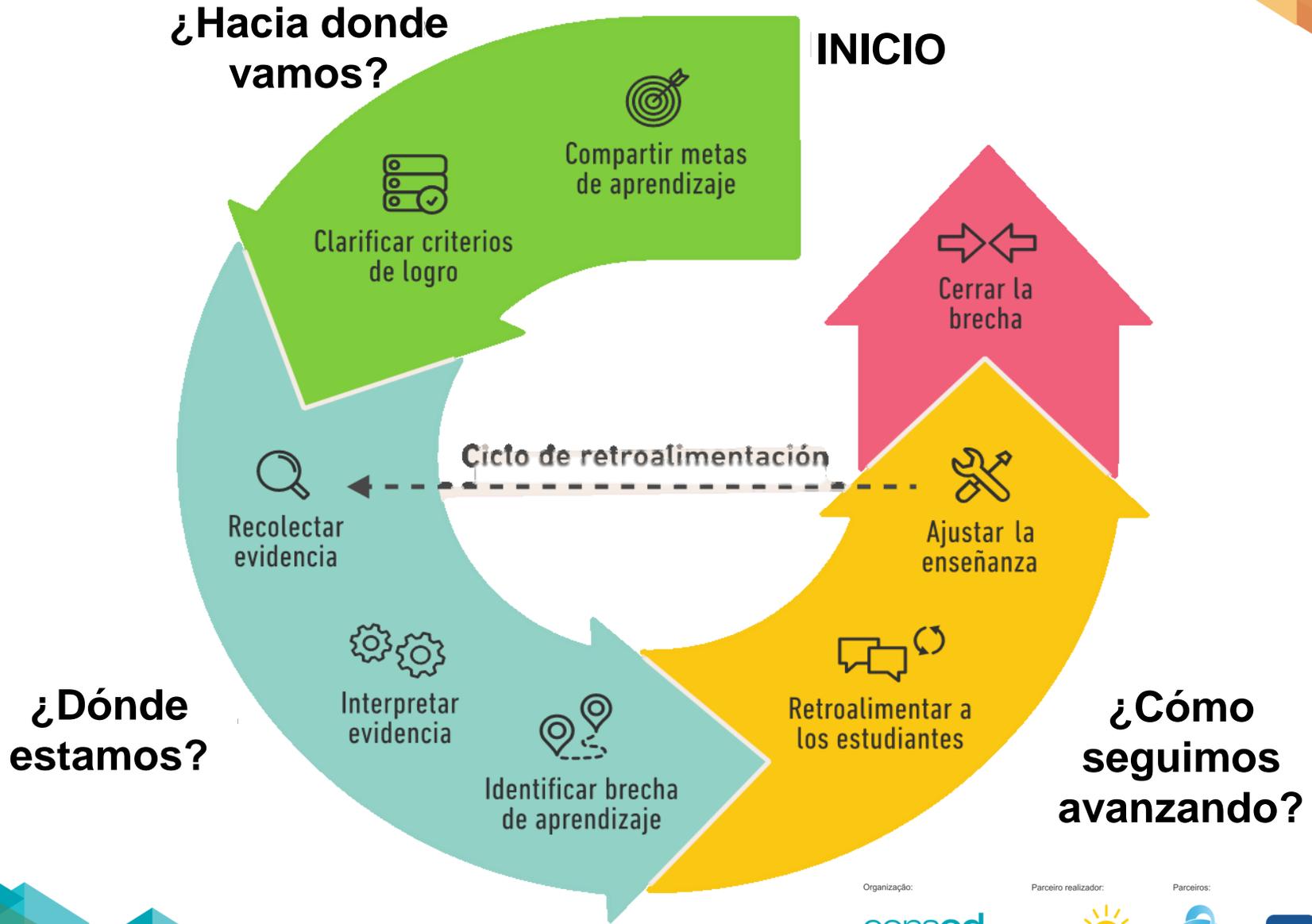
Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social



Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



F Evaluación Formativa
(clase a clase)

P Evaluación Progresiva
(3 veces al año)

S Evaluación Simce
(1 vez al año, según nivel)



Organización:



Parceiro realizador:



Parceiros:





Sistema Nacional
EVALUACIÓN
de Aprendizajes
SIMAJE

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:





Sistema Nacional
**Evaluación de
Aprendizajes**



Aspectos
Socioemocionales:
**Indicadores de
Desarrollo Personal y
Social**

Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:





Organização:



Parceiro realizador:



Parceiros:



“

Son un conjunto de índices que entregan información relacionada con el desarrollo personal y social de los estudiantes, en relación al logro de los objetivos generales de la educación escolar, de manera complementaria al logro de los Estándares de Aprendizaje de las pruebas Simce.

