



# SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

O PAPEL DOS SISTEMAS DE AVALIAÇÃO  
NA ORIENTAÇÃO DA APRENDIZAGEM

PAINEL DE DISCUSSÃO 3 - AVALIAÇÃO DE  
COMPETÊNCIAS PARA A VIDA

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.



Parceiros:

  
**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

1

2

3

4

**Evidências da importância**

**Usos:**  
Quais usos essas informações poderiam ter?

**Medida:**  
é possível medir em larga escala?

**Arquitetura:**  
quando medir e quem informa?



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

1

## Evidências da importância



## Perguntas

Quais as **evidências** de que as competências para a vida e o clima influenciam o desempenho escolar?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

2

**Usos:**  
**Quais usos**  
**essas**  
**informações**  
**poderiam ter?**



## Perguntas

Que **utilidade** e **usos específicos** teria a mensuração do clima e das competências para a vida para a melhoria do desempenho escolar?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

**Medida: é possível medir em larga escala?**



## Perguntas

O clima e as competências para a vida podem ser **medidos em escala**?

Existem **experiências bem sucedidas** que incorporam esses elementos nas avaliações?

Quais os **desafios e limitações** à mensuração desses elementos?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

**Arquitetura:  
quando medir e  
quem informa?**



## Perguntas

**Em quais momentos** seria mais adequado avaliar?

**Quem deveria responder** sobre os estudantes? Eles, seus amigos, professores ou pais?

Em que medida é importante avaliar o **socioemocional dos educadores**?

Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton  
Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO  
UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**

1

2

3

4

**Evidências da importância**

**Usos:**  
Quais usos essas informações poderiam ter?

**Medida:**  
é possível medir em larga escala?

**Arquitetura:**  
quando medir e quem informa?



Organização:

**consed**  
Conselho Nacional de Secretários de Educação

Parceiro realizador:

Instituto  
**Ayrton Senna**  
Educação do futuro,  
agora.

Parceiros:

**INSTITUTO UNIBANCO**  
35 anos

**Itaú Social**