”



Autoestima
Académica y
motivación
escolar



Clima de
convivencia
escolar



Participación
y formación
ciudadana



Hábitos de
vida
saludable

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Clima de Convivência Escolar

Refiere a las actitudes de los estudiantes, docentes y padres y apoderados sobre la presencia de un ambiente de respeto, organizado y seguro en los establecimientos

Dimensiones
evaluadas

- Ambiente de respeto
- Ambiente seguro
- Ambiente organizado

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Autoestima Acadêmica e Motivação Escolar

Refiere a la autopercepción y la autovaloración de los estudiantes en relación con su capacidad de aprender así como a sus percepciones y actitudes hacia el aprendizaje y el logro académico

Dimensiones
evaluadas

Autopercepción y
autovaloración académica

Motivación escolar

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Participación y Formación Ciudadana

Refiere a las percepciones de los estudiantes, padres y apoderados sobre el grado en que la institución fomenta la participación y promueve la vida democrática

Dimensiones evaluadas

Participación

Vida democrática

Sentido de pertenencia

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social



Hábitos de Vida Saudável

Evalúa las actitudes y conductas auto reportadas de estudiantes en relación con la vida saludable y sus percepciones sobre el grado en que el establecimiento promueve hábitos beneficiosos para la salud

Dimensiones
evaluadas

Hábitos de vida activa

Hábitos de alimentación

Hábitos de autocuidado

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

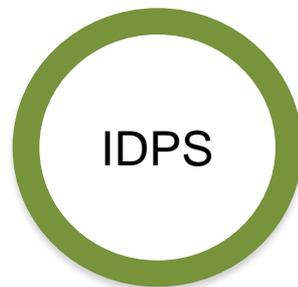
Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Sistema Nacional
**Evaluación de
Aprendizajes**



Aspectos
Socioemocionales:
**Indicadores de
Desarrollo Personal y
Social**



Visitas de
**Evaluación y
Orientación del
Desempeño**

Organização:

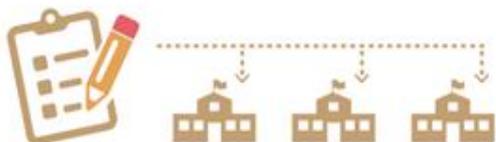


Parceiro realizador:



Parceiros:





¿QUÉ SON?

- Herramienta para evaluar y orientar a las escuelas:
 - Visita Integral.
 - Visita Territorial.
 - Visita de Aprendizaje.
 - Visita de Fortalecimiento a la Autoevaluación.

¿PARA QUÉ?

- Promover y orientar la mejora continua.
- Fortalecer las capacidades de autoevaluación.

¿CÓMO SON?

- Contacto con director y sostenedor.
- Profesionales Agencia visitan 2 a 3 días.
- Recolección de información.
- Entrega de recomendaciones.
- Trabajo colaborativo.



¿QUIÉNES PARTICIPAN?

- De la Agencia...
de 2 a 4 evaluadores, con amplia experiencia en el quehacer escolar.
- Del establecimiento...
el sostenedor, equipo directivo, profesores, alumnos y alumnas, padres y apoderados, entre otros.



¿CUÁL ES EL RESULTADO?

Se entregará un informe indicativo con las principales fortalezas, recomendaciones y debilidades.

Liderazgo

- Liderazgo del Sostenedor
- Liderazgo del Director
- Planificación y gestión de los resultados

Gestión pedagógica

- Gestión curricular
- Enseñanza y aprendizaje en el aula
- Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Formación y convivencia

- Formación
- Convivencia
- Participación y vida democrática

Gestión de recursos

- Gestión de personal
- Gestión de recursos financieros
- Gestión de recursos educativos

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social



Organização:



Parceiro realizador:

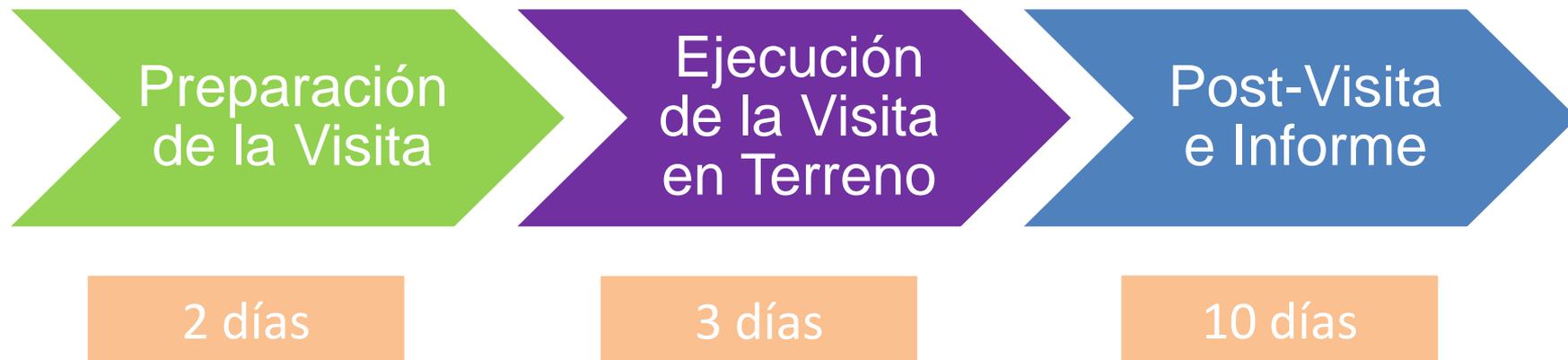


Parceiros:



➤ Etapas de la visita integral

+ Taller de orientación a la mejora



Las visitas serán realizadas por un **equipo interdisciplinario** conformado por tres profesionales altamente calificados y con experiencia en el quehacer escolar.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

Agencia de
Calidad de la
Educación

Se puede

Diez experiencias de inclusión, desarrollo de habilidades y educación integral hoy



Agencia de
Calidad de la
Educación

PANORAMA DE LA GESTIÓN ESCOLAR

¿Cómo avanzamos en calidad en las escuelas que más apoyo requieren?

Primer informe 2014 • 2015



Organización:

consed
Consejo Nacional de Secretarías de Educación

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

1. No es posible mejorar aquello que se desconoce, de ahí la importancia de evaluar

2. La evaluación no es un fin, sino un medio para la mejora escolar: uso de resultados para retroalimentar las prácticas

3. Evaluación conecta la enseñanza y el aprendizaje

4. Requiere cambio de foco: No enseñar para la prueba, sino que asegurarse que los estudiantes estén aprendiendo





Mejora:

foco en la mejora escolar y no sólo en la rendición de cuentas.



Balance:

de evaluación y apoyo a las escuelas.



Evaluación:

por sí sola no mejora aprendizajes, requiere orientación, apoyo y su uso de los resultados.



Equilibrio:

entre evaluaciones externas y las internas.



No a los ranking:

no estamos por los ranking de escuelas si no por la mejora respecto del propio desempeño y sus trayectorias según contexto.



Expectativas de mejora:

foco en la mejora por sobre el cierre, creemos que todas las escuelas pueden mejorar con orientación y apoyo.



Cooperación:

lógica de cooperación y apoyo sobre lógica de competencia.



Entrega de información:

para tomar decisiones que impacten en la mejora

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
Ayrton Senna
Educação do futuro, agora.

Parceiros:

INSTITUTO UNIBANCO
35 anos

Itaú Social

Agencia de
Calidad de la
Educación

ORIENTACIONES



PUBLICACIONES



VIDEOS



TALLERES DESCARGABLES
AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD



ESTUDIOS NACIONALES
E INTERNACIONALES



ENCUENTROS CON TODA
LA COMUNIDAD



JORNADAS INFORMATIVAS
Y DE ORIENTACIÓN



SEMINARIOS

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

GUÍA METODOLÓGICA

USO DE DATOS

Recurso de orientación para promover en las escuelas una cultura de toma de decisiones basada en datos. Busca fortalecer la autoevaluación y el mejoramiento continuo a partir de su uso efectivo (externos e internos).



con actores relevantes como Sostenedores, Directores, Docentes y Evaluadores de la Agencia.

Organización:



Parceiro realizador:



Parceiros:



Categorías de Desempeño

¿Qué son? y ¿cómo se obtienen?

La Categoría de Desempeño es un sistema de evaluación integral que considera:

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE



La distribución de los estudiantes en los Estándares de Aprendizaje en las últimas tres evaluaciones Simce.



OTROS INDICADORES DE CALIDAD EDUCATIVA



Consideran aspectos del desarrollo personal y social de los estudiantes, como Autoestima académica, Clima de convivencia escolar, Participación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Además de otros indicadores como Asistencia escolar.



ÍNDICE DE RESULTADOS

Para generar un:

Este índice se ajusta a las características de los alumnos de cada establecimiento.

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES



Se toma en cuenta, por ejemplo, su vulnerabilidad y ruralidad. De acuerdo al contexto, se ajusta el puntaje con una bonificación a aquellos establecimientos que desarrollan sus actividades en condiciones más difíciles para generar un:

ÍNDICE DE RESULTADOS AJUSTADOS

Según el valor del Índice de Resultado ajustado, se obtiene una Categoría de Desempeño:

CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO

Se dividen en:

Desempeño Alto

Desempeño Medio

Desempeño Medio-Bajo

Desempeño Insuficiente

- Si después de cuatro años, contados desde la comunicación señalada en el artículo 28, y con excepción de lo previsto en el inciso segundo del artículo 29, el establecimiento educacional se mantiene, considerando como único factor el grado de cumplimiento de los estándares de aprendizaje, en la categoría de Desempeño Insuficiente, la Agencia, dentro del primer semestre, certificará dicha circunstancia.
- **Con el solo mérito del certificado el establecimiento educacional perderá, de pleno derecho, el reconocimiento oficial al término del respectivo año escolar.**

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Fin del sueño mundialista: Chile totalmente eliminado

La Roja se queda fuera de la Copa del Mundo. Ni para el repechaje le dio, tras perder por 3-0 ante Brasil en Sao Paulo. La escuadra de Pizzi no pudo aguantar su buen primer tiempo y el Scratch le pasó por encima en el complemento.

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social

Muchas gracias!

Manuel Sepúlveda Moscoso

manuel.sepulveda@agenciaeducacion.cl

Organização:

consed
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto
**Ayrton
Senna**
Educação do futuro,
agora.



Parceiros:


**INSTITUTO
UNIBANCO**
35 anos

Itaú Social